



L'ANALISI DEGLI APPRENDIMENTI PER L'AREA PON

RILEVAZIONI 2010/11, 2011/12 E 2012/13

ROMA – 31 MARZO 2014

I risultati presentati nel SAL

Confronto territoriale tra l'area PON, le quattro regioni che la compongono e quello temporale rispetto alla distanza dalla media nazionale.

L'obiettivo è quello di rilevare eventuali miglioramenti ottenuti con le azioni PON e quindi scarti significativi nei punteggi delle regioni.

Principali evidenze

Il gap tra area PON e Italia cresce al crescere del livello scolastico:
considerando la rilevazione 2012/13

in Italiano:

2,6 II prim. → 4 V prim. → 4,2 I sec. I g. → ai 4,6 III sec. → 4,7 II sec. II g.

in Matematica

3,6 II prim. → 4 V prim. → 5,1 I sec. I g. → ai 5,4 III sec. → 6,6 II sec. II g.
(con un picco di 8 punti di scarto per gli Istituti Tecnici).

Principali evidenze

Considerando il dato dell'area PON nel suo complesso rispetto al dato nazionale, in termini di differenze tra punteggi medi, non si evidenziano miglioramenti significativi nelle tre rilevazioni considerate.

Principali evidenze

La Puglia riporta punteggi sempre superiori alle altre regioni PON in entrambe le materie e per tutti gli ordini scolastici: il punteggio medio degli alunni pugliesi risulta spesso in linea con la media nazionale; nello specifico, è migliore nelle classi secondarie di I grado, in particolare nella I secondaria, dove gli alunni pugliesi riportano un punteggio medio superiore alle altre regioni PON di almeno 4 punti percentuali in Italiano e di almeno 5 punti percentuali in Matematica.

Principali evidenze

La Sicilia presenta la situazione peggiore: i punteggi delle prove del 2012/13 degli studenti siciliani sono i più bassi in entrambe le materie per quasi tutti i livelli scolastici, in particolare il *gap* più ampio si rileva per la Prova Nazionale in Italiano (9,3 punti percentuali al di sotto della media nazionale) e per i Licei in Matematica (10 punti percentuali al di sotto della media nazionale); la Calabria segue la Sicilia come punteggio medio in generale. Inoltre, è anche utile rilevare il fatto che, rispetto al tipo di scuola secondaria di II grado, per gli Istituti Tecnici è la Campania a riportare punteggi peggiori in entrambe le materie.

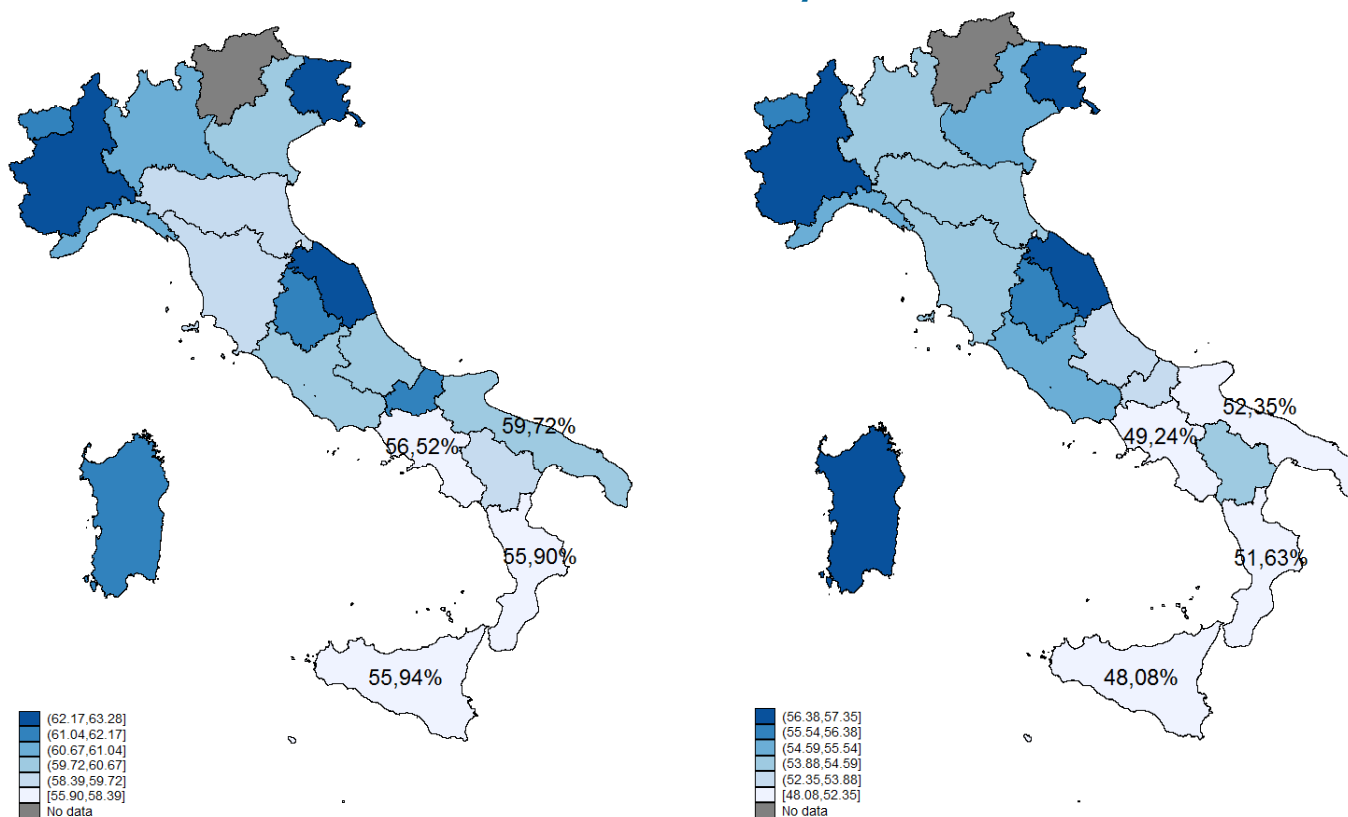
Principali evidenze

Il dettaglio rispetto a nativi e regolari non mostra differenze significative nei punteggi di entrambe le materie per tutti i livelli scolastici.
Rileviamo comunque che nell'Area PON, per il I ciclo, il punteggio degli studenti nativi non si discosta da quello degli studenti totale, a differenza di quello degli studenti nativi a livello nazionale che è di poco superiore al rispettivo totale.

