

*Un'ipotesi di lettura dei dati del
Servizio Nazionale di Valutazione*

1. L'accesso ai dati SNV

1. Dal sito dell'INVALSI cliccare su "Servizio Nazionale di Valutazione 2009-2010".
2. Nella pagina così aperta, cliccare a fianco a sinistra su "Restituzione dei dati alle scuole"
3. Nella nuova pagina, ancora su "Restituzione dati alle scuole (accesso riservato)".
4. Inserire il codice meccanografico e la password della scuola nelle apposite caselle.

2. La schermata di accesso di una scuola: un esempio

Istituto scolastico: RMIC000000
Denominazione: TEST

Guida per la lettura dei grafici

Download delle analisi grafiche della scuola

Download dei grafici relativi a RMIC000000

Download guida alla lettura dei grafici

Restituzione dati livello II primaria:	<input type="button" value="seleziona"/>
Restituzione dati livello V primaria:	<input type="button" value="seleziona"/>
Restituzione dati livello I secondaria:	<input type="button" value="seleziona"/>

Livello V primaria - scegli codice classe: [412049990503](#)

Livello V primaria - scegli codice classe: [412049990501](#)

Livello V primaria - scegli codice classe: [412049990502](#)

Classi dell'istituto

3. I risultati complessivi

Restituzione dei Risultati relativi all'Istituzione Scolastica: RMIC000000 Classe: 412049990503 - Livello: V

(in caso di avviso di allerta Ufficio, cliccare SI)

Scegli altro Codice Classe

Esporta 

PUNTEGGI V PRIMARIA

	Limite Inf	Italiano	Limite Sup	Limite Inf	Matematica	Limite Sup
412049990503	-	77,9	-	-	65,7	-
RMIC000000	-	68,9	-	-	59,9	-
Lazio	64,8	67,7	70,7	57,9	61,4	64,9
CENTRO	66,1	67,8	69,4	59,9	61,7	63,5
ITALIA	66,1	66,6	67,1	60,7	61,2	61,8

Tipo di restituzione disponibile per questo livello:

