



Unione Europea

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



PIANO DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE SULL'INDAGINE OCSE-PISA E ALTRE
RICERCHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Seminario provinciale rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

Alfabetizzazione finanziaria in PISA 2012

PISA 2012: alfabetizzazione finanziaria

Un'adeguata **alfabetizzazione finanziaria** può aiutare i giovani a diventare più informati e consapevoli nelle loro decisioni e quindi a raggiungere un miglioramento del proprio benessere economico nel breve e nel lungo termine

e

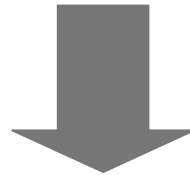
La **scuola** può offrire l'istruzione finanziaria a tutti i ragazzi

ma

COME INIZIARE?

PISA 2012: alfabetizzazione finanziaria

Quali sono le attuali capacità dei giovani nell'affrontare il nuovo sistema finanziario che sta diventando sempre più globale e complesso?



Occorre raccogliere **DATI qualificati** sui livelli di a.f. :

- ❖ Differenze tra studenti
- ❖ Differenze tra paesi
- ❖ Risultati di a.f. dove è iniziata l'istruzione

utili a



- ❖ Insegnanti
- ❖ Ricercatori
- ❖ Decisori politici

PISA 2012: valutazione dell'alfabetizzazione finanziaria nei 15enni

- ❖ Valutazione di conoscenze e competenze
- ❖ Superamento del “cosa è stato insegnato”
- ❖ Preparazione per la vita oltre la scuola dell'obbligo

```
graph TD; A[Valutazione di conoscenze e competenze  
Superamento del "cosa è stato insegnato"  
Preparazione per la vita oltre la scuola dell'obbligo] --> B[I dati devono essere:  
VALIDI  
AFFIDABILI  
INTERPRETABILI]; B --> C[QUADRO DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE];
```

I dati devono essere:

VALIDI
AFFIDABILI
INTERPRETABILI

QUADRO DI
RIFERIMENTO PER LA
VALUTAZIONE

Definizione del dominio: “financial literacy”

“Financial Literacy is knowledge and understanding of **financial concepts**, and the **skills, motivation and confidence** to apply such knowledge and understanding in order to **make effective decisions** across a range of financial context, to improve the **financial well-being of individuals and society**, and to enable **partecipation in economic life**”

