



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

pon
2007-2013



MIUR



GRUPPO DI ITALIANO

Proposta di lavoro per le scuole:

Attività sulle prove INVALSI

L'obiettivo è quello di avviare all'interno della scuola una riflessione didattica sulle prove e sui risultati degli allievi. Lo scopo della scheda è quello di fornire criteri di analisi delle prove INVALSI SNV e Prova Nazionale. In altre parole è una possibile pista di lavoro per i docenti delle scuole coinvolte nei seminari.

GUIDA:

1. Per prima cosa devono essere individuati:
 - 1 o 2 processi critici fra quelli indicati nel Quadro di Riferimento
 - Qualche quesito critico (relativo ai processi individuati), uno per classe
2. I quesiti individuati vengono analizzati da due punti diversi: un punto di vista dei risultati e un punto di vista del curriculum. Nelle griglia sotto riportata sono presenti alcune possibili domande, non esaustive, che possono guidare l'analisi dei quesiti e dei risultati.

CLASSE	Analisi risultati degli studenti	
QUESITI RELATIVI AI PROCESSI	RISULTATI	ERRORI
<i>In questa colonna va messo il N° del quesito e l'ambito Testo narrativo, Testo espositivo, Grammatica.</i>	<i>Quanti alunni hanno risposto correttamente e quanti hanno sbagliato? quante risposte omesse? (valore assoluto e percentuale) Confronto con i dati regionali (rapporto) e nazionali (dati scuole)</i>	<i>Quali sono stati gli errori più frequenti? Quale distrattore (risposta errata) è stato scelto con maggior frequenza dagli alunni? Che ipotesi si possono fare?</i>
OSSERVAZIONI		

CLASSE	Analisi didattica complessiva
QUESITI RELATIVI AI PROCESSI	DIDATTICA
<i>In questa colonna va messo il N° del quesito e l'ambito Testo narrativo, Testo espositivo, Grammatica.</i>	<i>Il quesito è coerente con le Indicazioni 2007? Il contenuto è coerente con la pratica di classe? Se no, quali osservazioni si possono formulare? Quali prerequisiti erano necessari? Il quesito (eventualmente modificato) può prestarsi ad una attività didattica sul/sui processo/i in esame? Come?</i>
OSSERVAZIONI	

3. Stesura di un piccolo report di scuola delle riflessioni sui quesiti e sui risultati

STRUMENTI:

Per l'analisi didattica dei quesiti è utile la griglia di correzione e la guida alla lettura delle prove, oltre naturalmente alle Indicazioni Nazionali (MIUR 2007).

Per l'analisi dei risultati è utile il rapporto delle scuole (dati e grafici), la guida alla lettura dei dati e dei grafici, il rapporto nazionale INVALSI.