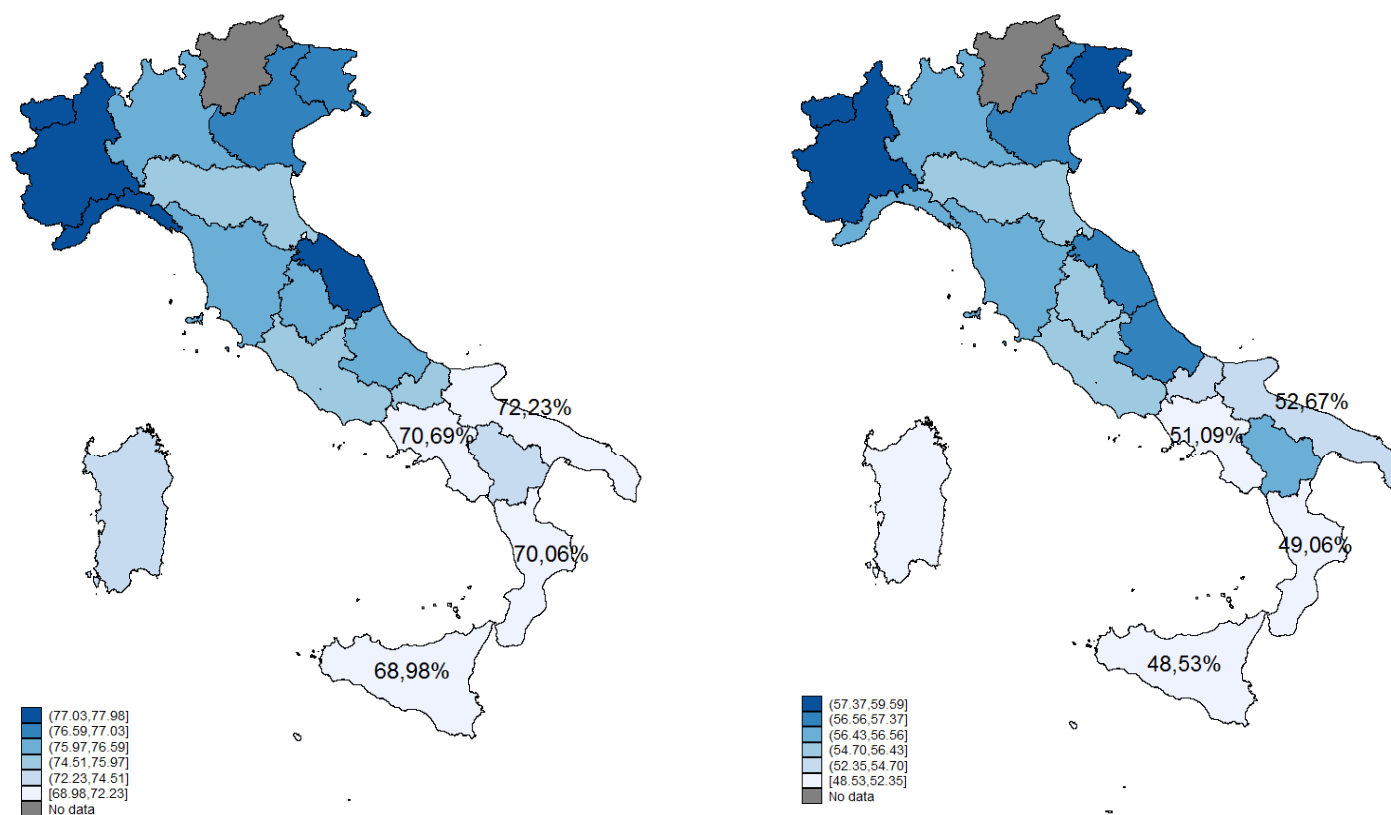
Principali evidenze

Gli studenti provenienti dagli Istituti Tecnici mostrano la situazione più critica: rispetto ai risultati della II secondaria di II grado, che sono molto differenziati per tipo di scuola, rileviamo che i risultati degli Istituti Tecnici risaltano in negativo, infatti i punteggi di Campania, Calabria e Sicilia sono 6-7 punti percentuali sotto la media nazionale per Italiano e 8-9 punti percentuali sotto la media nazionale per Matematica.

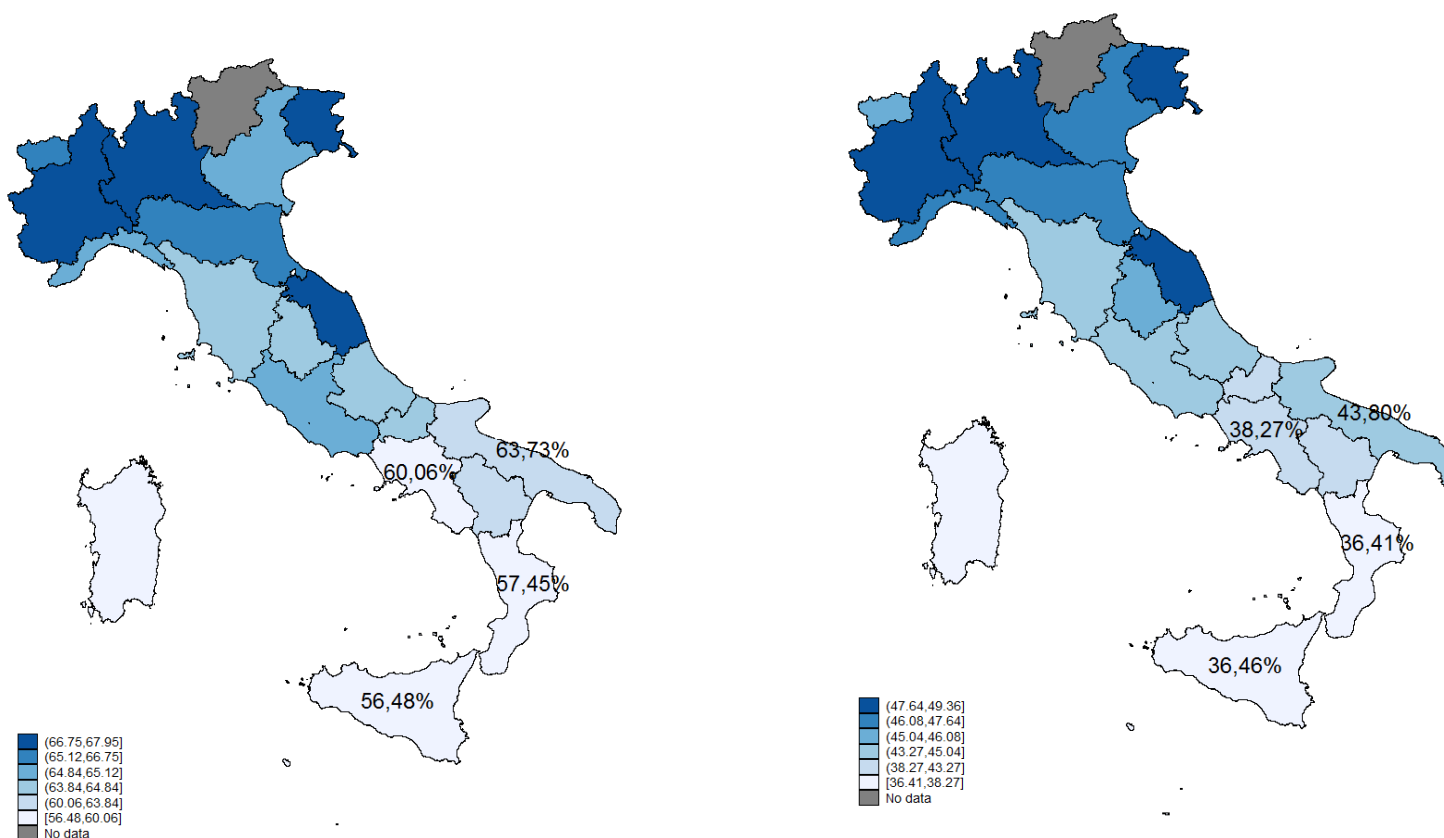
Percentuale di risposte corrette in Italiano (sinistra) e Matematica (destra) del totale degli studenti in II primaria per regione, Rilevazione 2012/13



