



Unione Europea

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



PIANO DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE SULL'INDAGINE OCSE-PISA E ALTRE
RICERCHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Seminario provinciale rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

Presentazione delle attività formative. Obiettivi e contenuti del Piano

Obiettivi di servizio - PON 2007 - 2013

Il Quadro Strategico Nazionale 2007-2013, nell'ambito del quale viene finanziato anche il PON Istruzione, prevede una nuova attenzione per l'istruzione quale fattore essenziale per contribuire allo sviluppo, alla crescita della produttività, al reddito individuale e collettivo e alla mobilità sociale.

Gli interventi finanziati nel periodo 2007-2013 si pongono tre obiettivi principali:

- 1) Ridurre la percentuale dei giovani che abbandonano prematuramente gli studi: al più il 10%
- 2) Ridurre la percentuale di 15-enni con scarse competenze in lettura secondo OCSE-PISA: al più il 20%
- 3) Ridurre la percentuale di 15-enni con scarse competenze in matematica: al più il 21%

Obiettivi di servizio - PON 2007 – 2013

- ❖ Gli indicatori 2) e 3) sono rilevati tramite l'indagine che l'OCSE effettua su un campione di studenti di quindici anni per misurare ciò che sa fare un ragazzo o una ragazza prossimo all'uscita della fase di istruzione obbligatoria, in termini di competenze considerate essenziali per svolgere un ruolo consapevole e attivo nella società e per continuare ad apprendere.
- ❖ È ormai imminente l'indagine PISA 2012.

il Piano di formazione per il 2010-2012

- ❖ progettato in continuità con il “Piano Nazionale di informazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali” già realizzato nel 2008 nelle scuole delle Regioni dell’Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)
- ❖ finalizzato a sostenere e rafforzare la qualità dell’insegnamento al fine di migliorare gli apprendimenti degli studenti delle quattro regioni in **italiano, matematica, scienze**
- ❖ rivolto a docenti di italiano, matematica e scienze delle scuole di ogni ordine e grado, ai docenti che operano nei corsi rivolti agli adulti e ai referenti per la valutazione

Nel periodo novembre 2010 - febbraio 2011 si è svolta l’Azione 1

Azione 2: interventi e tempi

informazione e formazione dei docenti delle scuole secondarie

Interventi di tipo A: docenti della sec. di I grado + docenti della scuola sec. di II grado + DS delle scuole secondarie
(novembre 2011 – febbraio 2012)

Ambiti:

ITA + MAT + SCI + REF. VAL

Interventi di tipo D: docenti dei Corsi Serali
(novembre - dicembre 2011)

Aree:

LINGUAGGI + MATEM/SCIENT.

Interventi di tipo A : destinatari

per ogni scuola sec. di I grado

- 1 docente per l'ambito ITALIANO (classe di concorso A043)
- 1 docente per l'ambito MATEMATICA (classe di concorso A059)
- 1 docente per l'ambito SCIENZE (classe di concorso A059)
- 1 referente valutazione

per ogni scuola sec. di II grado

- 4 docenti per l'ambito ITALIANO (docenti biennio classi di concorso A050, A051, A052)
- 3 per l'ambito MATEMATICA (docenti biennio classi di concorso A047, A048, A049)
- 2 per l'ambito SCIENZE (docenti biennio classi concorso A012, A013, A038, A040; A049, A060)
- 1 referente valutazione

i dirigenti delle scuole secondarie.

circa 20.000 destinatari

Interventi di tipo D : obiettivi e destinatari

destinatari:

tutti i docenti dei Corsi Serali che appartengono alle classi di concorso per le quali è richiesto il possesso di diploma di laurea o di laurea specialistica

circa 1.200 docenti

I seminari provinciali

Interventi di tipo A

**seminario
informativo/formativo (A)**
della durata di 1 giorno e
mezzo

**seminario di
approfondimento (R)**
della durata 1 giorno

*condivisione con i
colleghi e avvio di un
lavoro di analisi e
riflessione*

Interventi di tipo D

**seminario
informativo/formativo** della
durata di 1 giorno e mezzo

Interventi di tipo A: numero seminari e team

regione	provincia	n° seminari A	n° seminari R	n° team
CALABRIA	CATANZARO	4	4	
	COSENZA	8	8	
	CROTONE	2	2	
	REGGIO CALABRIA	5	5	
	VIBO VALENTIA	2	2	
	totale	21	21	7
CAMPANIA	AVELLINO	5	5	
	BENEVENTO	3	3	
	CASERTA	7	7	
	NAPOLI	20	20	
	SALERNO	10	10	
	totale	45	45	15
PUGLIA	BARI	11	11	
	BRINDISI	3	3	
	FOGGIA	6	6	
	LECCE	7	7	
	TARANTO	4	4	
	totale	31	31	10
SICILIA	AGRIGENTO	4	4	
	CALTANISSETTA	2	2	
	CATANIA	8	8	
	ENNA	2	2	
	MESSINA	5	5	
	PALERMO	8	8	
	RAGUSA	2	2	
	SIRACUSA	4	4	
	TRAPANI	4	4	
	totale	39	39	13
TOTALE		136	136	45