“Financial literacy”: organizzazione del dominio

Situazioni personali e generali nelle quali si trova il ragazzo

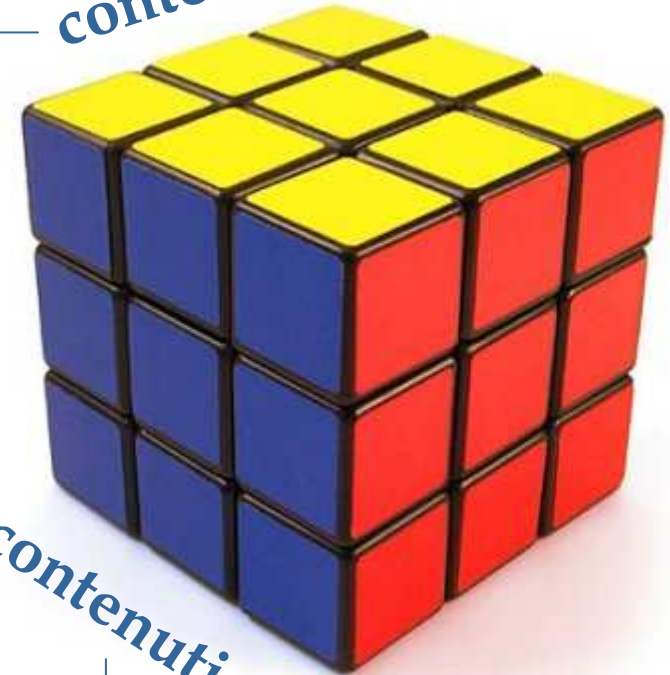
contesti

Strategie mentali o attività del processo cognitivo

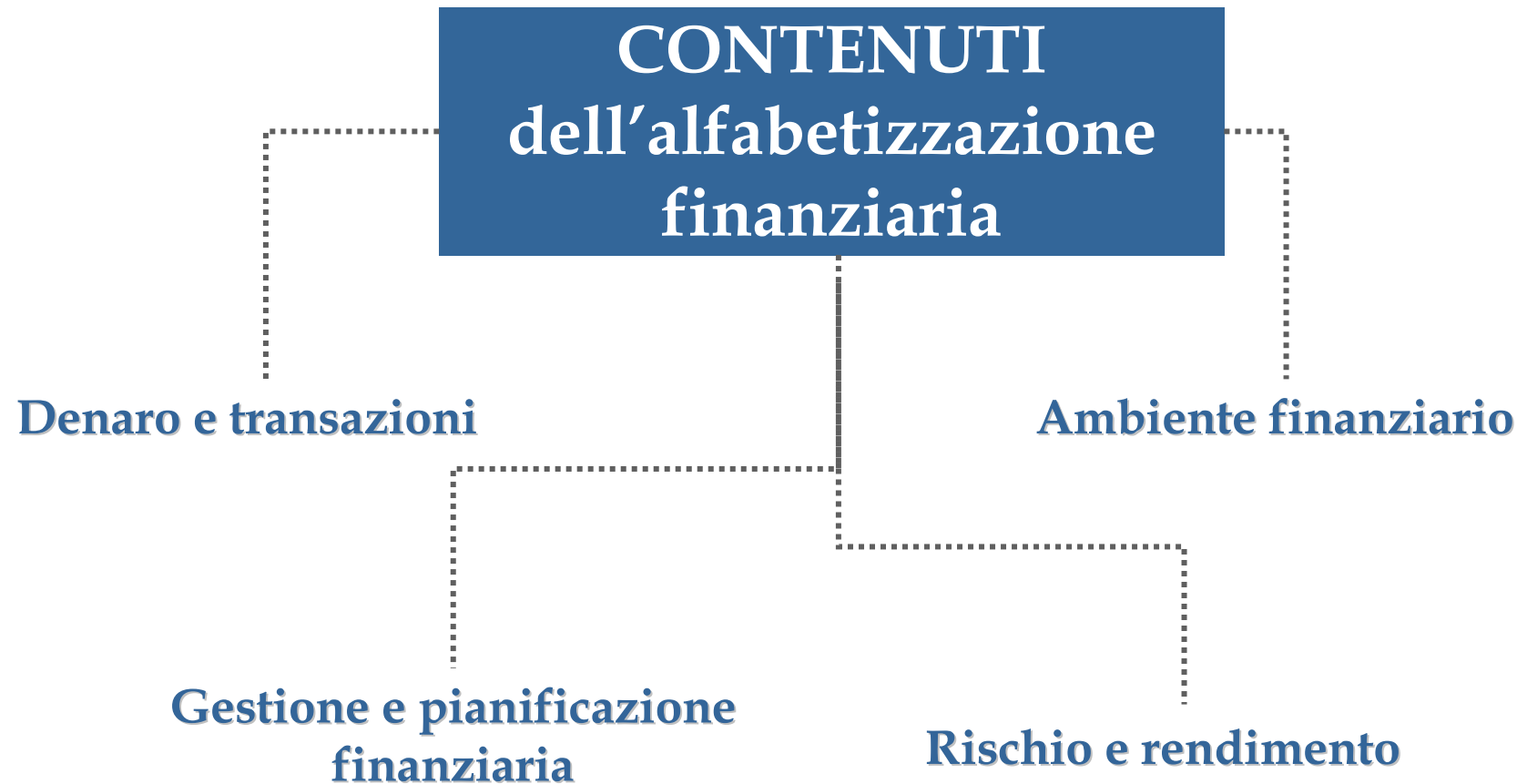
processi

Aree di conoscenza e comprensione che sono essenziali per la materia finanziaria

contenuti



“Financial literacy”: i contenuti



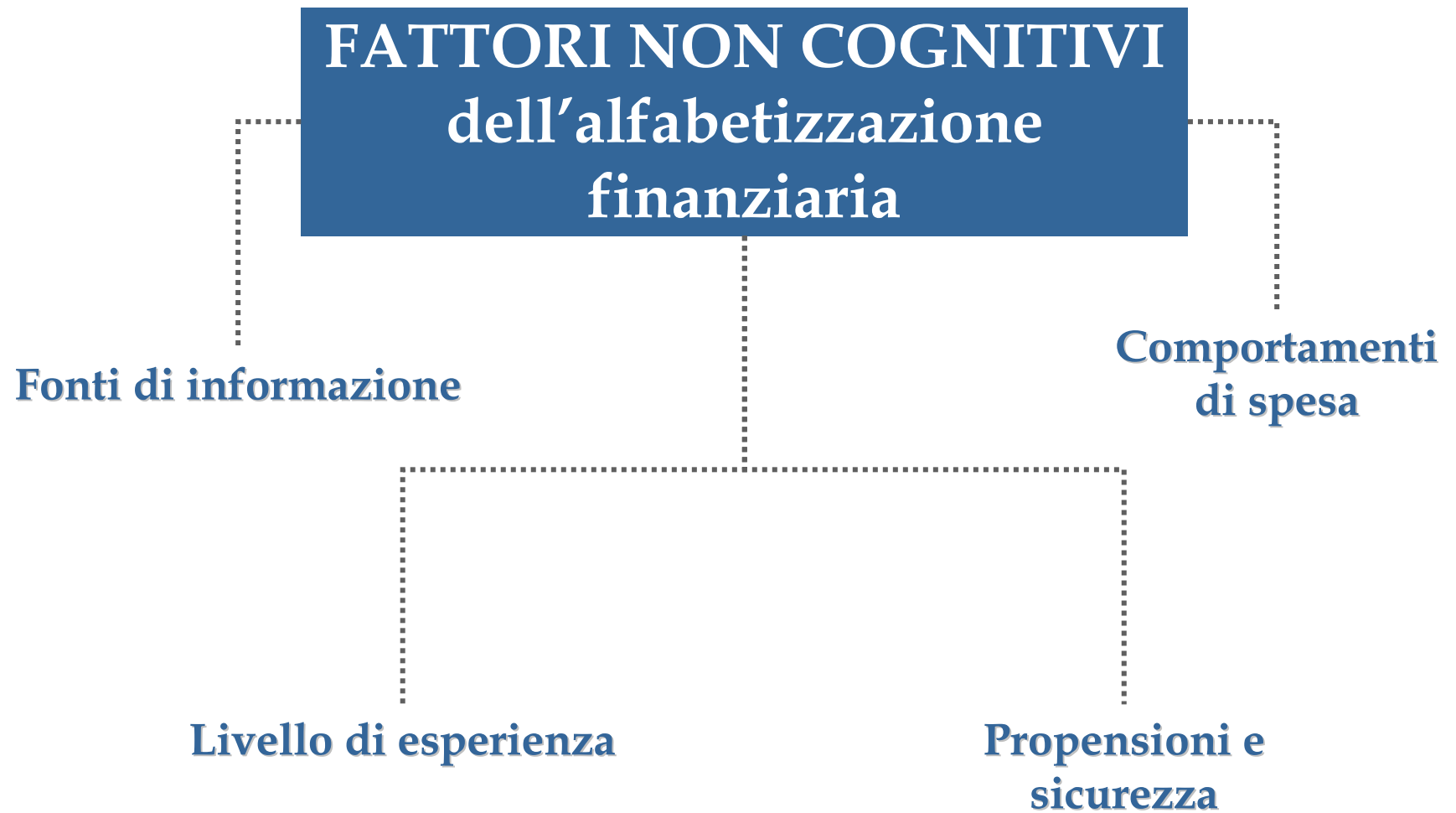
“Financial literacy”: i processi



“Financial literacy”: i contesti



“Financial literacy”: i fattori non cognitivi



“Financial literacy”: la valutazione

1) Struttura della prova

- ❖ durata 60 minuti
- ❖ composta da 30 a 40 quesiti - organizzati in gruppi di 1, 2 o 3 - omogenei per stimolo, diversi per formato e per livello di difficoltà

2) Distribuzione dei quesiti

Sulla base di:

- ❖ contenuti
- ❖ processi
- ❖ contesti

3) Formato dei quesiti

Due tipologie:

- ❖ **risposta da formulare:** una parola, una figura, qualche frase, una procedura di calcolo (*adatta a raccogliere informazioni sulla capacità di spiegare decisioni e dimostrare un processo di analisi*)
- ❖ **risposta da selezionare:** scelta di 1 o più risposte [“Multiple-choice” e “Sì/No”] (*adatta a verificare il riconoscimento di informazioni e valutare la comprensione di concetti di difficile esposizione*)