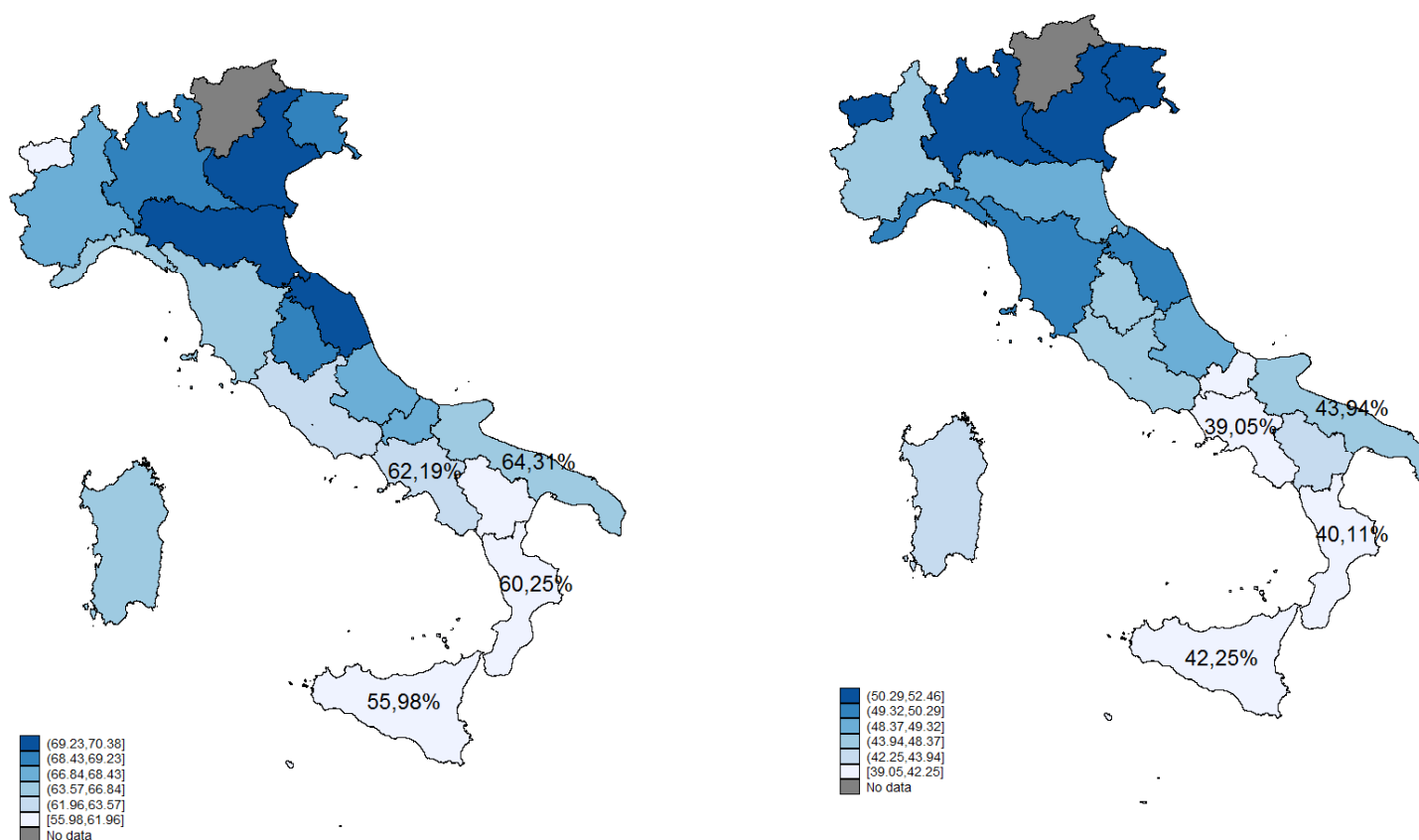
Percentuale di risposte corrette in Italiano (sinistra) e Matematica (destra) del totale degli studenti in V primaria per regione, Rilevazione 2012/13