150 pax a seminario

3 o 4 interventi x team

Interventi di tipo D: numero seminari e team

Provincia	doc tot	seminari	team
Catanzaro	66		
Cosenza	69		
Crotone	36		
Reggio Calabria	22		
Vibo Valentia	11		
Calabria Totale	204	2	1
Avellino	8		
Benevento	7		
Caserta	84		
Napoli	228		
Salerno	16		
Campania Totale	343	4	2
Bari	211		
Brindisi	28		
Foggia	51		
Lecce	58		
Taranto	55		
Puglia Totale	403	4	2
Agrigento	14		
Caltanissetta	13		
Catania	57		
Enna	6		
Messina	19		
Palermo	41		
Ragusa	15		
Siracusa	58		
Trapani	19		
Sicilia Totale	242	2	1
Totali	1.192	12	6

max 120 pax
2 seminari a team

Azione 2: gli esperti

- ❖ gli esperti sono individuati tra i candidati alla **Banca Dati Esperti** istituita con decreto del DGAI del MIUR, prot. n. AOODGAI/5071 del 12/10/2009
- ❖ ogni **team** impegnato negli **Interventi di tipo A** è composto al massimo di 6 esperti:
 - 2 esperti selezionati tra i candidati dell'Ambito **Italiano**
 - 2 esperti tra i candidati dell'Ambito **Matematica**
 - 1 esperto tra i candidati dell'Ambito **Scienze**
 - 1 esperto da impegnare nelle attività per i **referenti per la valutazione** e ai dirigenti scolastici
- ❖ ogni **team** impegnati negli **Interventi di tipo D** è composto di 3 esperti:
 - 1 esperto selezionato tra i candidati dell'Ambito **Italiano**
 - 1 esperto tra i candidati dell'Ambito **Lingua Straniera**
 - 1 esperto tra i candidati degli Ambiti **Matematica** e/o **Scienze**

Interventi di tipo A

seminario informativo/formativo (A)

i docenti sono invitati a

- *condividere conoscenze e materiali sul tema della valutazione nelle indagini internazionali*
- *avviare con i loro colleghi in ambito didattico un lavoro di analisi e di riflessione sugli esiti dei loro alunni nelle rilevazioni nazionali*

il referente per la valutazione, anche in collaborazione con altri docenti, lavora sul rapporto della scuola

seminario di approfondimento (R)

Interventi di tipo D

❖ **ogni intervento informativo/formativo** prevede **un solo seminario** della durata di 1 giorno e mezzo

attività in plenaria comuni a tutti i docenti

attività laboratoriali in gruppi interdisciplinari per analizzare e approfondire prove per la valutazione di competenze funzionali

❖ **numero partecipanti per seminario**: circa 100

Interventi di tipo A: *programma - I giorno*

Programma - Primo giorno

ore 14.00 - 14.30	<i>Caffè di accoglienza</i>
ore 14.30 - 14.45	Saluti e introduzione ai lavori <i>Rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale</i>
ore 14.45 - 15.00	Presentazione delle attività formative. Obiettivi e contenuti del Piano <i>Dirigente scolastico</i>
ore 15.00 - 15.30	Valutazioni nazionali e internazionali: finalità ed esperienze a confronto <i>Esperto 1</i>
ore 15.30 - 16.00	Rilevazioni INVALSI: finalità, prove e risultati <i>Esperto 2</i>
ore 16.00-16.30	Il referente per la valutazione: profilo e ruolo <i>Esperto 3</i>
ore 16.30-19.00	Rilevazioni INVALSI: lavoro di gruppo per ambito (<i>prima parte</i>): <ul style="list-style-type: none">▪ gruppo Italiano: approfondimenti sulla costruzione di prove▪ gruppo Matematica: approfondimenti sulla costruzione di prove▪ gruppo Scienze: valutare le conoscenze e le abilità scientifiche; proposte di prove▪ gruppo Referenti per la Valutazione: approfondimenti su analisi di risultati

