

MAPPA INDICATORI

Rapporto di Autovalutazione Scuole dell'Infanzia (Sperimentazione)



A cura di Area 3 Valutazione delle scuole

(novembre 2019)

Mappa Indicatori

Rapporto di Autovalutazione

Scuole dell'Infanzia

(Sperimentazione)

**La Mappa degli indicatori per il RAV Infanzia è stata curata dall'Area 3
Valutazione delle scuole.**

INVALSI - Via Ippolito Nievo 35, via Marcora 18/20 00153 Roma

Per ulteriori informazioni sulla Sperimentazione RAV Infanzia: infanzia@invalsi.it

INDICE

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Contesto | |
| 1.0 | Modelli di offerta e tipologia di scuola..... | 3 |
| 1.1 | Accesso al servizio e popolazione scolastica | 4 |
| 1.2 | Territorio e capitale sociale | 5 |
| 1.3 | Risorse economiche e materiali | 6 |
| 1.4 | Risorse professionali..... | 7 |
| 2 | ESITI..... | 8 |
| 2.1 | Risultati in termini di benessere dei bambini al termine del triennio..... | 8 |
| 2.2 | Risultati di sviluppo e apprendimento..... | 8 |
| 2.3 | Risultati a distanza* | 9 |
| 3 | A) PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE | 10 |
| 3.1 | Curricolo, progettazione e valutazione | 10 |
| 3.2 | Ambiente di apprendimento | 12 |
| 3.3 | Inclusione e differenziazione | 14 |
| 3.4 | Continuità..... | 15 |
| 3 | B) PROCESSI – PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE..... | 16 |
| 3.5 | Orientamento strategico e organizzazione della scuola..... | 16 |
| 3.6 | Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | 18 |
| 3.7 | Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | 20 |
| | | |

1 Contesto

1.0 Modelli di offerta e tipologia di scuola

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | NOME DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|--|---------------------------|---|--|------------------------|
| 1.0.a | Stato giuridico della scuola | 1.0.a.1 | Stato giuridico della scuola | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| 1.0.b | Gradi scolastici presenti nell'Istituto principale | 1.0.b.1 | Gradi scolastici presenti nell'Istituto principale | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| 1.0.c | Dimensioni della scuola | 1.0.c.1 | Numero di sedi infanzia/plessi | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 1.0.c.2 | Numero di bambini frequentanti la scuola dell'infanzia A.S. 2018/19 | MIUR | Essenziale |

1.1 Accesso al servizio e popolazione scolastica

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|-------------------|--|--------------------|---|--|------------------|
| 1.1.a | Status socio-economico e culturale delle famiglie dei bambini* | | | | |
| 1.1.b | Bambini svantaggiati | 1.1.b.1 | Numero di bambini con disabilità certificata | MIUR | Per approfondire |
| | | 1.1.b.2 | Numero di bambini con disturbo specifico dell'apprendimento | MIUR | Per approfondire |
| | | 1.1.b.3 | Percentuale di bambini con famiglie svantaggiate | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 1.1.b.4 | Numero di bambini con cittadinanza non italiana | MIUR | Per approfondire |
| 1.1.c | Caratteristiche del funzionamento della scuola | 1.1.c.1 | Composizione delle sezioni | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| 1.1.d | Rapporto bambini/insegnante | 1.1.d.1 | Rapporto bambini/insegnanti Scuole dell'infanzia statali | MIUR | Per approfondire |
| | | 1.1.d.2 | Rapporto bambini/insegnanti Scuole dell'infanzia paritarie* | | |

*Non ci sono attualmente dati disponibili al livello centrale.

1.2 Territorio e capitale sociale

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|---|---------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1.2.a | Disoccupazione | 1.2.a.1 | Tasso di disoccupazione provinciale | ISTAT | Per approfondire |
| 1.2.b | Immigrazione | 1.2.b.1 | Tasso di immigrazione provinciale | ISTAT | Per approfondire |
| 1.2.c | Spesa per l'istruzione degli enti locali* | | | | |

*Non ci sono attualmente dati disponibili al livello centrale.

1.3 Risorse economiche e materiali

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.3.a | Finanziamenti all'Istituzione scolastica | 1.3.a.1 | Quota di finanziamenti assegnata alla Scuola dell'Infanzia da diverse istituzioni | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 1.3.a.2 | Quota di finanziamenti assegnata alle Sezioni Primavera da diverse istituzioni | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| 1.3.b | Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza | 1.3.b.1 | Presenza di certificazioni | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV infanzia/RAV Scuola |
| | | 1.3.b.2 | Livello di sicurezza e superamento barriere architettoniche | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV infanzia/RAV Scuola |
| 1.3.c | Strutture scolastiche | 1.3.c.1 | Numero di aule adibite a Scuola dell'infanzia | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 1.3.c.2 | Numero di aule adibite a Sezioni Primavera | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 1.3.c.3 | Numero di palestre | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV infanzia/RAV Scuola |
| | | 1.3.c.4 | Numero di aule adibite a laboratori | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV infanzia/RAV Scuola |
| | | 1.3.c.5 | Numero di spazi polifunzionali interni | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 1.3.c.6 | Numero di spazi esterni | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 1.3.c.7 | Numero di saloni | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 1.3.c.8 | Numero di spazi mensa | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 1.3.c.9 | Presenza di cucina interna | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 1.3.c.10 | Presenza di teatro | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |