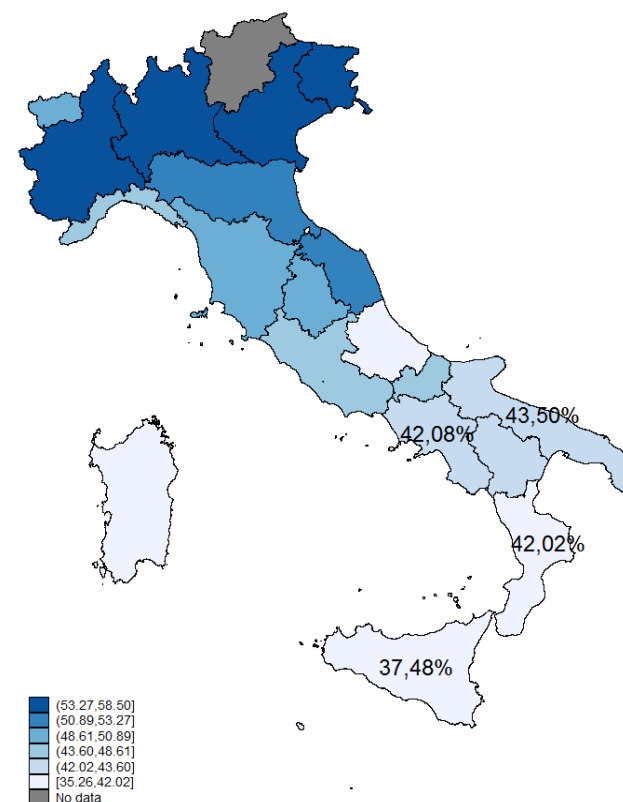
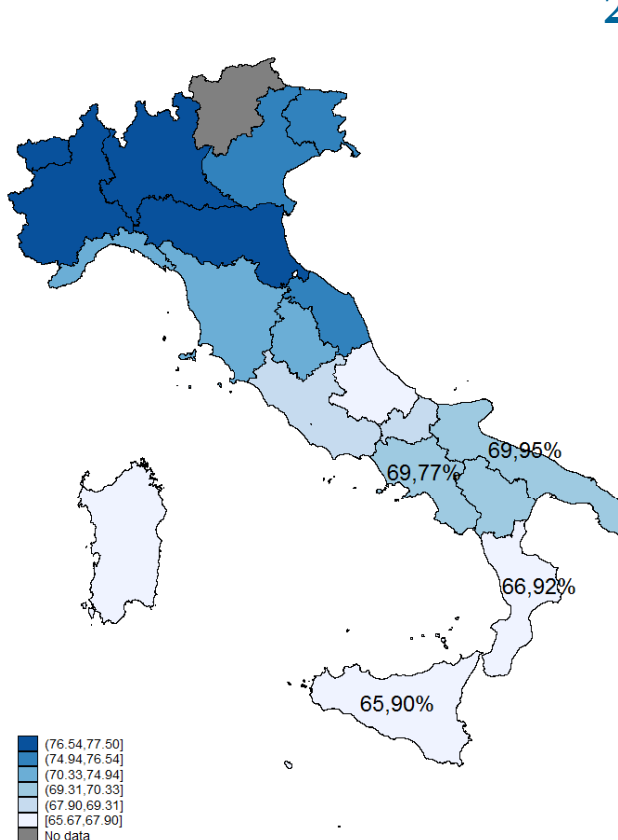
Percentuale di risposte corrette in Italiano (sinistra) e Matematica (destra) del totale degli studenti in I secondaria di I grado per regione, Rilevazione 2012/13



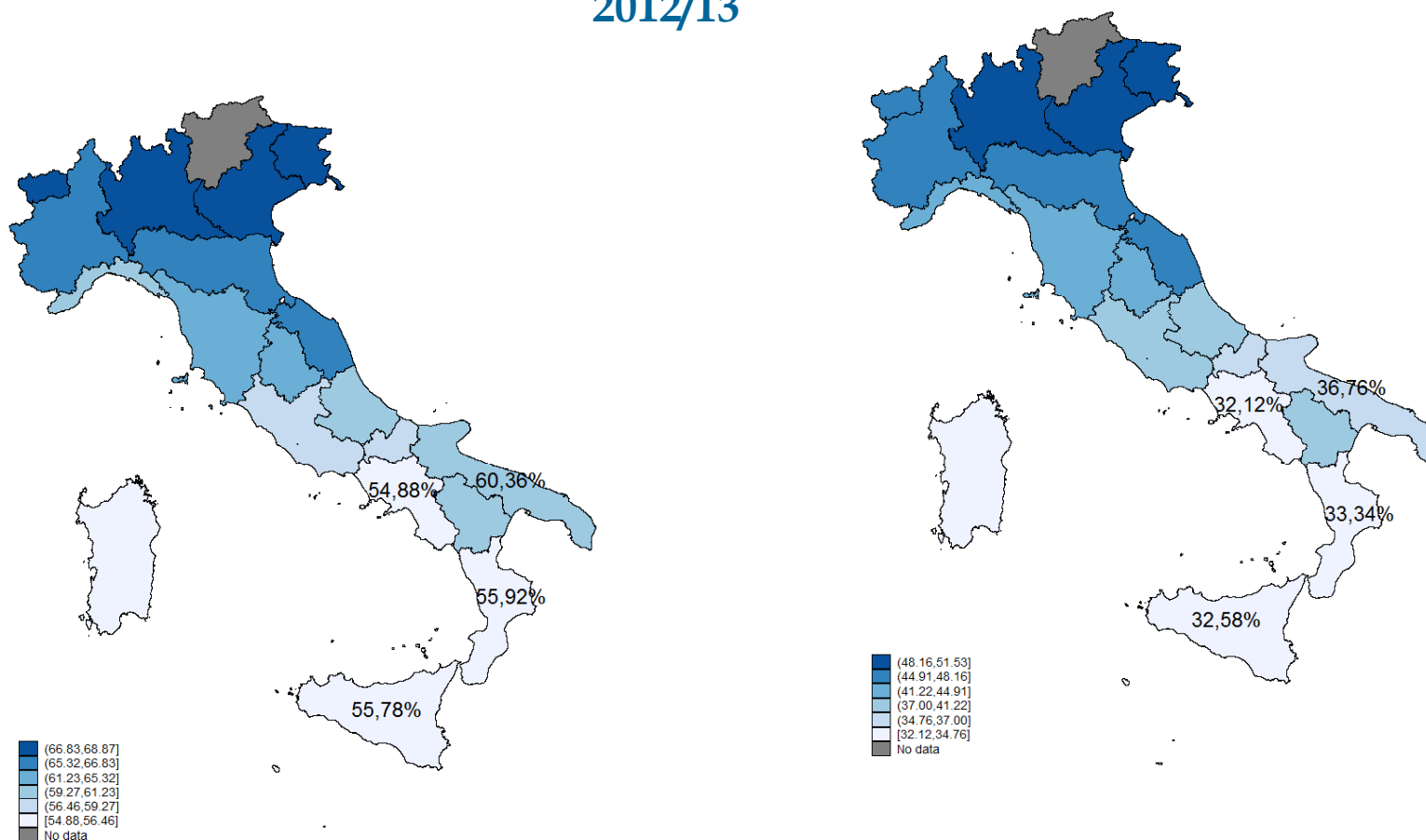
Percentuale di risposte corrette in Italiano (sinistra) e Matematica (destra) del totale degli studenti in III secondaria di I grado per regione, Rilevazione 2012/13



