

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO PRESSO L'INVALSI DI N. 5 (CINQUE) UNITÀ DI PERSONALE NEL PROFILO DI COLLABORATORE TECNICO ENTI DI RICERCA (CTER), VI LIVELLO PROFESSIONALE DI CUI AL D.P.R. N. 171/1991 – PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE – 4ª SERIE SPECIALE – CONCORSI ED ESAMI N. 83 DEL 18/10/2022

1. Per la III secondaria di primo grado il decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 prevede:
 - A. che l'INVALSI effettui rilevazioni nazionali attraverso prove ancorate a quelle internazionali
 - B. che l'INVALSI effettui rilevazioni nazionali attraverso prove computer based standardizzate
 - C. che l'INVALSI effettui rilevazioni nazionali attraverso prove individualizzate nelle classi
 - D. che l'INVALSI effettui rilevazioni nazionali attraverso prove standardizzate, diversificate nelle regioni

2. Gli studi longitudinali si basano su:
 - A. un numero consistente di casi e a volte sull'osservazione di intere popolazioni.
 - B. l'uso di molteplici batterie di strumenti che richiedono molto tempo per essere somministrati.
 - C. l'osservazione degli stessi soggetti per un determinato arco di tempo.
 - D. l'osservazione di individui e sulle loro relazioni familiari

3. Una prova standardizzata con un sistema a fascicoli ruotati si caratterizza per:
 - A. proporre agli studenti fascicoli con quesiti in parte diversi per ampliare la scala di misurazione;
 - B. proporre a tutti gli studenti gli stessi quesiti in ordine diverso nei diversi fascicoli per evitare il cheating;
 - C. proporre a tutti gli studenti in cui alcuni quesiti hanno opzioni di risposta diverse per evitare il cheating
 - D. proporre agli studenti due tipologie di fascicoli: una con quesiti ordinati a difficoltà crescente e una con gli stessi quesiti ordinati a difficoltà decrescente

4. L'attendibilità (reliability) di un test indica:
 - A. la sua capacità di produrre misure informative quanto più possibili esenti da errore
 - B. la capacità di fornire misure su una scala standardizzata
 - C. la capacità di fornire misure affette da un errore inferiore al 10% del valore medio da stimare
 - D. la capacità di fornire misure affette da un errore non superiore a 1,96 volte il valore medio da stimare

5. Nella teoria classica dei test, la difficoltà di una domanda è espressa mediante:
 - A. La percentuale di risposte corrette fornite dai rispondenti
 - B. Il numero di mancate risposte
 - C. Il numero di risposte non valide
 - D. La discriminatività rispetto a livelli di preparazione diversi

6. Il Computer Adaptive Testing si caratterizza per:
 - A. maggiore precisione di stima a parità del numero di domande,
 - B. domande di uguale difficoltà per tutti gli studenti,
 - C. domande di uguale discriminatività per tutti gli studenti,
 - D. la somministrazione per via informatica delle stesse domande a tutti gli studenti.

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO PRESSO L'INVALSI DI N. 5 (CINQUE) UNITÀ DI PERSONALE NEL PROFILO DI COLLABORATORE TECNICO ENTI DI RICERCA (CTER), VI LIVELLO PROFESSIONALE DI CUI AL D.P.R. N. 171/1991 – PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE – 4ª SERIE SPECIALE – CONCORSI ED ESAMI N. 83 DEL 18/10/2022

7. Nel confronto dei valori medi ottenuti dai maschi e dalle femmine ottenuti in un'indagine campionaria sugli apprendimenti, l'errore standard serve a:
- A. valutare la correttezza del disegno campionario,
 - B. valutare la significatività della differenza tra i due risultati,
 - C. valutare la presenza di comportamenti anomali diffusi,
 - D. valutare l'entità media degli errori associati al genere.
8. Classificare i soggetti in base al genere è un esempio di scala:
- A. ordinale
 - B. nominale
 - C. a intervalli
 - D. nessuna delle precedenti
9. Cosa indica il Differential Item Functioning (DIF)?
- A. La differenza tra i punteggi dei partecipanti in un test
 - B. La differenza nella difficoltà degli item in un test
 - C. La differenza nel funzionamento degli item in gruppi di partecipanti con diverse caratteristiche
 - D. La differenza nella validità dei punteggi dei partecipanti in un test
10. Quale delle seguenti domande è molto difficilmente correggibile mediante strumenti automatizzati
- A. multiple choice
 - B. aperta univoca
 - C. multiple choice complessa
 - D. aperta articolata

