



**Conferenza Internazionale “Reinventing Education”
della rivista “Scuola Democratica”**

WORKSHOP:

***Reinventare i processi decisionali nella scuola
dell’infanzia: RAV Infanzia e data literacy***

3-4 giugno 2021



**Michela Freddano
Responsabile Area 3
Valutazione delle scuole**

Il Sistema Nazionale di Valutazione

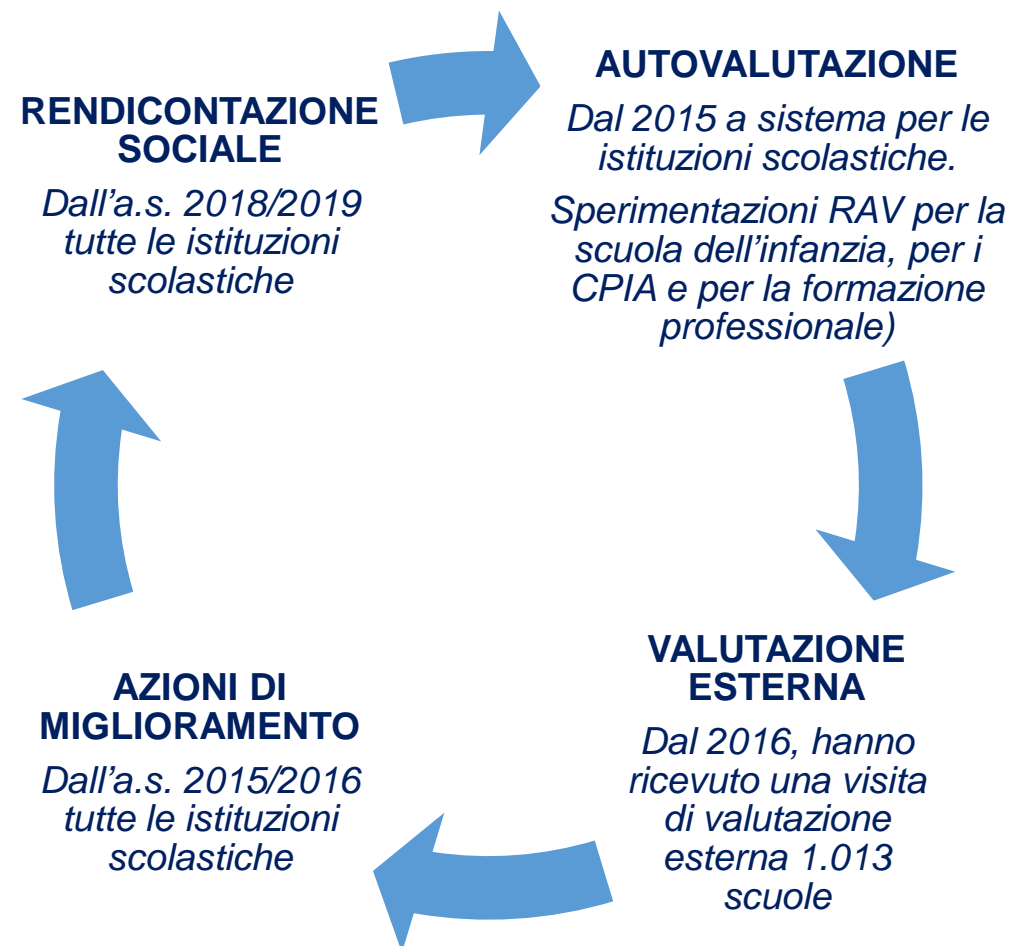
Il Sistema Nazionale di Valutazione valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione per migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti

DPR n. 80 del 28 marzo 2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione

Offrire un supporto al miglioramento a ciascuna scuola

Applicare criteri, strumenti, metodologie comuni, integrati da altri che la scuola considera significativi

Facilitare i processi autovalutativi delle scuole e renderli confrontabili anche attraverso la restituzione di dati elaborati dal livello centrale



La logica dell'autovalutazione mediante il RAV

DESCRITTIVA

VALUTATIVA

PROATTIVA

Descrizione del
contesto e delle
risorse

Valutazione degli
Esiti e dei
Processi

*Individuazione
delle priorità di
esito e degli
obiettivi di
processo*

Lettura e
analisi degli
indicatori

Riflessione
attraverso le
domande guida

Individuazione
dei punti di
forza e di
debolezza

Espressione
del giudizio
con la Rubrica
di valutazione



II RAV Infanzia: la struttura

Dimensione	Area	N indicatori	N descrittori	di cui essenziali
1. Contesto	1.0 Modelli di offerta e tipologia di scuola	3	4	2
	1.1 Accesso al servizio e popolazione scolastica	3	6	-
	1.2 Territorio e capitale sociale	2	2	
	1.3 Risorse economiche e materiali	3	14	2
	1.4 Risorse professionali	3	13	
2. Esiti	2.1 Risultati in termini di benessere dei bambini al termine del triennio	3	3	1
	2.2 Risultati di sviluppo e apprendimento	2	2	2
	2.3 Risultati a distanza	-	-	-
3. Processi - A) Pratiche educative e didattiche	3.1 Curricolo, progettazione e valutazione	4	13	3
	3.2 Ambiente di apprendimento	3	5	3
	3.3 Inclusione e differenziazione	1	4	2
	3.4 Continuità e orientamento	1	5	2
3. Processi - B) Pratiche gestionali e organizzative	3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	6	8	8
	3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	3	9	3
	3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	5	11	5
Totale		42	99	33



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!

webinarinfanzia@invalsi.it