1.4 Risorse professionali

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|-------------------|---|--------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.4.a | Caratteristiche degli insegnanti | 1.4.a.1_a | Tipo di contratto degli insegnanti – Scuole dell’infanzia statali | MIUR | Per approfondire |
| | | 1.4.a.1_b | Tipo di contratto degli insegnanti – Scuole dell’infanzia paritarie | MIUR | Per approfondire |
| | | 1.4.a.2 | Età degli insegnanti a tempo indeterminato | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV infanzia/RAV Scuola |
| | | 1.4.a.3 | Titoli di studio in possesso degli insegnanti a tempo indeterminato | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV infanzia/RAV Scuola |
| | | 1.4.a.4 | Anni di esperienza nella scuola dell’infanzia degli insegnanti a tempo indeterminato | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 1.4.a.5 | Anni di servizio <u>in questa scuola</u> degli insegnanti a tempo indeterminato (stabilità) | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 1.4.a.6 | Percentuale di docenti donne – Scuole dell’infanzia statali | MIUR | Per approfondire |
| 1.4.b | Caratteristiche del Dirigente scolastico o del Coordinatore educativo/didattico | 1.4.b.1 | Anni di servizio come Dirigente scolastico o Coordinatore educativo/didattico in questa scuola dell’infanzia (stabilità) | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV infanzia/RAV Scuola |
| | | 1.4.b.2 | Anni di servizio come Dirigente scolastico o Coordinatore educativo/didattico (esperienza) | INVALSI Questionario scuola infanzia | per confronto RAV Infanzia/RAV Scuola |
| | | 1.4.b.3 | Età del Dirigente Scolastico o del Coordinatore educativo/didattico | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| 1.4.c | Presenza di altre figure professionali | 1.4.c.1 | Numero di figure professionali nella scuola dell’infanzia | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 1.4.c.2 | Tipo di figure professionali presenti nella scuola dell’infanzia | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |

2 Esiti

2.1 Risultati in termini di benessere dei bambini al termine del triennio

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|-------------------|---|--------------------|---|--|------------------|
| 2.1.a | Benessere dei bambini | 2.1.a.1 | Opinione della scuola sul benessere del bambino a scuola | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| 2.1.b | Bambini trasferiti da altre scuole dell'infanzia | 2.1.b.1 | Numero di bambini trasferiti da altre scuole dell'infanzia | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| 2.1.c | Bambini che hanno abbandonato la scuola dell'infanzia considerata | 2.1.c.1 | Numero di bambini che hanno abbandonato la scuola dell'infanzia considerata | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |

2.2 Risultati di sviluppo e apprendimento

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|-------------------|--|--------------------|--|--|-----------------|
| 2.2.a | Età di accesso nella scuola primaria | 2.2.a.1 | Percentuale di bambini per età di accesso nella scuola primaria nell'A.S. 2018-19* | | |
| 2.2.b | Esiti dello sviluppo globale del gruppo sezione | 2.2.b.1 | Caratteristiche dello sviluppo globale del gruppo sezione | INVALSI Questionario docente Infanzia | Essenziale |
| 2.2.c | Capacità di fronteggiare il passaggio alla scuola primaria | 2.2.c.1 | Criteri condivisi per individuare se i traguardi formativi sono stati raggiunti | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |

*Non ci sono attualmente dati disponibili al livello centrale.

2.3 Risultati a distanza*

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE |
|--------------------------|---|---------------------------|--------------------|--------------|
| 2.3.a | Benessere dei bambini nella scuola primaria* | | | |
| 2.3.b | Apprendimenti nella scuola primaria* | | | |
| 2.3.c | Apprendimenti al termine del primo ciclo di istruzione* | | | |
| 2.3.d | Abbandono precoce degli studi* | | | |

*Non ci sono attualmente dati disponibili al livello centrale.

