



## Curriculum Vitae di Laura Palmerio

### Informazioni personali

Cognome Nome **Palmerio Laura**  
Telefono ufficio(i) 0694185304  
E-mail laura.palmerio@invalsi.it  
Cittadinanza Italiana  
Data di nascita 15/02/1970

### Esperienza professionale

Date  
Lavoro o posizione ricoperti  
Principali attività e responsabilità

#### Attività presso l'INVALSI

Da settembre 2008 a oggi  
Ricercatore III livello a tempo indeterminato  
Responsabile del coordinamento funzionale dell'area Indagini internazionali  
  
Responsabile INVALSI del progetto internazionale OECD PISA (*Programme for International Student Assessment*).  
  
Responsabile del progetto Realizzazione indagine OCSE PISA 2012 - PON *Governance* e Assistenza Tecnica 2007-2013 "Informazione statistica regionale sulle competenze degli studenti italiani"  
  
National Project Manager PISA 2009  
  
Responsabile del progetto Sovracampionamento regionale per la rilevazione PISA finalizzato alla fornitura di dati disaggregati alle autonomie scolastiche circa le competenze dei quindicenni.  
  
Membro dell'Analysis and Dissemination Group del PISA Governing Board.  
INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione), Via Borromini 5, Villa Falconieri - 00044 Frascati (RM).

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Date  
Lavoro o posizione ricoperti  
Principali attività e responsabilità

Da aprile 1999 a settembre 2008  
Consulente di ricerca  
Data management, analisi statistiche di dati quantitativi e qualitativi, elaborazione di rapporti di ricerca, costruzione e strutturazione di questionari e interviste, revisione e adattamento degli strumenti di indagine, formazione per l'analisi dati, formazione per la somministrazione degli strumenti, formazione per il data entry, predisposizione di strumenti per la valutazione di prodotto e di progetto. Le attività sono state svolte all'interno dei seguenti **Progetti**:  
OCSE PISA 2009, OCSE PISA 2006, Valutazione dei prodotti realizzati nell'ambito del programma europeo Leonardo Da Vinci per la formazione professionale, Valutazione intermedia del programma Socrates, Progetto Speciale 3 OPIS - Rilevazione nazionale sulle opinioni e gli atteggiamenti degli studenti nei confronti del contesto scolastico, scuola secondaria superiore, ICAM - Indagine comparativa internazionale sulle competenze ambientali, QUASI - Qualità di Sistema nella Scuola dell'Infanzia, OCSE PISA 2003-SRL (Self Regulation Learning), OCSE PISA 2000 CCC (Cross-Curricular Competencies), VIVES 1 - Monitoraggio della sperimentazione della valutazione della qualità delle prestazioni professionali individuali del personale scolastico, SNQI-5 - Interventi speciali per la valutazione della Qualità nella Scuola dell'Infanzia.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione), Via Borromini 5, Villa Falconieri - 00044 Frascati (RM).

#### Altre attività professionali

Date  
Lavoro o posizione ricoperti

2005 - 2007  
Assegnista di ricerca

Principali attività e responsabilità	Ricerca educativa e formazione nell'ambito della Pedagogia sperimentale, della Docimologia e dell'istruzione a distanza/e-learning.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Date	2005
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente esterno
Principali attività e responsabilità	Valutazione della piattaforma e-learning e stesura del rapporto finale del progetto internazionale Exemplo, promosso dalla EVTA/AEFP (European Vocational Training Association/Association Européenne pour la Formation Professionnelle)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma Tre – Laboratorio di Pedagogia Sperimentale
Date	2003-2004
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente esterno
Principali attività e responsabilità	Gestione delle attività di progetto e stesura dei report finali nel progetto internazionale <i>Socrates Minerva Student support services in eLearning</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Roma III, Facoltà di Scienze dell'Educazione
<b>Attività didattiche</b>	
Date	2005 a oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto
Principali attività e responsabilità	Insegnamento del corso di Docimologia nel Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione in una società multiculturale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma Tor Vergata – Scuola IaD
Date	Anno accademico 2006-2007
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto
Principali attività e responsabilità	Insegnamento di Pedagogia sperimentale nel Corso Integrato "Didattica e psicologia" per il corso di laurea Specialistica in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Medicina, Università degli studi di Roma Tor Vergata.
Date	Anni accademici 2005-2006 e 2006-2007
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto
Principali attività e responsabilità	Condizione del "Laboratorio di metodi e tecniche di analisi dei dati nella ricerca psico-educativa", integrativo all'insegnamento di Introduzione alla ricerca educativa e valutativa, di Pedagogia sperimentale e di Fondamenti di psicologia (Corso di laurea in Scienze dell'educazione in una società multiculturale).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli studi di Roma Tor Vergata.
Date	Anno accademico 2003-2004
Lavoro o posizione ricoperti	Docente esterno a contratto
Principali attività e responsabilità	Docenza nell'ambito del Master per i Servizi di Psicologia Scolastica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LUMSA, Libera Università Maria SS. Assunta - SIPEF, Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione.
Date	Anno accademico 2002-2003
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto
Principali attività e responsabilità	Insegnamento del corso di Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale, Corso di laurea in Esperti della formazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Lecce - Facoltà di Scienze della Formazione.