Globale

per Nazionalità

per Sesso

per Regolarità

Dettaglio Risposte

Possibilità di esportare in Excel tutti i dati di scuola

4. I risultati complessivi

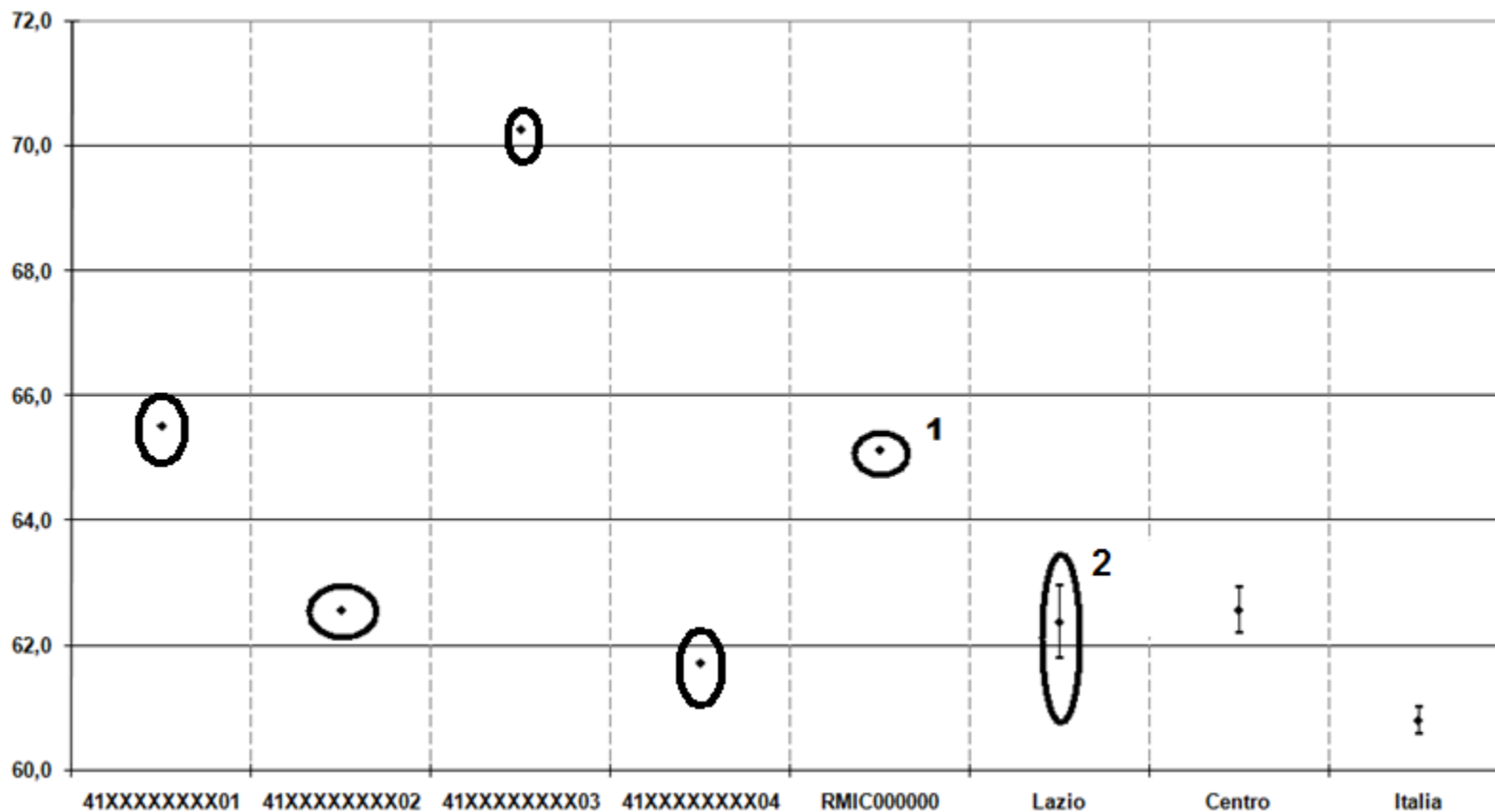
1. Possibilità di effettuare il *download* di tutti i dati su un foglio elettronico
2. La tavola riporta:
 - i risultati medi di classe in Italiano e Matematica (prima riga) – media calcolata su tutti gli allievi della classe e quindi priva di limite inferiore e superiore poiché NON si tratta di una stima campionaria
 - i risultati medi di scuola in Italiano e Matematica (seconda riga) – media calcolata su tutti gli allievi della scuola e quindi priva di limite inferiore e superiore poiché NON si tratta di una stima campionaria
 - i risultati medi regionali, di area e nazionali in Italiano e Matematica (terza, quarta e quinta riga) – le medie sono definite all'interno di un intervallo (detto di confidenza) poiché si tratta di stime effettuate su un campione *controllato*, ossia nel quale tutte le procedure di somministrazione e correzione sono avvenute alla presenza di un osservatore esterno

5. I risultati complessivi

1. I dati di classe e di scuola possono essere confrontati *direttamente*, prestando attenzione a non attribuire particolare significato a differenze di scarsa entità (pochi punti percentuali)
2. Il confronto con i dati regionali, di area e nazionali:
 - il risultato medio di classe (o di scuola) si può considerare significativamente diverso da quello della regione (o dell'area o del Paese) se e solo cade al di fuori dell'intervallo (limite inferiore – limite superiore)
 - il risultato medio d'Italiano della classe 412049990503, cioè 77,9 punti percentuali, è significativamente superiore a quello, ad esempio, della regione Lazio poiché è maggiore del limite superiore (70,7) dell'intervallo associato alla media regionale
 - Il risultato medio d'Italiano della scuola RMIC000000 (68,9) NON è significativamente diverso dalla media regionale poiché ricade all'interno dell'intervallo (da 64,8 a 70,7) associato alla media regionale

