

Quanto sono preparati gli studenti per lo studio, il lavoro e la vita nell'era digitale?



ICILS è uno studio internazionale su come i ragazzi sviluppano le competenze digitali per prendere parte in modo efficace all'era digitale



©iStock.com/monkeybusinessimages

COSA STUDIA ICILS?

ICILS è un'indagine internazionale comparativa dell'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Utilizza una prova computerizzata innovativa per valutare le *competenze digitali* degli studenti e la loro abilità di usare il computer per ricercare, creare, e comunicare per prendere parte attiva in famiglia, a scuola, sul posto di lavoro, e nella comunità.

Iniziato come uno studio di riferimento nel 2013 con 21 sistemi di istruzione partecipanti in tutto il mondo, ICILS 2018 sarà collegato direttamente ad ICILS 2013, consentendo ai paesi che hanno partecipato al ciclo precedente di monitorare i cambiamenti dei risultati sulle competenze digitali e nei contesti di insegnamento e apprendimento.

ICILS misura le capacità degli studenti di raccogliere, gestire, valutare e condividere le informazioni digitali, nonché la loro comprensione delle questioni relative all'uso sicuro e responsabile delle informazioni elettroniche.

Raccoglie anche una vasta gamma di dati per indagare i fattori che influenzano queste molteplici e complesse abilità negli studenti.

Le competenze digitali uniscono l'alfabetizzazione informatica, il pensiero critico, le abilità tecniche e le capacità comunicative applicate a una serie di contesti e scopi



*ICILS fa luce
sui contesti e sui risultati
dei programmi di
istruzione correlati alle TIC
e sul ruolo delle scuole e
degli insegnanti nel
sostenere il successo di
alfabetizzazione informatica
degli studenti*

PERCHÉ PARTECIPARE AD ICILS 2018?

ICILS è una risposta al crescente uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) e alla necessità per i cittadini di diventare utenti indipendenti e critici di queste tecnologie in un mondo digitale. Lo studio fornisce ai decisori politici e ai sistemi di istruzione un'importante fonte di dati sui contesti e sui risultati dei programmi di istruzione correlati alle competenze digitali.

ICILS 2018 misura, attraverso prove computerizzate, **le competenze informatiche e le capacità di gestione e comunicazione nel mondo digitale di oggi**. Somministrata agli studenti all'ottavo anno di scolarità, la prova misurerà quanto gli studenti sono in grado di:

- dimostrare le conoscenze di base e la comprensione dell'uso del computer;
- cercare e giudicare la pertinenza e l'affidabilità delle informazioni digitali;
- gestire le informazioni digitali in modo che possano essere memorizzate, consultate, riutilizzate e interpretate in modo efficiente;
- modificare e creare prodotti informativi per soddisfare un pubblico e uno scopo specifici;

- capire come i computer possono essere utilizzati per la comunicazione e per la condivisione delle informazioni;
- comprendere le implicazioni circa l'uso sicuro ed etico delle informazioni digitali.

La prova è organizzata in moduli, ciascuno contenente una serie di piccole attività separate (in genere richiedono meno di un minuto per essere completate) seguite da un compito più lungo di 15-20 minuti. I compiti più lunghi richiedono agli studenti di creare un prodotto informativo come un poster,

una presentazione o un sito Web. Ad esempio, agli studenti potrebbe essere chiesto di utilizzare un semplice piattaforma grafica per la costruzione di siti Web per pianificare e creare una pagina Web o per utilizzare strumenti di database online per selezionare e adattare le informazioni al fine di creare un foglio informativo per i loro colleghi.

Saranno raccolte informazioni, attraverso un questionario studenti, insegnanti, scuole e uno relativo al contesto nazionale, sulle politiche, curriculum, risorse e pratiche relative all'istruzione CIL in tutti i paesi, così come sull'uso da parte degli studenti delle tecnologie informatiche all'interno e all'esterno della scuola, e l'uso delle TIC nell'insegnamento.

*ICILS esamina le
esperienze, gli
atteggiamenti e
la familiarità
degli insegnanti
nell'uso dei
computer per
l'insegnamento*

CHI GESTISCE LE PROVE

L'Australian Council for Educational Research (ACER) è il centro di studi internazionali per l'ICILS 2018. L'ACER è responsabile della progettazione e dell'attuazione dello studio in stretta collaborazione con il Segretariato IEA, lo IEA Data Processing and Research Center e i centri nazionali dei paesi partecipanti. L'INVALSI è il centro nazionale per l'Italia.

2018
Studio Principale

2019
Publicazione dei
Rapporti di ricerca