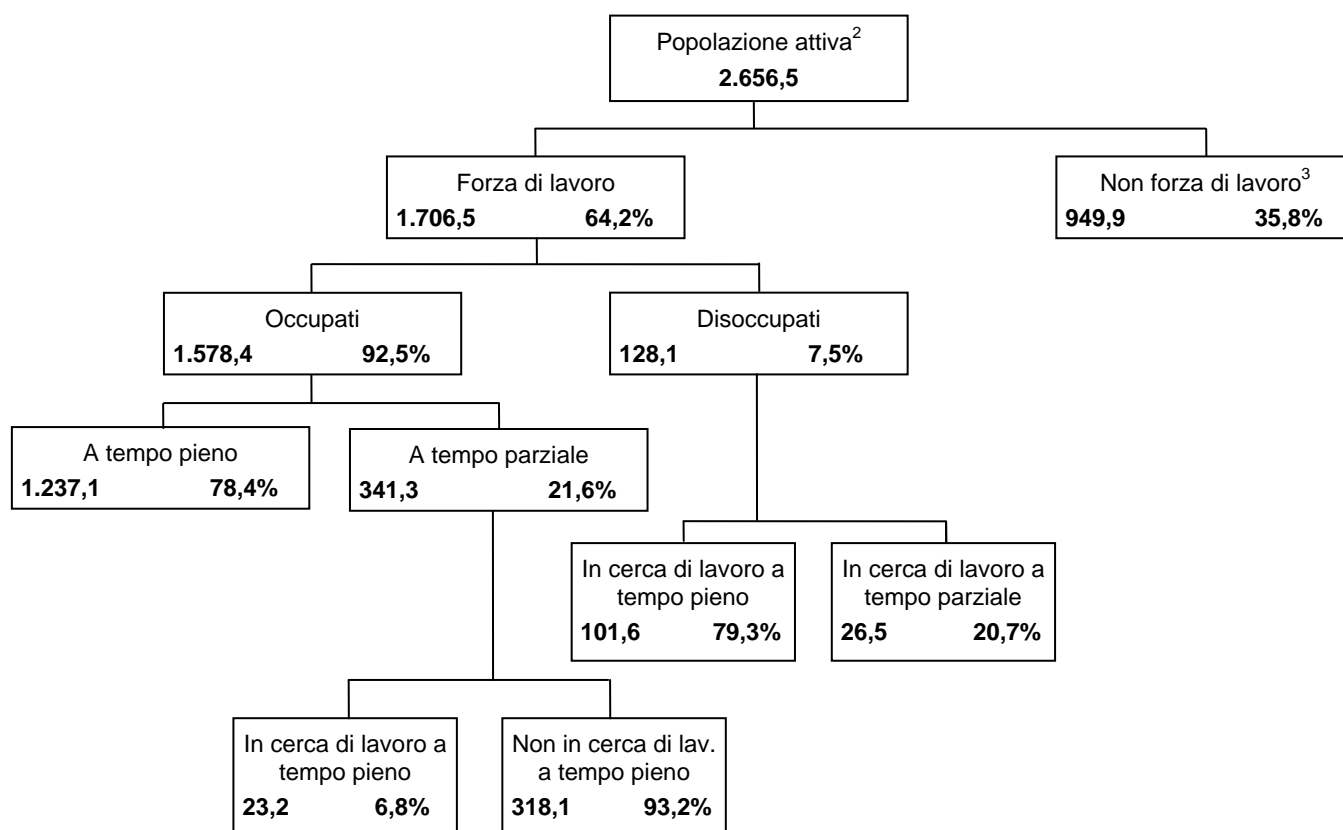


IL LAVORO

Il seguente diagramma ad albero mostra la struttura della forza di lavoro di un paese o della “popolazione attiva”. Nel 1995, la popolazione totale del paese era di circa 3,4 milioni di abitanti.

Struttura della forza di lavoro al 31 marzo 1995 (x1.000)¹



Note

1. Il numero di persone è espresso in migliaia (x1.000).
2. La popolazione attiva comprende le persone di età compresa tra i 15 e i 65 anni.
3. La “non forza di lavoro” comprende le persone che non cercano un lavoro e/o che non sono in grado di lavorare.