3 A) Processi – Pratiche educative e didattiche

3.1 Curricolo, progettazione e valutazione

Curricolo e offerta formativa

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.1.a | Orientamento pedagogico* | | | | |
| 3.1.b | Curricolo | 3.1.b.1 | Numerosità degli aspetti del curriculum | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV Infanzia/RAV Scuola |
| | | 3.1.b.2 | Aspetti del curriculum | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV Infanzia/RAV Scuola |
| | | 3.1.b.3 | Pratiche sviluppate dalla scuola per attuare le Indicazioni Nazionali | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 3.1.b.4 | Pratiche dei docenti per attuare le Indicazioni Nazionali | INVALSI Questionario docente infanzia | Per approfondire |
| | | 3.1.b.5 | Attività trasversali dei docenti per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza | INVALSI Questionario docente infanzia | Per approfondire |

*Non ci sono attualmente dati disponibili al livello centrale.

Progettazione educativa

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|--|---------------------------|---|---|------------------------|
| 3.1.c | Progettazione educativo-didattica | 3.1.c.1 | Numerosità degli aspetti relativi alla progettazione didattica | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 3.1.c.2 | Aspetti della progettazione didattica | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| 3.1.d | Pratiche volte ad attuare le vigenti Indicazioni Nazionali e il loro impatto | 3.1.d.1 | Presenza di pratiche per valutare l'impatto delle vigenti Indicazioni Nazionali | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |

Valutazione dell'efficacia delle pratiche educative

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|---|---------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 3.1.e | Modalità di rilevazione dei progressi dei bambini | 3.1.e.1 | Presenza di valutazione formativa per sezioni parallele in ingresso, in fase intermedia e in uscita | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV Infanzia/RAV Scuola |
| | | 3.1.e.2 | Presenza di valutazione formativa per singole sezioni in ingresso, in fase intermedia e in uscita | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV Infanzia/RAV Scuola |
| | | 3.1.e.3 | Rilevazione degli interessi, sviluppo e apprendimento dei bambini da parte della scuola dell'infanzia | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 3.1.e.4 | Utilizzo di strumenti formalizzati di rilevazione per aree di interesse, benessere e sviluppo dei bambini | INVALSI Questionario docente infanzia | Essenziale |
| | | 3.1.e.5 | Modalità di rilevazione delle informazioni per la valutazione formativa | INVALSI Questionario docente infanzia | Per approfondire |

3.2 Ambiente di apprendimento

Dimensione pedagogico-organizzativa

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|-------------------|---|--------------------|---|--|-----------------|
| 3.2.a | Orario giornaliero di fruizione del servizio | 3.2.a.1 | Percentuale di bambini iscritti nelle sezioni secondo l'orario di servizio – Scuole dell'infanzia statali | MIUR | Essenziale |
| | | 3.2.a.2 | Percentuale di bambini iscritti nelle sezioni secondo l'orario di servizio – Scuole dell'infanzia paritarie | MIUR | Essenziale |
| 3.2.b | Organizzazione oraria delle attività curriculari e delle routine | 3.2.b.1 | Frequenza delle attività curriculari e delle routine | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| 3.2.c | Organizzazione di spazi, materiali, attrezzature, aree interne ed esterne della scuola* | | | | |

*Non ci sono attualmente dati disponibili al livello centrale.

Dimensione metodologica

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|-------------------|--|--------------------|-------------|-------|-----------------|
| 3.2.d | Impostazione metodologica degli ambienti di apprendimento* | | | | |

*Non ci sono attualmente dati disponibili al livello centrale.

Dimensione relazionale

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|-------------------|--|--------------------|--|--|------------------|
| 3.2.e | Promozione delle relazioni tra i bambini* | | | | |
| 3.2.g | Il clima educativo e l'orientamento al benessere del bambino | 3.2.g.1 | Collaborazione tra docenti nella scuola (prospettiva dei docenti) | INVALSI Questionario docente infanzia | Per approfondire |
| | | 3.2.g.3 | Azioni per il benessere del bambino | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 3.2.g.4 | Fattori per il benessere del bambino* | | |
| | | 3.2.g.5 | Provvedimenti adottati dalla scuola dell'infanzia nel caso di comportamenti aggressivi ripetuti* | | |
| | | 3.2.g.6 | Provvedimenti adottati dalla scuola dell'infanzia nel caso di mancato rispetto delle regole condivise* | | |

*Non ci sono attualmente dati disponibili al livello centrale..

3.3 Inclusione e differenziazione

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|-------------------|--|--------------------|--|--------------------------------------|------------------|
| 3.3.a | Attività di differenziazione della didattica* | | | | |
| 3.3.b | Attività di inclusione e sensibilizzazione alle differenze | 3.3.b.1 | Numero del tipo di azioni attuate per l'inclusione | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 3.3.b.2 | Tipo di azioni attuate per l'inclusione | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 3.3.b.3 | Presenza di osservazioni su interessi e esigenze particolari dei bambini | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 3.3.b.4 | Utilizzo dei dati per la programmazione di interventi | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |

*Non ci sono attualmente dati disponibili al livello centrale.