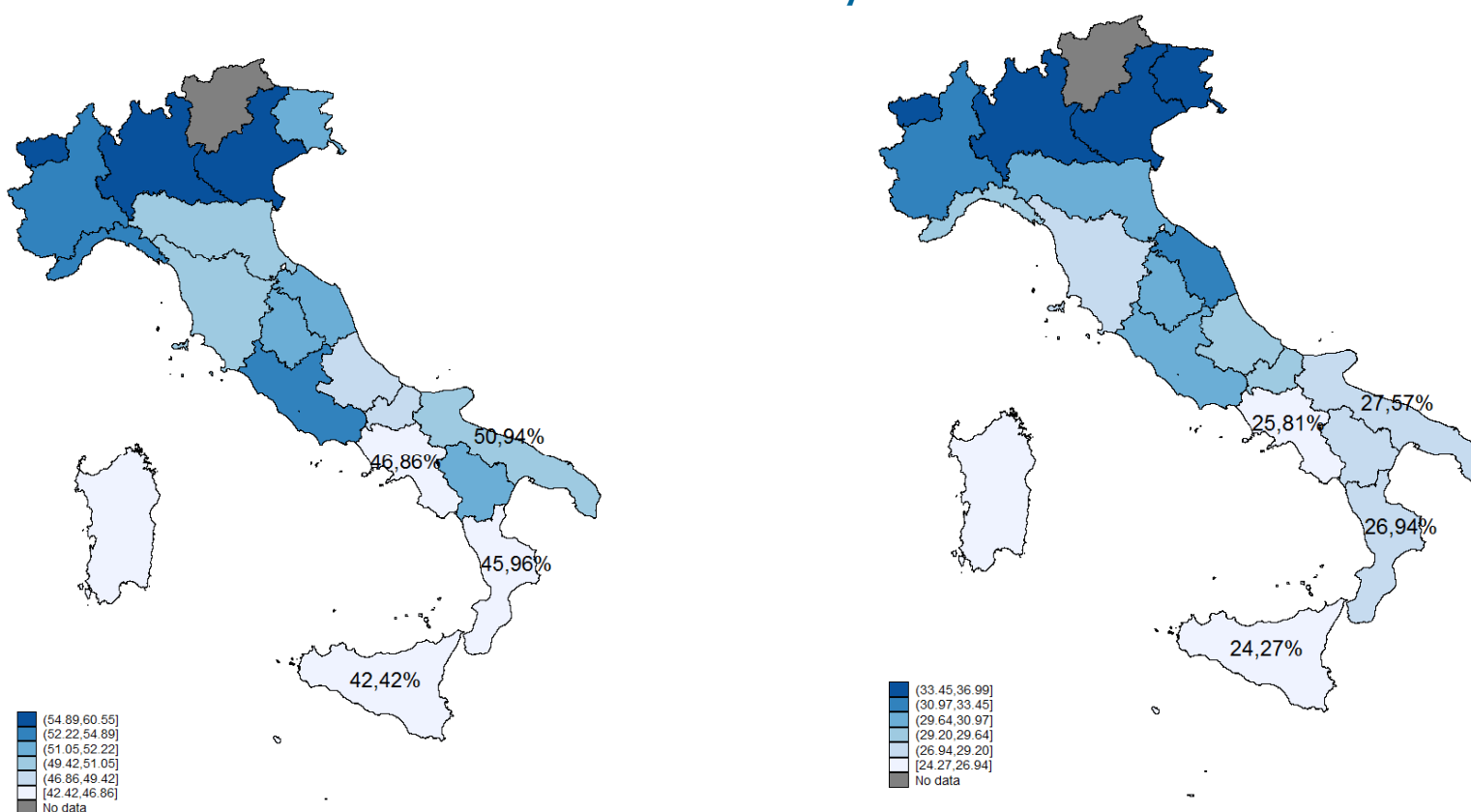
Percentuale di risposte corrette in Italiano (sinistra) e Matematica (destra) del totale degli studenti dei Licei per regione, Rilevazione 2012/13



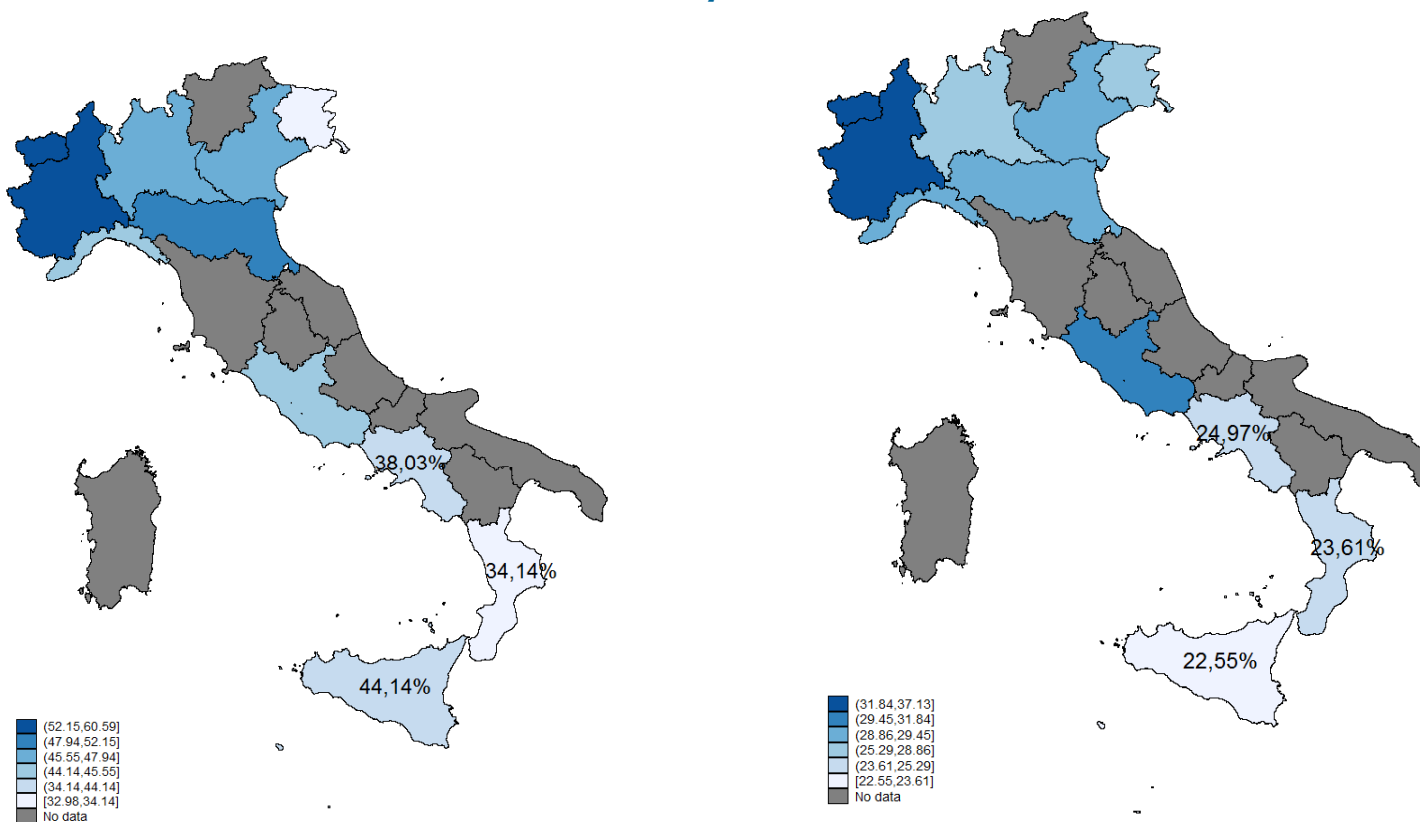
Percentuale di risposte corrette in Italiano (sinistra) e Matematica (destra) del totale degli studenti dei Tecnici per regione, Rilevazione 2012/13