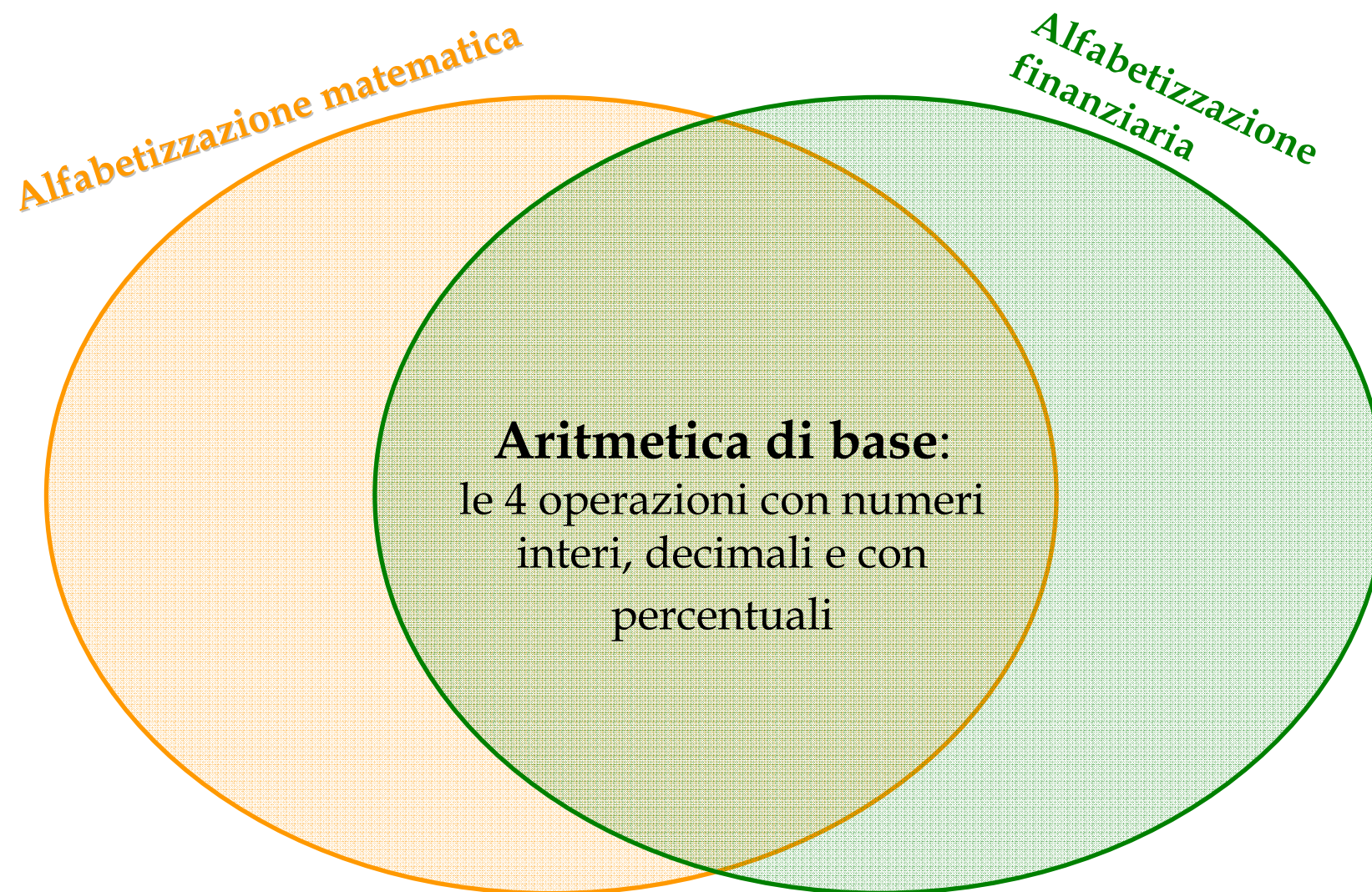
“Financial literacy”: impatto di altre conoscenze e competenze

1. COMPETENZE NUMERICHE

Quesiti che includano aspetti di
alfabetizzazione matematica

Quesiti che valutino il senso dei
numeri, familiarità con le
rappresentazioni numeriche,
facilità di calcolo, stima e
riconoscimento della
ragionevolezza dei risultati