3.4 Continuità

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FORNITORE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|------------------------|---------------------------|--|--|------------------------|
| 3.4.a | Attività di continuità | 3.4.a.1 | Numero del tipo di azioni realizzate per la continuità | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 3.4.a.2 | Tipo di azioni realizzate per la continuità | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 3.4.a.3 | Azioni dei docenti per la continuità educativa | INVALSI Questionario docente infanzia | Per approfondire |
| | | 3.4.a.5 | Utilizzo dei dati disponibili sulla continuità educativa | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 3.4.a.7 | Programmazione didattica in continuità | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |

3 B) Processi – Pratiche gestionali e organizzative

3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Missione e obiettivi prioritari

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|---|------------------------|
| 3.5.a | Missione e obiettivi prioritari | 3.5.a.1 | Definizione della missione e degli obiettivi prioritari della scuola | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |

Controllo dei processi

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|------------------------|---------------------------|---|---|------------------------|
| 3.5.b | Controllo dei processi | 3.5.b.1 | Presenza di monitoraggio dello stato di avanzamento degli obiettivi | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |

Organizzazione delle risorse umane

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|--|---------------------------|--|---|------------------------|
| 3.5.c | Gestione delle funzioni | 3.5.c.1 | Gestione delle funzioni | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| 3.5.d | Gestione del fondo di istituto | 3.5.d.1 | Presenza di ripartizione delle risorse economiche | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| 3.5.e | Processi decisionali | 3.5.e.1 | Processi decisionali | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| 3.5.f | Gestione delle difficoltà degli insegnanti | 3.5.f.1 | Ritardi ripetuti degli insegnanti nella scuola dell'infanzia | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 3.5.f.2 | Assenze ripetute degli insegnanti nella scuola dell'infanzia | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 3.5.f.3 | Difficoltà a gestire i bambini | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |

3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Formazione del personale

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTI | MACRO-CATEGORIA |
|-------------------|--|--------------------|---|--|------------------|
| 3.6.a | Offerta di formazione per gli insegnanti | 3.6.a.1 | Numerosità delle attività di formazione | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 3.6.a.2 | Tipo di attività di formazione | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 3.6.a.3 | Durata media dei progetti di formazione | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 3.6.a.4 | Spesa media per docente dei progetti di formazione | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 3.6.a.5 | Spese totali sostenute per la formazione | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 3.6.a.7 | Tematiche prioritarie della formazione approfondite dai docenti | INVALSI Questionario docente infanzia | Per approfondire |
| 3.6.b | Valorizzazione delle risorse umane* | | | | |

*Non ci sono attualmente dati disponibili al livello centrale.

Collaborazione tra insegnanti

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 3.6.c | Gruppi di lavoro degli insegnanti | 3.6.c.1 | Numerosità degli argomenti per i quali è stato attivato almeno un gruppo di lavoro formalizzato | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV Infanzia/RAV Scuola |
| | | 3.6.c.2 | Tipo di argomenti dei gruppi di lavoro formalizzati | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV Infanzia/RAV Scuola |
| 3.6.d | Confronto tra insegnanti | 3.6.d.1 | Frequenza della collaborazione tra insegnanti nell'organizzazione delle <i>routine</i> | INVALSI Questionario docente infanzia | Essenziale |

3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Collaborazione con il territorio

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 3.7.a | Reti di scuole | 3.7.a.1 | Partecipazione a reti di scuole | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV Infanzia/RAV Scuola |
| | | 3.7.a.2 | Tipo di attività e servizi erogati attraverso la partecipazione alla rete | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| 3.7.b | Accordi formalizzati | 3.7.b.1 | Numerosità dei soggetti esterni con cui la scuola stipula accordi | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 3.7.b.2 | Soggetti esterni con cui la scuola stipula accordi | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 3.7.b.3 | Tipo di servizi erogati attraverso gli accordi | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| 3.7.c | Raccordo scuola-territorio | 3.7.c.1 | Gruppi di lavoro per il raccordo con il territorio | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |

Coinvolgimento delle famiglie

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE | MACRO-CATEGORIA |
|--------------------------|---|---------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 3.7.d | Partecipazione dei genitori (formale e informale) | 3.7.d.1 | Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per confronto RAV Infanzia/RAV Scuola |
| | | 3.7.d.2 | Percentuale di genitori che svolgono diverse attività a scuola dell'infanzia | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| | | 3.7.d.3 | Frequenza delle attività organizzate per le famiglie dalla scuola dell'infanzia | INVALSI Questionario scuola infanzia | Per approfondire |
| | | 3.7.d.4 | Capacità della scuola di coinvolgere i genitori | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |
| 3.7.e | Partecipazione finanziaria dei genitori | 3.7.e.1 | Partecipazione finanziaria dei genitori attraverso contributi volontari | INVALSI Questionario scuola infanzia | Essenziale |