6. Il confronto (grafico) dei risultati di classe

RISULTATO COMPLESSIVO DELLAPROVA DI ITALIANO



7. Il confronto dei risultati medi di classe

1. I risultati medi di classe (cerchiati in figura) possono essere confrontati tra di loro e con il risultato medio di scuola, di regione, di area, del Paese.
2. Nel caso della scuola RMIC000000 si può osservare, ad esempio:
 1. la scuola (nel suo complesso) e le classi 4120049990501 e 4120049990503 conseguono risultati medi in Italiano **significativamente superiori** alla regione Lazio poiché il punto ad esse associato si trova al di sopra dell'estremo superiore del segmento verticale associato alla regione
 2. la classe 4120049990502 consegue un risultato medio d'Italiano **uguale** (in senso statistico) a quello della regione Lazio poiché il punto associato alla classe ricade all'interno dell'intervallo corrispondente al valore medio del Lazio (segmento verticale)
 3. la classe 4120049990504 consegue un risultato medio d'Italiano **inferiore** a quello regionale poiché esso si trova al di sotto dell'estremo inferiore del segmento verticale associato alla regione

8. L'articolazione dei risultati

- ☐ Globale (l'intera classe)
- ☐ Per Nazionalità (distinguendo i risultati degli allievi italiani da quelli stranieri di I generazione e di II generazione)
- ☐ Per Regolarità (del percorso: anticipatari, regolari, posticipatari)
- ☐ per Sesso
- ☐ per Dettaglio Risposte

9. La visualizzazione globale dei risultati (per domanda)

Dom. = domanda di riferimento
 Media% classe = percentuale delle risposte corrette date dalla classe
 Media% scuola = percentuale delle risposte corrette date dalla scuola
 Media% nazionale = percentuale nazionale delle risposte corrette

L1 = molto basso [10° percentile] **L2 = basso** [25° percentile] **L3 = medio-basso** [50° percentile]
L4 = medio-alto [75° percentile] **L5 = alto** [90° percentile] **L6 = molto alto** [100° percentile]



 La freccia indica il posizionamento della classe in ciascuna domanda rispetto ai livelli di risultato definiti sui dati del campione nazionale.

Tabella dei dati - Visualizzazione GLOBALE

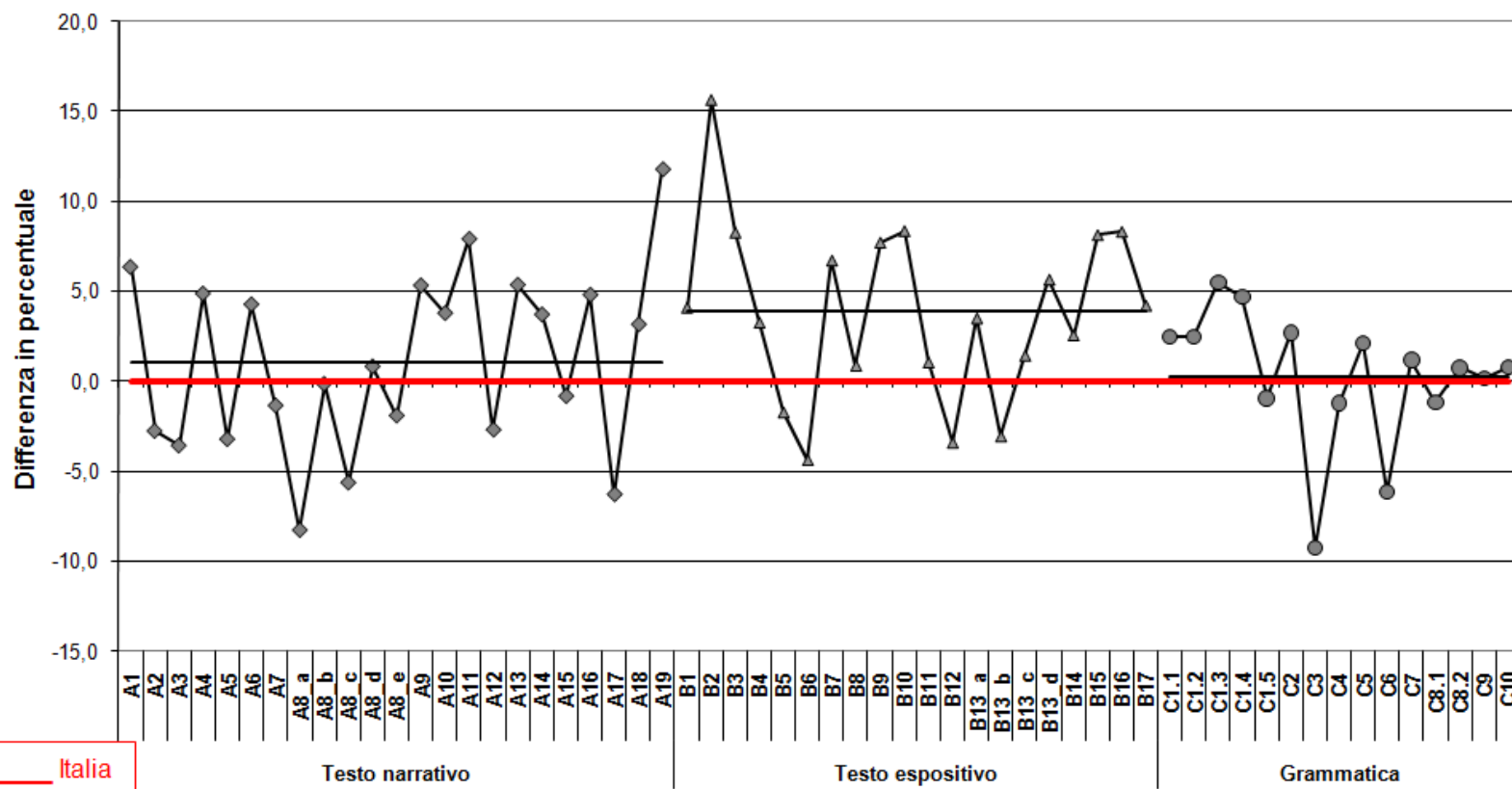
Ambiti e argomenti	Dom.	Media% Classe	Media% Scuola	Media% Nazionale	L1	L2	L3	L4	L5	L6
ITALIANO										
Testo narrativo	A1	77,2	78,0	83,1	-	-	L3 	-	-	-