Usa le informazioni sulla forza di lavoro di un paese, alla pagina precedente, per rispondere alle seguenti domande.

Domanda 1: IL LAVORO

R088Q01

Quali sono i due gruppi principali in cui è suddivisa la popolazione attiva?

- A Occupati e disoccupati.
- B Popolazione attiva e popolazione non attiva.
- C Lavoratori a tempo pieno o a tempo parziale.
- D Forza di lavoro e non forza di lavoro.

Descrizione item

Tipo di compito:	comprendere il significato complessivo del testo: riconoscere il principio organizzativo fondamentale delle informazioni
Formato del testo:	non continuo
Livello di difficoltà dell'item:	477 (Livello 2 sulla scala complessiva di <i>literacy</i> in lettura)

IL LAVORO: INDICAZIONI PER LA CORREZIONE D1

Punteggio pieno

Codice 1: D - Forza di lavoro e non forza di lavoro.

Nessun punteggio

Codice 0: Altro.

Codice 9: Non risponde.

Percentuali di risposte degli studenti

LETTURA - PISA 2000

R088Q01- Lavoro

	Risposta 1	Risposta 2	Risposta 3	Risposta 4	Non Valide	Omesse	Non raggiunte
Area	%	%	%	%	%	%	%
Nord Ovest	14,4	4,0	3,8	71,4	0,9	2,4	3,0
Nord Est	6,3	8,2	8,6	72,0	1,9	1,2	1,7
Centro	13,1	8,8	5,2	66,1	1,5	3,0	2,2
Sud	14,6	9,4	6,3	57,9	2,2	4,1	5,5
Sud Isole	15,8	9,6	8,7	50,5	2,4	5,5	7,4
ITALIA	12,4	8,3	6,8	63,4	1,9	3,2	4
OCSE	15,6	7,4	7,9	61,5	1,9	3,4	2,3

* La colonna in grassetto corrisponde alla risposta corretta.

Domanda 3: IL LAVORO

R088Q03- 0 1 2 9

Quante persone della popolazione attiva non facevano parte della forza di lavoro?
(Scrivi il **numero** delle persone, non la percentuale.)

.....

Descrizione item	
Tipo di compito:	interpretare il testo: integrare due informazioni (le migliaia e il numero nella casella)
Formato del testo:	non continuo
Livello di difficoltà dell'item:	punteggio pieno - 631 (Livello 5 sulla scala complessiva di <i>literacy</i> in lettura) punteggio parziale - 485 (Livello 3 sulla scala complessiva di <i>literacy</i> in lettura)

IL LAVORO: INDICAZIONI PER LA CORREZIONE D3

Punteggio pieno

Codice 2: Indica che le informazioni relative al numero nel diagramma ad albero E quelle relative alle migliaia nel titolo/nota a piè di pagina sono state integrate: 949.900. Accettare le approssimazioni tra 949.000 e 950.000 espresse in parole o numeri. Accettare anche 900.000 o un milione (in

parole o numeri) con qualifica.

- 949.900
- quasi un milione
- poco meno di novecentocinquantamila
- 950.000
- 949,9 migliaia
- Circa 900 mila
- 949,9×1000
- 949.900
- 949(000)

Punteggio parziale

Codice 1: Indica che ha individuato il numero nel diagramma ad albero, ma non ha integrato l'informazione riguardante le migliaia nel titolo/nota a piè di pagina. Risponde 949,9 o una cifra approssimata.

La risposta può essere espressa in parole o numeri. Accettare le approssimazioni paragonabili a quelle consentite per il codice 2.

- 949,9
- 94.900
- circa mille
- poco meno di 950
- circa 900
- poco meno di 1000

Nessun punteggio

Codice 0: Altro.

- 35,8%
- 7,50%

Codice 9: Non risponde.

Percentuali di risposte degli studenti

LETTURA - PISA 2000

R088Q03- Lavoro

	Risposta 0	Risposta 1	Risposta 2	Omesse	Non raggiunte
Area	%	%	%	%	%
Nord Ovest	20,4	46,8	18,1	12,4	2,3
Nord Est	18,9	45,5	23,1	8,9	3,6
Centro	22,0	45,5	16,1	13,7	2,7
Sud	23,7	39,1	12,7	18,5	5,9
Sud Isole	20,3	33,3	12,2	26,4	7,9
ITALIA	21,2	42,0	16,0	16,3	4,5
OCSE	23,9	36,0	27,1	10,2	2,9

* La colonna in grassetto corrisponde alla risposta corretta.