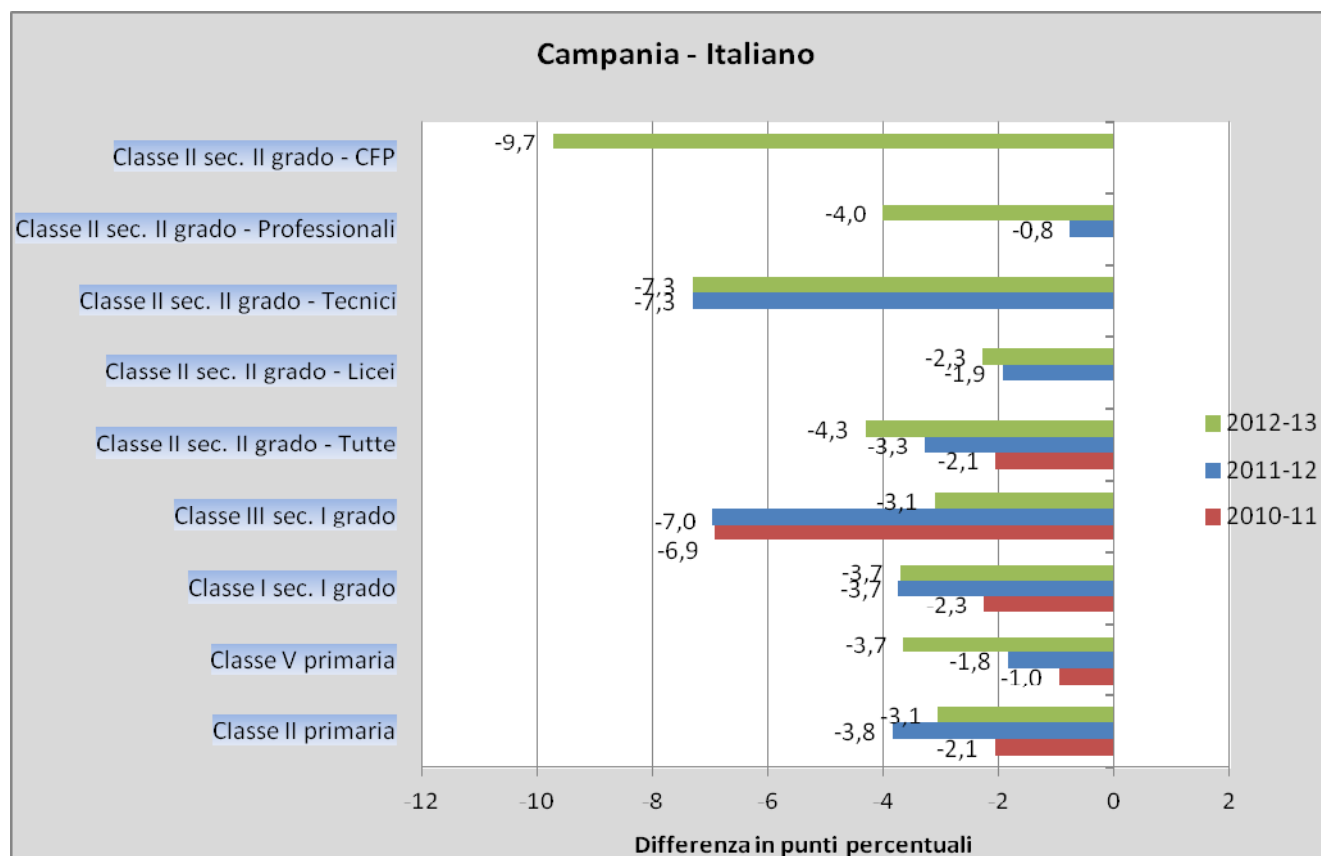
Percentuale di risposte corrette in Italiano (sinistra) e Matematica (destra) del totale degli studenti dei Professionali per regione, Rilevazione 2012/13