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO PRESSO L'INVALSI DI N. 5 (CINQUE) UNITÀ DI PERSONALE NEL PROFILO DI COLLABORATORE TECNICO ENTI DI RICERCA (CTER), VI LIVELLO PROFESSIONALE DI CUI AL D.P.R. N. 171/1991 – PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE – 4ª SERIE SPECIALE – CONCORSI ED ESAMI N. 83 DEL 18/10/2022

1. Che cosa si intende per prove standardizzate ancorate?
 - A. Prove standardizzate legate ai traguardi formativi previsti dalle Indicazioni nazionali o Linee guide.
 - B. Prove standardizzate legate a standard qualitativi definiti da organismi internazionali che si occupano d'istruzione.
 - C. Prove standardizzate realizzate in tempi diversi ma con risultati espressi sulla stessa scala metrica.
 - D. Prove standardizzate legate a standard qualitativi definiti dall'amministrazione scolastica centrale.

2. Le rilevazioni nazionali sugli apprendimenti realizzate da INVALSI sono rivolte a
 - A. tutti gli studenti delle scuole statali e paritarie di tutti i gradi scolastici della scuola primaria e secondaria.
 - B. tutti gli studenti delle scuole statali e paritarie di alcuni specifici gradi scolastici della scuola primaria e secondaria.
 - C. a un campione di studenti delle scuole statali e paritarie di tutti i gradi scolastici della scuola primaria e secondaria.
 - D. a un campione di studenti delle scuole statali e paritarie di alcuni specifici gradi scolastici della scuola primaria e secondaria.

3. Quale approccio tiene conto delle diverse difficoltà degli item e delle diverse abilità dei partecipanti nella stima dei parametri del test?
 - A. IRT
 - B. Teoria classica del test
 - C. Entrambi gli approcci tengono conto di queste differenze.
 - D. Nessuno dei due approcci tiene conto di queste differenze.

4. Nella teoria classica dei test, la coerenza interna di un test è espressa da:
 - A. l'alpha di Cronbach
 - B. coefficiente di correlazione punto biseriale
 - C. l'indice medio di discriminatività delle domande
 - D. la difficoltà media delle domande

5. La finalità principale di uno "speed test" è:
 - A. Individuare i rispondenti in grado di rispondere correttamente a un elevato numero di domande in un determinato tempo
 - B. Individuare i rispondenti in grado di rispondere correttamente alle domande più difficili in un determinato tempo
 - C. Individuare i rispondenti in grado di rispondere correttamente ad almeno il 50% delle domande in un determinato tempo
 - D. Individuare i rispondenti in grado di rispondere correttamente ad almeno il 50% delle domande più difficili in un determinato tempo

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO PRESSO L'INVALSI DI N. 5 (CINQUE) UNITÀ DI PERSONALE NEL PROFILO DI COLLABORATORE TECNICO ENTI DI RICERCA (CTER), VI LIVELLO PROFESSIONALE DI CUI AL D.P.R. N. 171/1991 – PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE – 4ª SERIE SPECIALE – CONCORSI ED ESAMI N. 83 DEL 18/10/2022

6. Quale caratteristica stilistica delle prove CBT facilita la lettura e la comprensione delle domande?
- A. Uso di testo in grassetto per evidenziare le parole chiave
 - B. Utilizzo di immagini animate per illustrare concetti complessi
 - C. Impiego di colori vivaci per rendere le domande più accattivanti
 - D. Utilizzo di suoni di avviso per richiamare l'attenzione
7. Quale delle seguenti affermazioni è vera riguardo alla discriminazione di un item di un test?
- A. Un item con una bassa discriminazione è facilmente intuibile
 - B. Un item con una bassa discriminazione non è correlato agli altri item del test
 - C. Un item con una alta discriminazione separa i partecipanti bravi da quelli meno bravi
 - D. Un item con una alta discriminazione è irrilevante ai fini della valutazione del test
8. Quale approccio considera la dimensione latente delle competenze nel calcolo dei punteggi dei partecipanti?
- A. IRT
 - B. Teoria classica del test
 - C. Entrambi gli approcci considerano la dimensione latente delle competenze.
 - D. Nessuno dei due approcci considera la dimensione latente delle competenze.
9. Quale delle seguenti affermazioni descrive correttamente l'indagine IEA ICCS?
- A. L'indagine ICCS è focalizzata sulle competenze matematiche e civiche degli studenti.
 - B. L'indagine ICCS è focalizzata sulle competenze linguistiche degli studenti.
 - C. L'indagine ICCS è focalizzata sulle competenze scientifiche e civiche degli studenti.
 - D. L'indagine ICCS è focalizzata sulle competenze civiche degli studenti.
10. Le opzioni di risposta di una domanda a risposta a scelta multipla (con una sola opzione corretta) devono essere:
- A. a difficoltà crescente
 - B. a difficoltà decrescente
 - C. con opzione corretta mai in prima o ultima posizione
 - D. mutuamente esclusive.