** La risposta 1 è parzialmente corretta.

Domanda 4: IL LAVORO

R088Q04- 0 1 2 3

In quale parte del diagramma ad albero potrebbero eventualmente essere inserite le persone elencate nella tabella seguente?

Indica la tua risposta segnando con una croce la casella corretta.

La prima risposta è già fornita come esempio.

	'Nella forza di lavoro: occupato'	'Nella forza di lavoro: disoccupato'	'Non nella forza di lavoro'	'Non compreso in alcuna categoria'
Un cameriere di 35 anni a tempo parziale.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una donna d'affari di 43 anni che lavora 60 ore a settimana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uno studente a tempo pieno di 21 anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un uomo di 28 anni che ha venduto di recente il suo negozio e sta cercando lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una donna di 55 anni che non ha mai lavorato o voluto lavorare fuori casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una nonna di 80 anni che lavora ancora poche ore al giorno alla bancarella che la sua famiglia ha al mercato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Descrizione item

Tipo di compito:	riflettere sul contenuto del testo: applicare un insieme di criteri forniti in un testo ad altre casistiche
Formato del testo:	non continuo
Livello di difficoltà dell'item:	punteggio pieno - 727 (Livello 5 sulla scala complessiva di <i>literacy</i> in lettura) punteggio parziale - 473 (Livello 2 sulla scala complessiva di <i>literacy</i> in lettura)

IL LAVORO: INDICAZIONI PER LA CORREZIONE D4

	'Nella forza di lavoro: occupato'	'Nella forza di lavoro: disoccupato'	'Non nella forza di lavoro'	'Non compreso in alcuna categoria'
Un cameriere di 35 anni a tempo parziale.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una donna d'affari di 43 anni che lavora 60 ore a settimana	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uno studente a tempo pieno di 21 anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un uomo di 28 anni che ha venduto di recente il suo negozio e sta cercando lavoro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una donna di 55 anni che non ha mai lavorato o voluto lavorare fuori casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una nonna di 80 anni che lavora ancora poche ore al giorno alla bancarella che la sua famiglia ha al mercato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Punteggio pieno

Codice 3: 5 risposte esatte.

Punteggio parziale

Codice 2: 4 risposte esatte.

Codice 1: 3 risposte esatte.

Nessun punteggio

Codice 0: 2 o meno risposte esatte.

Percentuali di risposte degli studenti

LETTURA - PISA 2000

R088Q04T- Lavoro

	Risposta 0	Risposta 1	Risposta 2	Risposta 3	Risposta 4	Risposta5	Non valide	Omesse	Non raggiunte
Area	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Nord Ovest	1,9	4,9	14,6	28,5	45,8	0,7	0,0	0,9	2,6
Nord Est	0,0	8,9	14,5	24,4	44,5	3,1	0,0	1,0	3,6
Centro	1,4	9,1	16,7	29,5	37,2	0,5	0,0	2,9	2,7
Sud	1,7	9,6	17,0	28,4	30,6	0,8	0,0	5,3	6,6
Sud Isole	1,0	12,7	24,1	23,1	26,3	0,5	0,0	3,5	8,8
ITALIA	1,3	8,8	17,3	27,1	36,8	1,0	0,0	2,8	4,9
OCSE	3,2	9,7	16,5	27,3	23,1	13,0	0,1	4,1	3,2

* La colonna in grassetto corrisponde a 5/5 risposte corrette.

Domanda 5: IL LAVORO

R088Q05- 0 1 9

Supponi che le informazioni sulla forza di lavoro siano presentate ogni anno in un diagramma ad albero come questo.

Di seguito sono elencati quattro elementi del diagramma ad albero. Indica se ci si può aspettare che questi elementi cambino da un anno all'altro, tracciando un cerchio intorno a "Cambia" o "Non cambia". La prima risposta è già fornita come esempio.