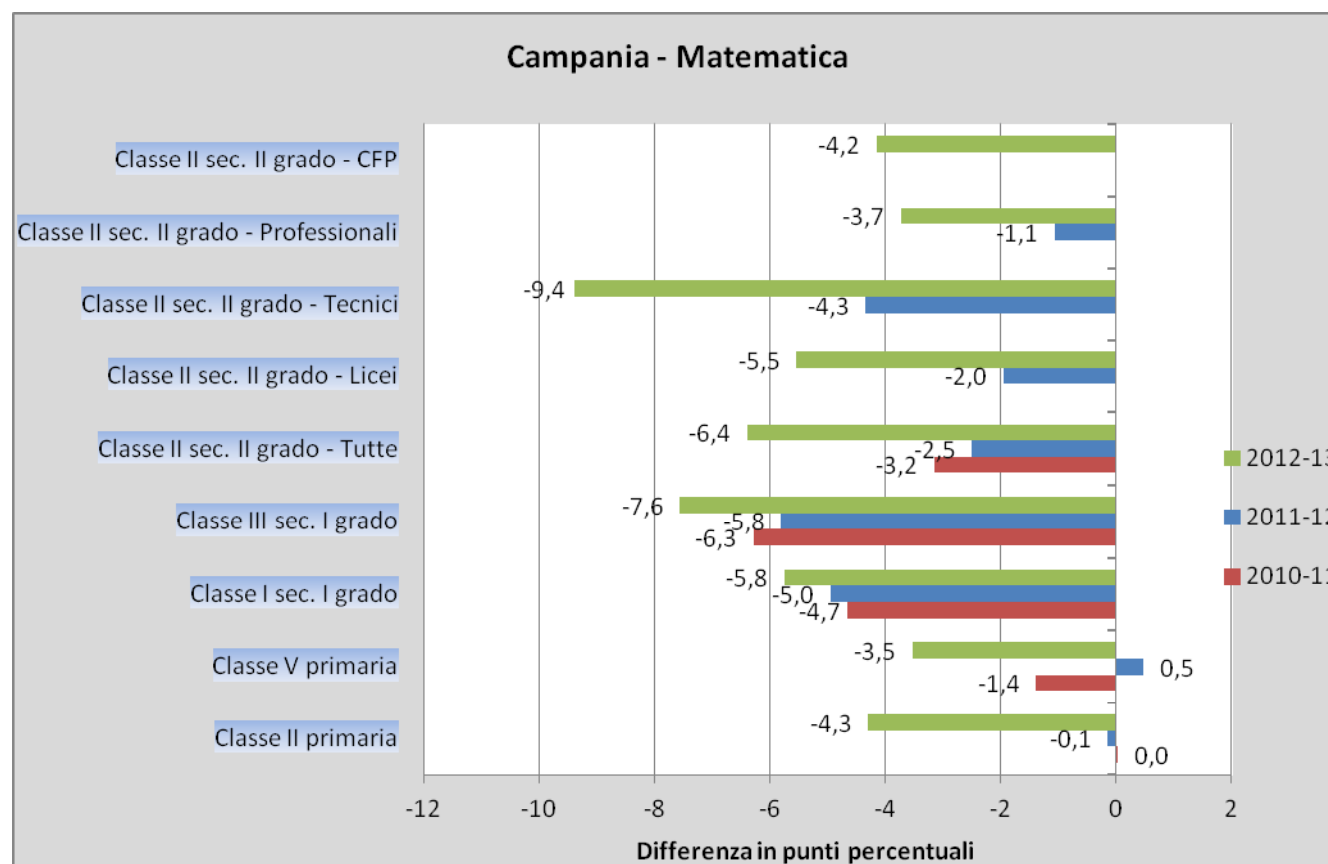
Percentuale di risposte corrette in Italiano (sinistra) e Matematica (destra) del totale degli studenti dei CFP per regione, Rilevazione 2012/13