Interventi di tipo A: *programma - II giorno*

Programma - Secondo giorno

ore 9.00 - 11.00	Rilevazioni INVALSI: lavoro di gruppo per ambito (seconda parte): <ul style="list-style-type: none">▪ gruppo Italiano: approfondimenti sulla costruzione di prove▪ gruppo Matematica: approfondimenti sulla costruzione di prove▪ gruppo Scienze: valutare le conoscenze e le abilità scientifiche; proposte di prove▪ gruppo Referenti per la Valutazione: approfondimenti su analisi di risultati
ore 11.00-11.30	Coffee break
ore 11.30 - 12.00	I risultati di PISA 2009 nelle regioni PON <i>Esperto 4</i>
ore 12.00 - 12.30	La rilevazione PISA 2012: le novità <i>Esperto 5</i>
ore 12.30 - 13.00	L'alfabetizzazione finanziaria in PISA 2012 <i>Esperto 6</i>
ore 13.00 - 14.00	<i>Pausa pranzo</i>
ore 14.00 - 16.30	Indagine OCSE-PISA, lavoro di gruppo per ambito disciplinare: <ul style="list-style-type: none">▪ gruppo Italiano: approfondimenti sul quadro di riferimento e sulle prove▪ gruppo Matematica: approfondimenti sul quadro di riferimento e sulle prove▪ gruppo Scienze: approfondimenti sul quadro di riferimento e sulle prove Lavoro di gruppo "Referenti per la Valutazione": riflessioni e ipotesi su strategie di intervento
ore 16.30 - 17.30	Consegna per il seminario di approfondimento.

Interventi di tipo A: *i materiali*

- ❖ Le slide delle presentazioni in plenaria
- ❖ Il quaderno dei lavori
- ❖ Le schede di lavoro
- ❖ La guida alla lettura delle prove INVALSI
- ❖ La guida alla lettura degli esiti nelle indagini nazionali

e per approfondire ...

- ❖ Le prove INVALSI somministrate nei passati a.s. e le griglie di correzione
- ❖ Il compendio prove dell'indagine OCSE-PISA
- ❖ La raccolta delle prove rilasciate delle indagini IEA-TIMSS
- ❖ Documenti e rapporti dell'indagine IEA-PIRLS
- ❖ Documenti e rapporti dell'indagine OCSE-PISA
- ❖ Documenti e rapporti dell'indagine IEA-TIMSS
- ❖ Documenti e rapporti delle indagini INVALSI

Interventi di tipo D: *programma - I giorno*

Programma - Primo giorno

ore 14.00 - 14.30	<i>Caffè di accoglienza</i>
ore 14.30 - 14.45	Saluti e introduzione ai lavori <i>Rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale</i>
ore 14.45 - 15.00	Presentazione delle attività formative. Obiettivi e contenuti del Piano <i>Dirigente scolastico</i>
ore 15.00 - 15.30	Valutazioni nazionali e internazionali: finalità ed esperienze a confronto (<i>plenaria</i>)
ore 15.30 - 16.15	Le indagini nazionali e internazionali sulle competenze degli adulti: ALL e SAPA (<i>plenaria</i>)
ore 16.15-19.00	La costruzione di prove per la valutazione di competenze funzionali (<i>lavoro di gruppo per aree</i>): <ul style="list-style-type: none">▪ Area linguistica: approfondimenti sui criteri di costruzione di prove▪ Area Matematico-scientifica: approfondimenti sui criteri di costruzione di prove

Interventi di tipo D: *programma - II giorno*

Programma - Secondo giorno

ore 9.00 – 9.45	Indagine OCSE - PIAAC sulle competenze degli adulti (<i>plenaria</i>)
ore 9.45 – 10.30	La rilevazione PISA 2012: le novità (<i>plenaria</i>)
ore 10.30 – 11.00	L'alfabetizzazione finanziaria in PISA 2012 (<i>plenaria</i>)
ore 11.00-11.20	<i>Coffee break</i>
ore 11.20-13.30	Le prove OCSE-PISA (<i>lavoro di gruppo per aree – prima parte</i>): <ul style="list-style-type: none">▪ Area linguistica: analisi delle prove di Lettura▪ Area Matematico-scientifica: analisi delle prove di Matematica e Scienze
ore 13.30 – 14.30	<i>Pausa pranzo</i>
ore 14.30 – 16.00	Le prove OCSE-PISA (<i>lavoro di gruppo per aree – seconda parte</i>): <ul style="list-style-type: none">▪ Area Linguistica: analisi delle prove di Lettura▪ Area Matematico-scientifica: analisi delle prove di Matematica e Scienze
ore 16.30 – 17.30	Condivisione dei risultati dei lavori di gruppo. Individuazione di piste di lavoro e discussione con i partecipanti (<i>plenaria</i>)

Interventi di tipo D: *i materiali*

- ❖ Le slide delle presentazioni in plenaria
- ❖ Il quaderno dei lavori
- ❖ Le schede di lavoro

e per approfondire ...

- ❖ Rapporto finale sulla ricerca internazionale ALL (Adult Literacy and Life skills).
- ❖ Rapporto sulla indagine nazionale SAPA
- ❖ PIAAC - Programma dell'OCSE per la valutazione internazionale delle competenze degli adulti

Buon Lavoro