10. Lettura dei dati globali per domanda

1. Ogni domanda è individuata dal codice identificativo che compare nella prova (nell'esempio A1) e dalla parte della prova (Testo narrativo)
2. Per ogni domanda è riportata la media (in termini di punti percentuali):
 - di classe
 - di scuola
 - nazionale
3. Il livello di risultato (vedi slide successive)
4. Utilizzando congiuntamente il quadro di riferimento, la prova e la guida alla lettura della prova (documenti disponibili alla pagina <http://www.invalsi.it/snv0910/index.php?action=strumenti>) è possibile trovare un'interpretazione *didattica* dei risultati

11. La visualizzazione dei dati per domanda (analisi grafica)

**Confronto tra il risultato di scuola e il risultato nazionale
(item per item)**



12. La lettura del grafico per domanda

1. Per ogni domanda è riportata la differenza in percentuale delle risposte esatte rispetto alla media nazionale (linea rossa):
 - Se il punto corrispondente a una domanda è sopra la linea rossa, il risultato medio di scuola è migliore di quello nazionale, viceversa se il punto fosse sotto la linea rossa
2. Confronto tra la media di risposte corrette in un ambito (ad esempio, “Testo narrativo”), individuato da un segmento nero orizzontale, e la media nazionale (linea rossa)
3. Facilità di individuazione dei punti di forza e di debolezza

13. I livelli (1)

1. I livelli consentono di comprendere in termini comparativi come si posiziona un determinato risultato (di classe, di scuola, ecc.) rispetto ai risultati di una popolazione più ampia (regionale, di area, nazionale)
2. I livelli sono determinati mediante i percentili così definiti:
 - ordinando in modo crescente (o decrescente) i risultati di tutti gli allievi (o classi) del Paese,
 - individuando il punteggio che corrisponde al primo 10% della distribuzione degli allievi si determina il decimo percentile (o primo decile), mediante il punteggio che corrisponde al primo 25% della distribuzione degli allievi si determina il venticinquesimo percentile (o primo quartile), con il punteggio che corrisponde al primo 50% della distribuzione degli allievi si determina il cinquantesimo percentile (o mediana) e così via.
3. Il decimo percentile viene denominato L1, il venticinquesimo percentile L2 e così via (vedi slide successiva).