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO PRESSO L'INVALSI DI N. 5 (CINQUE) UNITÀ DI PERSONALE NEL PROFILO DI COLLABORATORE TECNICO ENTI DI RICERCA (CTER), VI LIVELLO PROFESSIONALE DI CUI AL D.P.R. N. 171/1991 – PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE – 4ª SERIE SPECIALE – CONCORSI ED ESAMI N. 83 DEL 18/10/2022



1. Nella costruzione di prove standardizzate sugli apprendimenti il pre-test serve principalmente a:
 - A. scartare i quesiti non informativi.
 - B. verificare la coerenza dei quesiti con il quadro di riferimento della ricerca.
 - C. verificare il livello di gradimento della prova da parte degli studenti.
 - D. identificare le risposte corrette.

2. La finalità principale di una prova standardizzata “*pass or fail*” è:
 - A. Individuare i rispondenti con un livello di preparazione al di sopra di una certa soglia;
 - B. Identificare due gruppi di uguale numerosità di rispondenti;
 - C. Ordinare i rispondenti lungo una scala di misura dettagliata con media 200, deviazione standard 40 e punteggio massimo 400.
 - D. Ordinare i rispondenti lungo una scala di misura dettagliata con media 500, deviazione standard 100 e punteggio massimo 1000.

3. Quale approccio considera solo la somma dei punteggi degli item per calcolare il punteggio del partecipante?
 - A. IRT
 - B. Teoria classica del test
 - C. Entrambi gli approcci considerano solo la somma dei punteggi degli item.
 - D. Nessuno dei due approcci considera solo la somma dei punteggi degli item.

4. La validità di un test indica:
 - A. la capacità di misurare ciò che esso afferma di voler misurare
 - B. la coerenza con le indicazioni o i programmi ufficiali
 - C. la capacità di produrre misure oggettive ed esenti da errore
 - D. la capacità di produrre misure comparabili tra scuole diverse

5. Quale caratteristica stilistica delle prove CBT viene utilizzata per aiutare gli allievi con DSA?
 - A. L'evidenziazione del testo letto dal sintetizzatore vocale
 - B. Le spaziature regolari tra paragrafi
 - C. Le sfumature di colore
 - D. Caratteri di dimensione variabile

6. Quale delle seguenti misure viene utilizzata per valutare la difficoltà degli item in un test nella teoria classica?
 - A. Coefficiente di correlazione
 - B. Coefficiente alfa di Cronbach
 - C. Punteggio medio

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO PRESSO L'INVALSI DI N. 5 (CINQUE) UNITÀ DI PERSONALE NEL PROFILO DI COLLABORATORE TECNICO ENTI DI RICERCA (CTER), VI LIVELLO PROFESSIONALE DI CUI AL D.P.R. N. 171/1991 – PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE – 4ª SERIE SPECIALE – CONCORSI ED ESAMI N. 83 DEL 18/10/2022

- D. Deviazione standard
7. Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio la differenza tra IRT e teoria classica del test?
- A. La teoria classica del test si basa sulla difficoltà della prova.
- B. L'IRT valuta la competenza del rispondente, intesa come tratto latente.
- C. L'IRT è utilizzata per i test a scelta multipla, mentre la teoria classica del test è utilizzata per i test a risposta aperta.
- D. L'IRT utilizza solo indicatori oggettivi di performance, mentre la teoria classica del test utilizza solo indicatori soggettivi di performance.
8. Come vengono selezionati i partecipanti all'indagine ICCS?
- A. Viene coinvolto un campione rappresentativo di studenti dello stesso grado e di diverse scuole.
- B. Tutti gli studenti di una specifica scuola partecipano all'indagine.
- C. Viene coinvolto un campione rappresentativo di studenti di diversi gradi e scuole.
- D. Solo gli studenti delle scuole private partecipano all'indagine.
9. Le opzioni di risposta di una domanda a risposta a scelta multipla (con una sola opzione corretta) devono essere:
- A. a difficoltà crescente
- B. a difficoltà decrescente
- C. con opzione corretta mai in prima o ultima posizione
- D. mutuamente esclusive.
10. Per la seconda secondaria di secondo grado il decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 prevede:
- A. che l'INVALSI effettui rilevazioni nazionali attraverso prove *computer based* standardizzate
- B. che l'INVALSI effettui rilevazioni nazionali attraverso prove individualizzate nelle classi
- C. che l'INVALSI effettui rilevazioni nazionali attraverso prove standardizzate, diversificate per ogni indirizzo di studio
- D. che l'INVALSI effettui rilevazioni nazionali attraverso prove cartacee per alcune classi e prove *computer based* standardizzate in alcune regioni