"Financial literacy" in PISA 2012



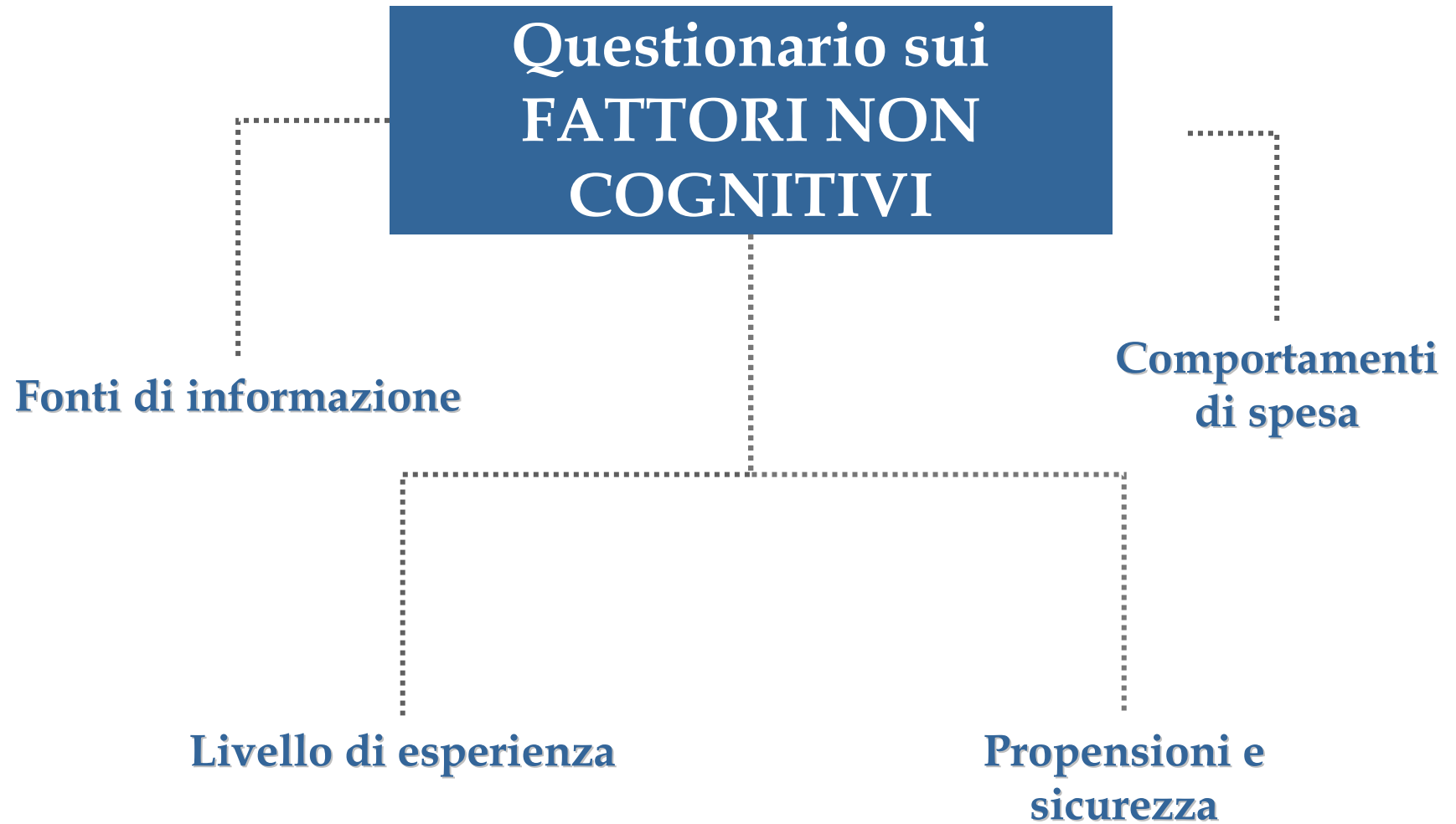
“Financial literacy”: impatto di altre conoscenze e competenze

2. COMPRENSIONE TESTI E TERMINOLOGIA

**Linguaggio chiaro, semplice e
conciso**

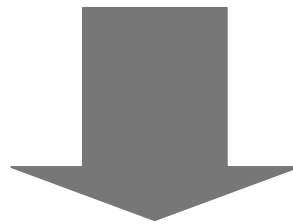
**Lettura ed interpretazione del
linguaggio dei documenti
finanziari è considerato parte
dell’alfabetizzazione finanziaria**

“Financial literacy”: Questionario finale



“Financial literacy”: Report finale

Report come risultato indipendente o in relazione con il livello di preparazione matematica, con il comportamento finanziario o in relazione alle variabili socioeconomiche



La valutazione in PISA 2012 fornirà input essenziali di dati sia per il programma PISA che per il progetto OCSE sull'Istruzione Finanziaria