14. I livelli (2)

Legenda:

Dom. = domanda di riferimento

Media% scuola = percentuale delle risposte corrette date dalla scuola

Media% nazionale = percentuale nazionale delle risposte corrette

L1 = molto basso [10° percentile]

L3 = basso [25° percentile]

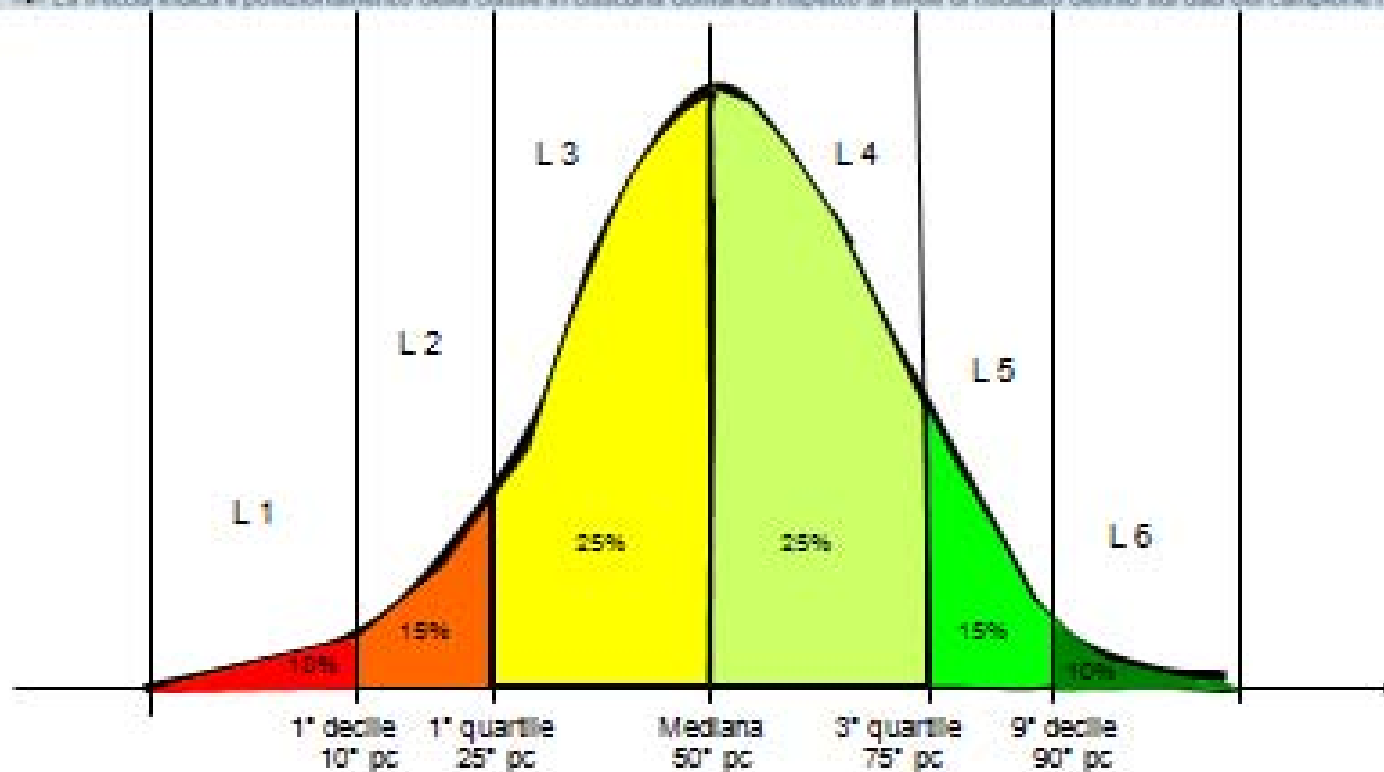
L3 = medio-basso [50° percentile]

L4 = medio-alto [75° percentile]

L5 = alto [90° percentile]

L6 = molto alto [100° percentile]