## Istruzione e formazione

Date  
Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenze professionali possedute  
  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date  
Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenze professionali possedute  
  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date  
Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenze professionali possedute  
  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date  
Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenze professionali possedute  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date  
Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenze professionali possedute  
  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date  
Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenze professionali possedute  
  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

## Studi universitari

2005  
**Specialista** in Psicologia della salute (con lode)  
Formazione quadriennale con particolare riferimento alle applicazioni in ambito scolastico e formativo: valutazione con tecniche qualitative e quantitative, interventi formativi per la promozione del benessere psico-fisico e sociale.  
Titolo dell'elaborato finale: Competenze per la vita e life skills education. Orientamenti e iniziative nell'ambito delle life skills  
Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

2005  
**Dottore di ricerca**  
Dottorato in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione, con particolare riferimento alla valutazione nell'ambito dell'istruzione a distanza e dell'e-learning nel contesto internazionale.  
Titolo della dissertazione finale: La valutazione nell'istruzione a distanza. problematiche correnti e ipotesi di soluzione  
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi Roma Tre

1996  
**Dottore** in Psicologia (con lode)  
Corso di laurea in Psicologia (vecchio ordinamento). Tesi sperimentale in Psicologia fisiologica  
  
Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

## Altre esperienze di formazione

2010  
Attestato di frequenza  
IEA IRC Workshop "Assessment Designs, Item Response Theory, and Proficiency Estimates"  
  
ETS – Educational Testing Services, USA

2007  
First Certificate of English  
Lingua inglese livello B2 (Upper intermediate)  
  
Cambridge University, UK

2005  
ECDL - *European Computer Driving Licence* - Patente Europea del Computer.  
Utilizzo di MS Word, Excel, Power Point, Access, Internet e Posta elettronica  
  
AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico

Date 2004  
 Titolo della qualifica rilasciata Attestato di frequenza  
 Principali tematiche/competenze professionali possedute PISA Data Analysis Workshop: modelli di analisi dei dati nelle indagini comparative internazionali attraverso l'uso del software SPSS  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione OCSE e ACER - Australian Council for Educational Research-

Date 2002  
 Titolo della qualifica rilasciata Attestato di frequenza  
 Principali tematiche/competenze professionali possedute Graduate School in Lifelong Learning: Generational and Methodological Perspectives  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione University of Roskilde, Danimarca

### Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e) Autovalutazione

**Inglese**  
**Francese**

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
C2	C2	C1	C2	C2
B1	B2	A1	A1	A2

Capacità e competenze informatiche Software in ambiente Windows e Mac: Word, Excel, PowerPoint, Access, File Maker Pro, Adobe Creative Suite.  
 Programmi di elaborazione statistica dei dati: SPSS, STATA, HLM, CONQUEST, PARSCALE, Lisrel, SPSS-Clementine, Statistica, Spad; programmi di analisi qualitativa e quantitativa del testo: Nud.ist, NVivo, Lexico, Taltac, Sphinx, QDA Miner.

**Allegati** Pubblicazioni

#### Allegato: PUBBLICAZIONI

- Falzetti P., **Palmerio L.**, Vidoni D., (2012), "One Piece in a Big Puzzle: The Role of Resources for Improving Student Achievement in Southern Italy", The Inaugural International School Choice and Reform Academic Conference, Fort Lauderdale, USA, January 14-17.
- **Palmerio L.** (a cura di), (2011), "Le competenze in lettura, matematica e scienze degli studenti quindicenni italiani", INVALSI.
- Ilardi G., Palmerio L., (2011), Recenti tendenze nella performance degli studenti italiani nelle rilevazioni PISA, Workshop Banca d'Italia – INVALSI, "Approfondimenti metodologici sulle indagini nazionali e internazionali sugli apprendimenti", 25 novembre.
- **Palmerio L.**, (2011), "Le caratteristiche di PISA 2009", in Palmerio L. (a cura di), *Le competenze in lettura, matematica e scienze degli studenti quindicenni italiani*, INVALSI, pp. 7-18.
- **Palmerio L.**, "I risultati degli studenti italiani in lettura", in Palmerio L. (a cura di), (2011), *Le competenze in lettura, matematica e scienze degli studenti quindicenni italiani*, INVALSI, pp. 36-63.
- **Palmerio L.**, "Da PISA 2000 a PISA 2009: i cambiamenti nei risultati di lettura, matematica e scienze e nell'equità del sistema", in Palmerio L. (a cura di). (2011), *Le competenze in lettura, matematica e scienze degli studenti quindicenni italiani*, INVALSI, pp. 123-161.
- Montanaro P., **Palmerio L.**, (2011), "L'istruzione secondaria nel nord est: un caso di eccellenza?", in Cannari L., Gallo M., Staderini A., "L'economia del Nord Est", Banca d'Italia, pp. 705-732.
- Alivernini F., Losito B., Manganelli S., **Palmerio L.**, (2010), "Intersections of Inequalities: A Study Based on PISA 2006