Caratteristiche del diagramma ad albero	Risposta
Le etichette in ciascuna casella (es. "Forza di lavoro")	Cambia/Non cambia
Le percentuali (es. "64,2%")	Cambia/Non cambia
Le cifre (es. "2.656,5")	Cambia/Non cambia
Le note in fondo al diagramma ad albero	Cambia/Non Cambia

Descrizione item	
Tipo di compito:	riflettere sul contenuto del testo: comprensione dello stato degli elementi in un diagramma
Formato del testo:	non continuo
Livello di difficoltà dell'item:	445 (Livello 2 sulla scala complessiva di <i>literacy</i> in lettura)

IL LAVORO: INDICAZIONI PER LA CORREZIONE D5

Caratteristiche del diagramma ad albero	Risposta
Le etichette in ciascuna casella (es. "Forza di lavoro")	Non cambia
Le percentuali (es. "64,2%")	Cambia
Le cifre (es. "2.656,5")	Cambia
Le note in fondo al diagramma ad albero	Non Cambia

Punteggio pieno

Codice 1: 3 risposte esatte.

Nessun punteggio

Codice 0: 2 o meno risposte esatte.

Percentuali di risposte degli studenti

LETTURA - PISA 2000

R088Q05T- Lavoro

	<i>Risposta 0</i>	<i>Risposta 1</i>	<i>Risposta 2</i>	<i>Risposta3</i>	<i>Non valide</i>	<i>Omesse</i>	<i>Non raggiunte</i>
Area	%	%	%	%	%	%	%
Nord Ovest	0,8	4,1	5,9	83,3	0,0	3,3	2,6
Nord Est	0,2	6,6	7,9	78,9	0,0	2,7	3,6
Centro	0,5	4,6	8,6	76,9	0,0	6,8	2,7
Sud	1,5	8,4	8,2	64,7	0,0	10,0	7,2
Sud Isole	1,0	12,8	14,3	55,2	0,0	7,6	9,2
ITALIA	0,9	7,2	8,8	71,8	0,0	6,3	5,1
OCSE	1,7	9,4	13,0	66,7	0,0	5,7	3,6

* La colonna in grassetto corrisponde a 3/3 risposte corrette.

Domanda 7: IL LAVORO

R088Q07

Le informazioni sulla struttura della forza di lavoro sono presentate sotto forma di diagramma ad albero, ma sarebbe stato possibile presentarle in molti altri modi, come una descrizione per iscritto, un diagramma a torta, un grafico o una tabella.

Probabilmente il diagramma ad albero è stato scelto perché risulta particolarmente utile per mostrare

- A I cambiamenti nel corso del tempo.
- B La dimensione della popolazione totale del paese.
- C Le categorie all'interno di ciascun gruppo.
- D La dimensione di ciascun gruppo.

Descrizione item

Tipo di compito: riflettere sul testo e valutarlo: riconoscere il vantaggio di un particolare formato per lo scopo / in relazione al contenuto

Formato del testo: non continuo

Livello di difficoltà dell'item: 486 (Livello 3 sulla scala complessiva di *literacy* in lettura)

IL LAVORO: INDICAZIONI PER LA CORREZIONE D7***Punteggio pieno***

Codice 1: C - Le categorie all'interno di ciascun gruppo.

Nessun punteggio

Codice 0: Altro.

Codice 9: Non risponde.

Percentuali di risposte degli studenti

LETTURA - PISA 2000

R088Q07- Lavoro

	<i>Risposta 1</i>	<i>Risposta 2</i>	<i>Risposta3</i>	<i>Risposta 4</i>	<i>Non valide</i>	<i>Omesse</i>	<i>Non raggiunte</i>
Area	%	%	%	%	%	%	%
Nord Ovest	9,4	3,8	75,0	5,1	1,6	1,8	3,4
Nord Est	3,2	4,4	74,8	8,1	3,3	1,5	4,9
Centro	13,4	6,4	63,2	9,6	1,4	2,8	3,2
Sud	15,5	7,6	55,0	4,4	2,5	5,8	9,2
Sud Isole	24,7	4,0	47,4	4,4	1,9	6,7	10,8
ITALIA	13,6	5,3	62,9	6,0	2,1	3,8	6,4
OCSE	9,8	7,5	59,7	12,6	1,8	4,4	4,4

* La colonna in grassetto corrisponde alla risposta corretta.