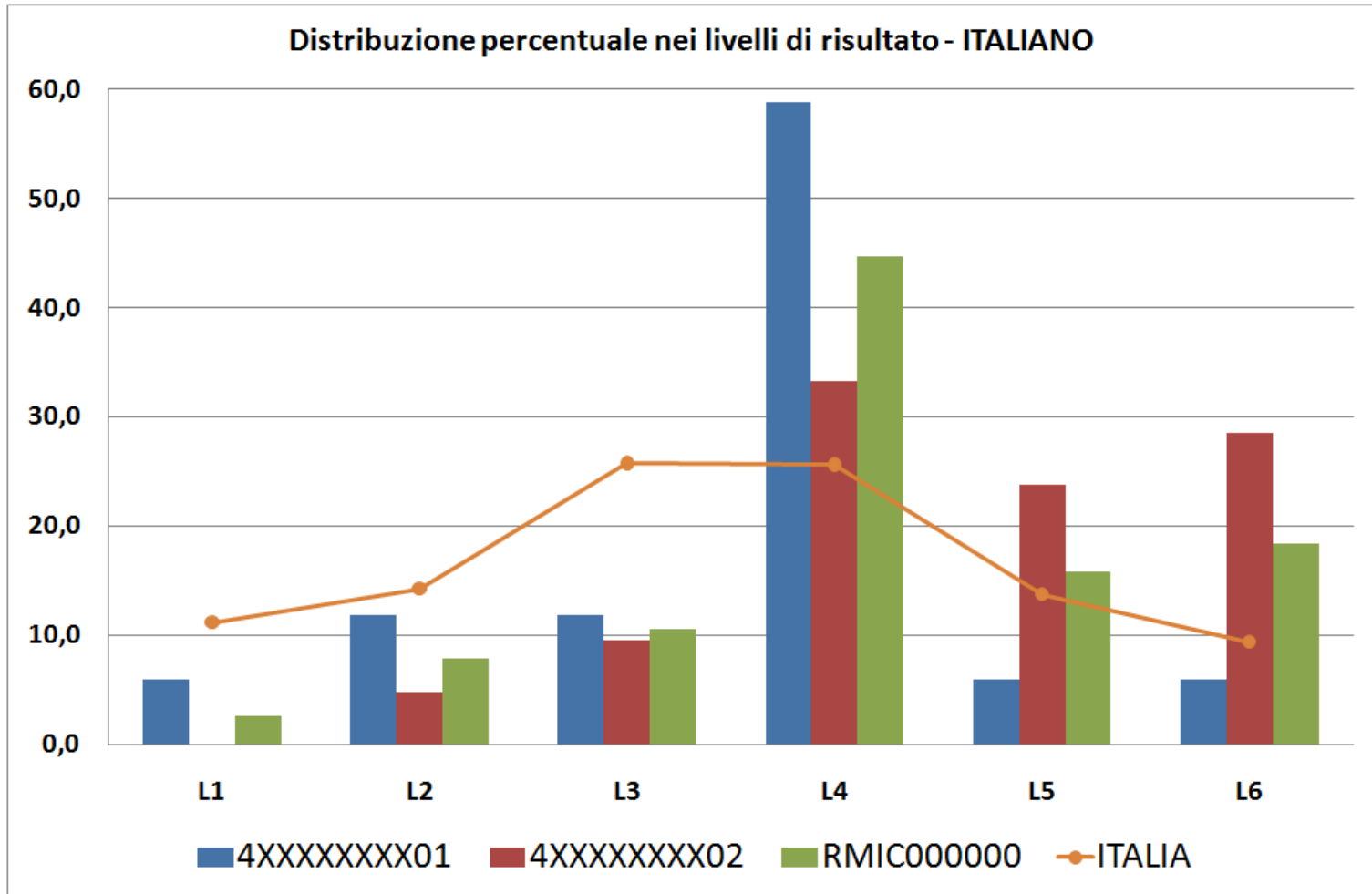
† La freccia indica il posizionamento della classe in ciascuna domanda rispetto ai livelli di risultato definiti sui dati del campione nazionale.



15. I livelli (3)

1. Mediante i livelli (L1, L2, ecc.) si individuano dei valori soglia che permettono di comprendere come si posiziona un determinato risultato di classe (o di scuola)
2. Tornando all'esempio della slide # 9. in cui il risultato medio d'Italiano di una data classe è 77,9 (punti percentuali), si può affermare che:
 - il risultato medio di classe per la domanda A1 è leggermente più basso di quello di scuola (78,0) e più basso di quello nazionale (83,1)
 - il risultato medio di classe (77,2) si posiziona rispetto alla distribuzione nazionale al livello L3. Ciò significa che nell'ordinamento crescente dei risultati medi di classe effettuato a livello nazionale un punteggio medio pari a 77,2 si posiziona tra il venticinquesimo percentile e il cinquantesimo percentile, ossia tra il 25% più basso dell'ordinamento dei risultati e il 50% più basso dell'ordinamento stesso.

