

## Scheda di sintesi

Lo strumento è di estrema utilità perché consente un confronto “a caldo” tra moderatore e osservatore, in modo che non si disperdano impressioni e sensazioni non restituibili attraverso una registrazione audio e tuttavia indispensabili per delineare l’atmosfera in cui si sviluppa il focus.

Nella scheda osservatore e moderatore dopo averli discussi evidenziano il punto di vista della scuola rispetto al problema del disagio e della dispersione, delineano gli elementi caratterizzanti il focus, fanno emergere le differenze rispetto alle attese e, in tal senso, sottolineano punti di debolezza e punti di forza dei postulati.

Una particolarità dello strumento consiste nel riservare l’ultima sezione alla trascrizione delle frasi topiche cioè a quelle metafore, a quei modi del linguaggio che mediano tra il pensiero e l’azione ed esprimono a livello intuitivo gli scopi dell’intervistato.

La scheda costituisce uno strumento intermedio tra gli strumenti di rilevazione e i profili restituiti alle scuole dal gruppo di ricerca.



## Scheda di sintesi

*confronto «a caldo» moderatore-osservatore*

Focus Group n. \_\_\_\_\_

1. Qual è l'argomento più importante che è stato discusso?

2. Quali le differenze rispetto a ciò che ci si aspettava dalla conversazione?

3. Quali sono gli aspetti che caratterizzano questo Focus Group?

**4. Quali informazioni è bene sottolineare nel resoconto finale?**

**5. Quali citazioni testuali (parole, espressioni, immagini) è utile registrare?**

**6. Cosa modificare nel prossimo Focus Group?**