European Data", European Conference on Educational Research 2010, Helsinki, August 25-27.

- Alivernini F., **Palmerio L.**, Vinci E., Di Leo I., (2010), "An Analysis of Factors Affecting Pupils' Science Achievement in Italy", 4th IEA International Research Conference, Gothenburg, July 1-3, e collana working papers INVALSI.
- Alivernini F., Losito B., **Palmerio L.**, (2010), "Le differenze nelle prestazioni degli studenti italiani in PISA 2006 e l'equità del sistema scolastico italiano: due studi", in INVALSI, *PISA 2006. Approfondimenti tematici e metodologici*, pp. 59-84.
- **Palmerio L.**, Losito B., Alivernini F., (2009), Highest and lowest performing students in Europe according to PISA 2006: Their distinguishing features, *European Conference on Educational Research 2009*, Vienna, September 28-30.
- Alivernini F., **Palmerio L.**, Tortora V., (2009) A portrait of European top performers in Science, *PISA under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools*, La Palma, november 23-26.
- Giangiacomo P., **Palmerio L.**, (2008), "I contesti entro cui si sviluppa la competenza scientifica degli studenti: variabili scolastiche ed extrascolastiche", in INVALSI, *Le competenze in scienze lettura e matematica degli studenti quindicenni. Rapporto nazionale Pisa 2006*, Roma, Armando Editore, pp. 93-111.
- Scalera V., **Palmerio L.**, Alivernini F., (2007), La mia scuola è un'orchestra. Studio di validazione del questionario *Immagini di scuola attraverso le metafore*: ulteriori approfondimenti, *Rivista di Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, vol. 9, n. 2, pp. 9-40.
- Alivernini F., **Palmerio L.**, Scalera V., (2007), Validità interna di una scala di misurazione del disimpegno morale su un campione nazionale di studenti di scuola secondaria superiore, *Convegno Annuale "Sé e agire morale"*, Roma 4-5 ottobre.
- Scalera V., **Palmerio L.**, (2006), Il gregge e l'alveare. Validazione italiana del questionario *Immagini di scuola attraverso le metafore*, in AA.VV., *Atti del V Congresso Scientifico SIRD "La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti"*, Roma, Monolite, pp. 351-371.
- **Palmerio L.**, (2006), La valutazione della messaggistica in una *virtual community of practice*, *III Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning*, Roma 12-13-14 luglio.
- **Palmerio L.**, (2004), I servizi di sostegno in alcune iniziative di insegnamento a distanza in Italia, *CADMO*, XII, 2, pp. 29-42.
- **Palmerio L.**, (2003), The presence and structure of student support services within some important e-learning initiatives in Italy, in *The role of student support services in e-learning systems*, *ZIFF-Papere*, n. 121, Hagen, FemUniversität, pp. 99-109.
- **Palmerio L.**, (2003), Balint, Michael, *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, pp. 127-128.
- **Palmerio L.**, (2003), Bowlby, Edward John, *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, pp. 203-205.
- **Palmerio L.**, (2003), Eysenck, Hans Jurgen, *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, pp. 543-544.
- **Palmerio L.**, (2003), Katona, George, *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, pp. 811-812.
- **Palmerio L.**, (2002), "Un esempio: l'analisi testuale dei POF", in L. Cecconi (a cura di), *La ricerca qualitativa in educazione*, Milano, Franco Angeli, pp. 199-236.
- **Palmerio L.**, (2002), Una metodologia per l'analisi dei piani dell'offerta formativa nella scuola dell'infanzia, in Pre-atti del 4° Congresso Nazionale SIPEF *"Gli psicologi nei contesti educativi: ricerca e formazione"*, Urbino, 5-7 dicembre.
- **Palmerio L.**, (2002), A methodology for analysis of school educational plans, *EARLI-Jure Conference*, Amsterdam, August 19-23.
- **Palmerio L.**, (2002), La formazione delle competenze psicosociali: la Life Skills Education, *CADMO*, 1, pp. 105-113.

Data 30/01/2012