16. La distribuzione percentuale nei livelli



17. La distribuzione grafica nei livelli

1. Possibilità di individuare a livello di classe e di scuola la presenza percentuale di allievi in ciascun livello
2. Confronto con la distribuzione nazionale (linea spezzata)

18. La visualizzazione per nazionalità, regolarità e sesso

Tabella dei dati - Visualizzazione per NAZIONALITA'					
Ambiti e argomenti	Dom.	Media% Classe	Media% Italiani	Media% Stranieri di I generazione	Media% Stranieri di II generazione
ITALIANO					
Testo narrativo	A1	72,7	78,5	66,6	50,0

Tabella dei dati - Visualizzazione per REGOLARITA'					
Ambiti e argomenti	Dom.	Media% Classe	Media% Anticipatari	Media% Regolari	Media% Posticipatari
ITALIANO					
Testo narrativo	A1	72,7	-	78,9	33,3

Tabella dei dati - Visualizzazione per SESSO				
Ambiti e argomenti	Dom.	Media% Classe	Media% Maschi	Media% Femmine
ITALIANO				
Testo narrativo	A1	72,7	55,5	84,6

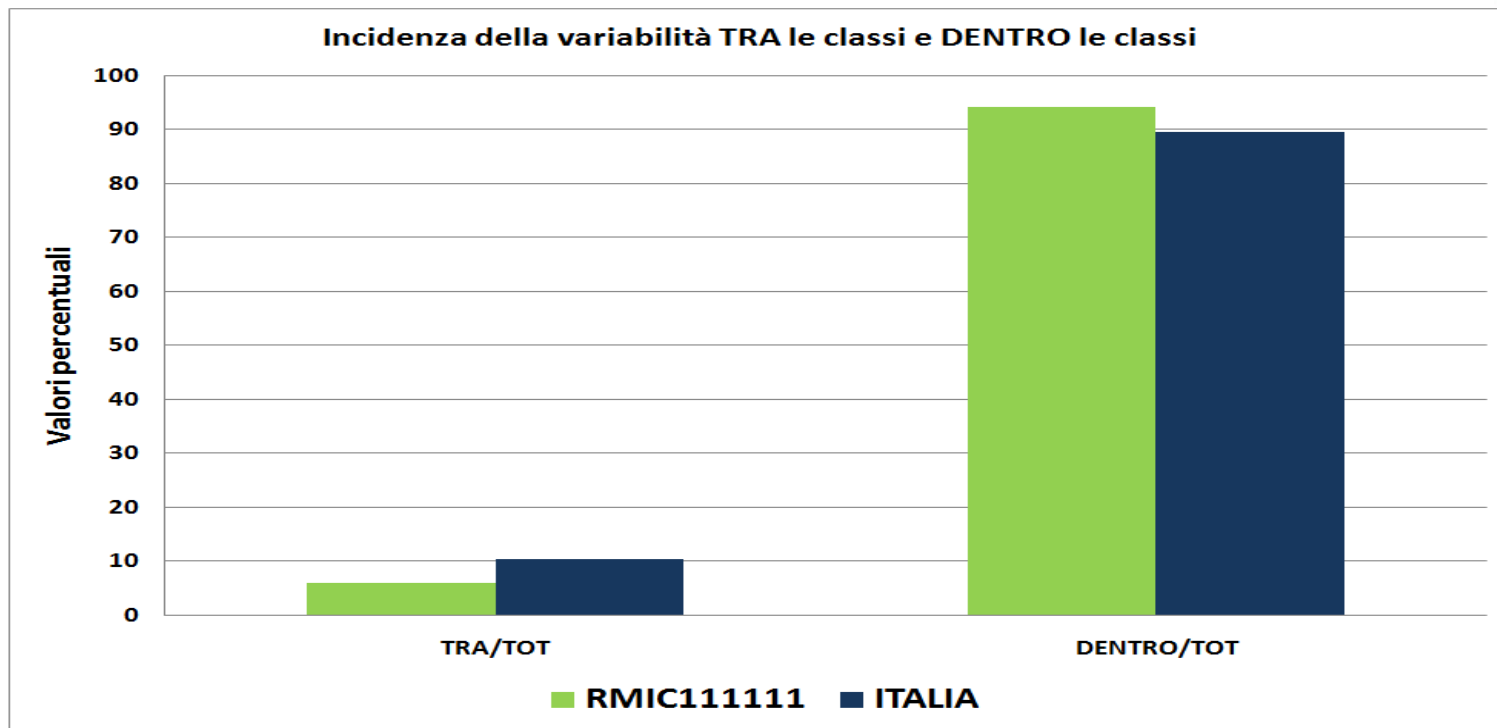
19. La visualizzazione dei dati per dettaglio di risposta

