

GLOSSARIO

Abilità	<p>Capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).</p> <p>Componente del processo di acquisizione che rende la persona autonoma nell'affrontare un compito e nell'agire in funzione di un obiettivo; modalità operativa, considerata in genere elemento costitutivo della competenza.</p> <p>Riferimento: Glossario EdA Link: http://glossario.invalsi.it/asp/home.asp</p>
Ambito di competenza	<p>Ambito in cui vengono rilevate una serie di abilità; ad esempio nell'ambito della competenza alfabetica funzionale (prose literacy) rientra la comprensione di un testo, mentre nell'ambito della competenza matematica funzionale (numeracy) la capacità di effettuare calcoli.</p>
Campione	<p>Parte di popolazione rappresentativa della sua totalità che viene coinvolta nell'indagine.</p>
Competenza funzionale	<p>L'insieme delle abilità necessarie a raccogliere e produrre informazioni, utilizzando documenti e tecnologie comunemente diffusi sul lavoro, a casa e nella vita sociale e a impostare problemi e trovare soluzioni in relazione a situazioni problematiche che si presentano nella vita quotidiana.</p>
Compito	<p>Svolgimento della prova che richiede l'attivazione di processi cognitivi adeguati.</p>
Distrattore	<p>Un distrattore è una risposta sbagliata di una domanda a scelta multipla. La qualità di un distrattore è buona se questo viene selezionato un numero apprezzabile di volte ma comunque inferiore alla risposta corretta. Se non viene mai selezionato significa che è assurdo e quindi controproducente perché riduce il numero di scelte possibili. D'altra parte non dovrebbe avere neanche una percentuale di scelta superiore alla risposta corretta, perché un distrattore troppo "plausibile" può essere spia di una domanda ingannevole. La qualità di un distrattore è buona se questo viene selezionato un numero apprezzabile di volte ma comunque inferiore alla risposta corretta. Se non viene mai selezionato significa che è assurdo e quindi</p>

	controproducente perché riduce il numero di scelte possibili. D'altra parte non dovrebbe avere neanche una percentuale di scelta superiore alla risposta corretta, perché un distrattore troppo “plausibile” può essere spia di una domanda ingannevole.
Document literacy	Comprensione e produzione di informazioni contenute in testi scritti in vari formati (orari dei treni, tabelle, grafici).
Domanda/item/quesito	Parte della prova, costruita in relazione allo stimolo corrispondente.
Fascicolo di prove	Raccolta di prove cognitive, di competenza alfabetica e matematica funzionale o problem solving.
Grado di difficoltà	Livello di difficoltà della singola prova che comporta compiti diversi, più o meno impegnativi.
Indagine pilota	E' una sorta di prova generale. Obiettivo di una indagine Pilota è la verifica e la validazione degli strumenti che saranno utilizzati nella indagine fondamentale, la individuazione e definizione di tutti i processi che si attivano sul campo ed il monitoraggio delle singole fasi di lavoro. La conclusione della fase pilota in una ricerca è un momento delicato: l'analisi del percorso che si è sviluppato e l'attenta lettura dei dati raccolti non va in nessun modo intesa come un risultato riferibile all'oggetto della ricerca, ma semplicemente come verifica degli strumenti utilizzati e revisione dei processi attivati nei singoli momenti del lavoro.
Intervista	Somministrazione dei materiali previsti nella ricerca alla persona coinvolta nell'indagine.
Life skills (abilità per la vita)	Abilità per la vita, ossia l'insieme di abilità personali, sociali e relazionali che permettono di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana.
Literacy	Il possesso di specifiche conoscenze ed abilità ma anche la capacità di utilizzarle in modo funzionale per affrontare e risolvere problemi con cui ci si trova di fronte in contesti di vita reale quotidiana.
Livello	Grado di competenza posseduta.

Main study	Indagine principale/fondamentale.
Misurazione	Procedura destinata ad analizzare il possesso di capacità, conoscenze e/o competenze della persona.
Numeracy	Capacità di comprendere e utilizzare i linguaggi formalizzati della matematica.
Pre-test	Il pre-test viene effettuato per saggiare l'efficacia dello strumento di raccolta dei dati e prevede la somministrazione di una batteria di domande ad un numero rappresentativo di intervistati.
Problem solving	Attitudini ragionate, capacità di pensare per obiettivi e agire in situazioni problematiche.
Prose literacy	Comprensione e produzione di informazioni contenute in testi scritti in vari formati (editoriali, notizie, manuali).
Prova	Ogni prova è composta da uno stimolo, posto sulla pagina sinistra del fascicolo, a cui corrispondono una o più domande.
Punteggio	Attribuzione di un valore che permette di determinare il livello di competenza di una persona.
Quadro di riferimento	Quadro teorico e concettuale in cui vengono declinate e specificate le conoscenze e abilità ritenute fondamentali per un determinato target di popolazione. Il quadro di riferimento viene utilizzato sia per la costruzione delle prove che per l'interpretazione dei risultati
Questionario	Insieme di domande destinate a rilevare il contesto socio-culturale di appartenenza di una persona.
Stimolo	Testo, diagramma, grafico o immagine che costituisce parte della prova.