Tabella dei dati - Visualizzazione per DETTAGLIO RISPOSTE - tabella 1						
Ambiti e argomenti	Dom.	A	B	C	D	MANCATA RISPOSTA
ITALIANO						
Testo narrativo	A1	9,09	72,7	13,6	4,54	0

20. Utilizzo del “dettaglio risposta”

1. Possibilità di analisi degli errori
2. Confronto con la distribuzione regionale e nazionale delle risposte rispetto alle diverse opzioni (cfr. Rapporti <http://www.invalsi.it/snv0910/index.php?action=strumenti>)
3. Interpretazione didattica dei risultati

21. La variabilità dei risultati tra le classi



Per la lettura e l'interpretazione del presente grafico si rinvia alla GUIDA scaricabile alla pagina visualizzata nella slide # 2. Per accedere alla pagina della scuola (fittizia) usata negli esempi utilizzare il codice RMIC000000 e la password: referente

22. I dati per un “rapporto di scuola” (1)

UNA PROPOSTA DI INDICE

Prima parte

1. La posizione della scuola per livello scolastico rispetto alla media nazionale, dell'area geografica e della regione di appartenenza
2. La distribuzione degli alunni della scuola nei livelli di prestazione definiti sulla base del campione nazionale
3. Significatività delle differenze e composizione della popolazione scolastica della scuola
4. Prime ipotesi di interpretazione

23. I dati per un “rapporto di scuola” (2)

UNA PROPOSTA DI INDICE Seconda parte

1. I risultati delle classi
2. Confronto tra valutazione esterna (prove INVALSI) e valutazione interna in Italiano e in Matematica
3. I risultati delle prove INVALSI per sottogruppi della popolazione scolastica
4. I risultati delle prove di Italiano e Matematica per sezione e/o ambito di contenuto
5. Punti di debolezza e punti di forza

24. I dati per un “rapporto di scuola”: un esempio di tavole (1)

	ITALIANO			MATEMATICA		
II Primaria	Limite inf.	Media	Limite sup.	Limite inf.	Media	Limite sup.
Scuola	-	56,3	-	-	55,8	-
Lazio	62,0	62,5	63,1	56,5	56,9	57,3
Centro	62,0	62,7	63,5	56,0	56,6	57,2
Italia	60,5	60,9	61,4	55,9	56,6	57,4
V Primaria	Limite inf.	Media	Limite sup.	Limite inf.	Media	Limite sup.
Scuola	-	59,5	-	-	52,3	-
Lazio	64,8	67,7	70,7	57,9	61,4	64,9
Centro	66,1	67,8	69,4	59,9	61,7	63,5
Italia	66,1	66,6	67,1	60,7	61,2	61,8
I Secondaria	Limite inf.	Media	Limite sup.	Limite inf.	Media	Limite sup.
Scuola	-	58,1	-	-	46,0	-
Lazio	61,8	62,3	62,9	50,7	51,1	51,5
Centro	62,2	62,5	62,9	51,8	52,2	52,5
Italia	60,5	60,8	61,0	50,5	50,9	51,3

25. I dati per un “rapporto di scuola”: un esempio di tavole (2)

Risultati delle classi di I secondaria di primo grado

	ITALIANO			MATEMATICA		
	Limite inf.	Media	Limite sup.	Limite inf.	Media	Limite sup.
Classe 1	-	56,3	-	-	40,0	-
Classe 2	-	60,2	-	-	49,0	-
Classe 3	-	59,8	-	-	43,7	-
Classe 4	-	54,8	-	-	49,6	-
Scuola	-	58,1	-	-	46,0	-
Lazio	61,8	62,3	62,9	50,7	51,1	51,5