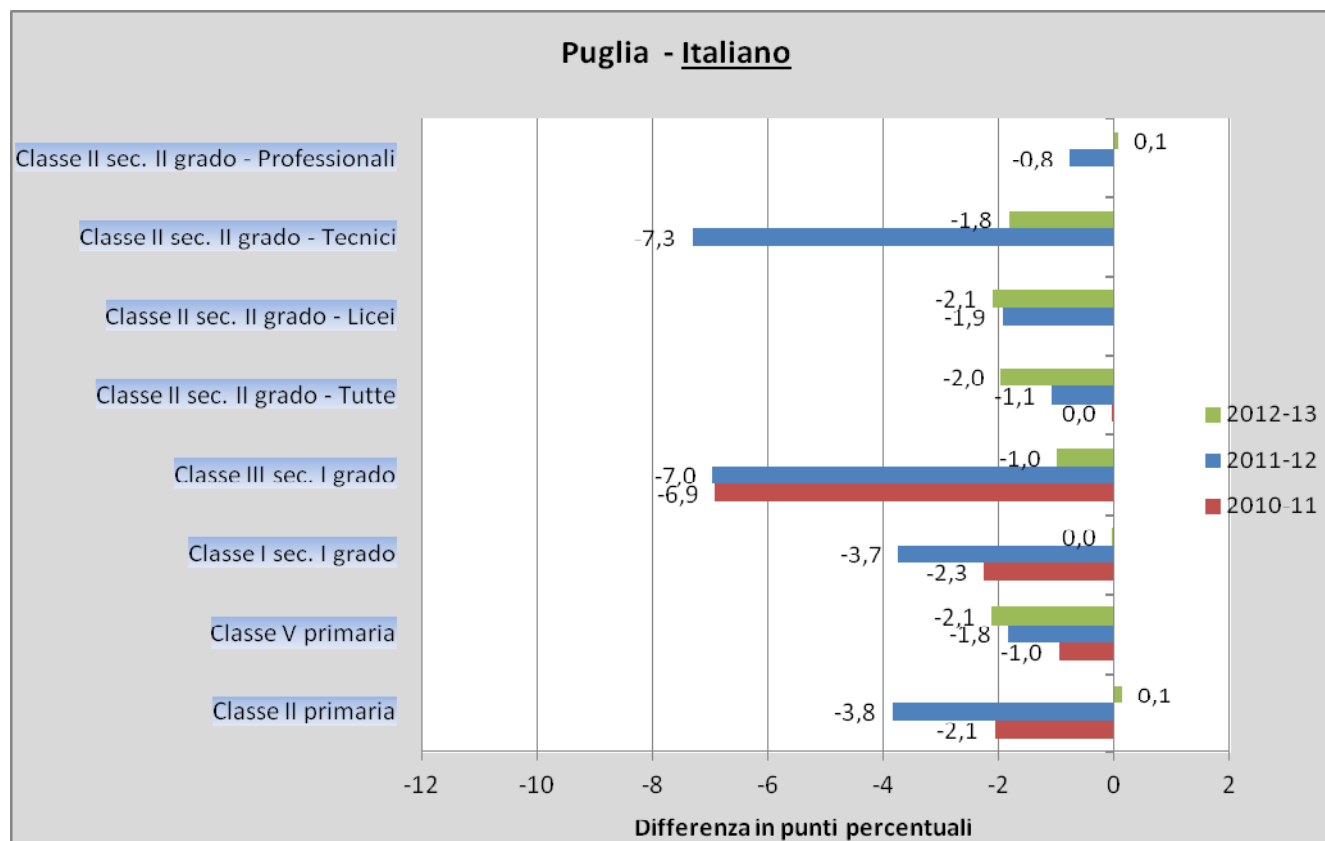
Campania



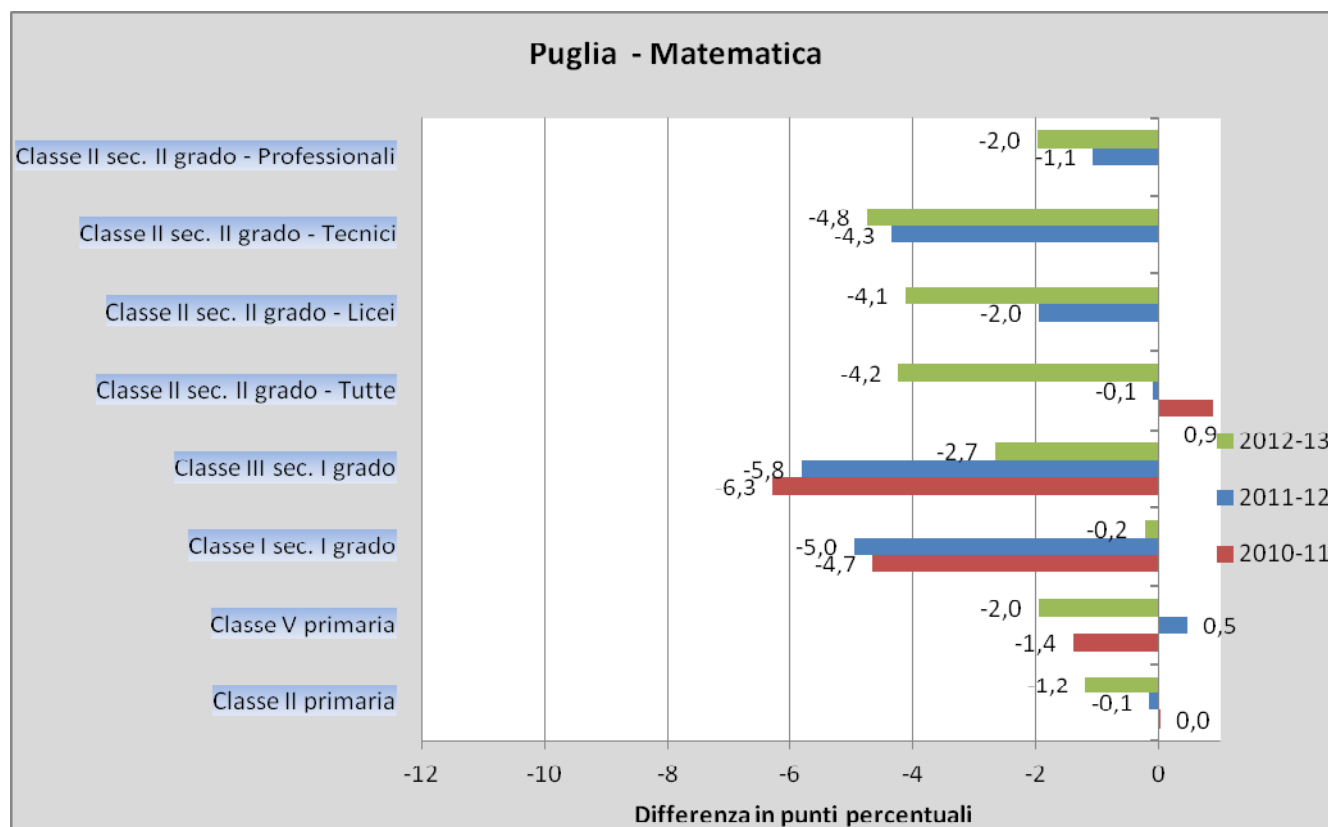
Campania



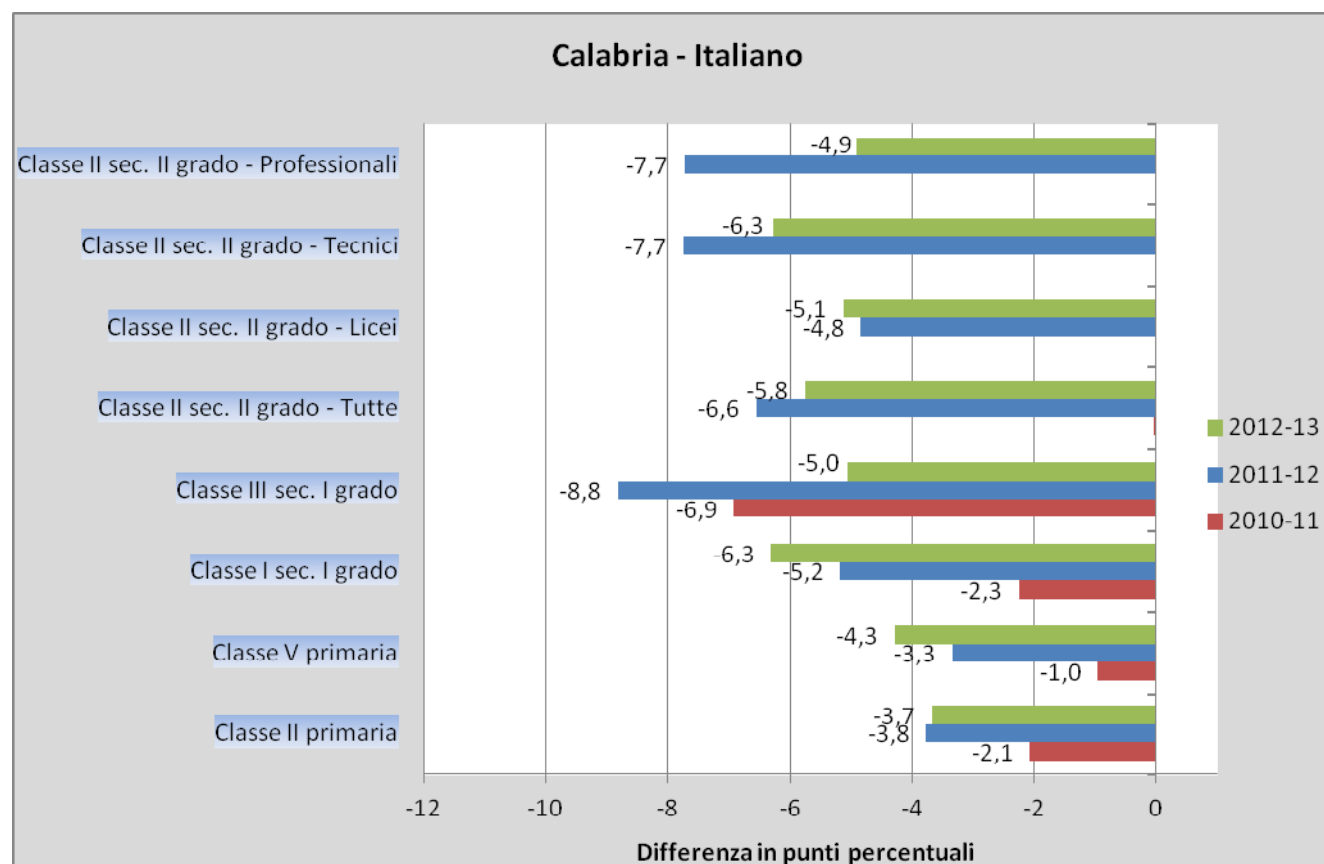
Puglia



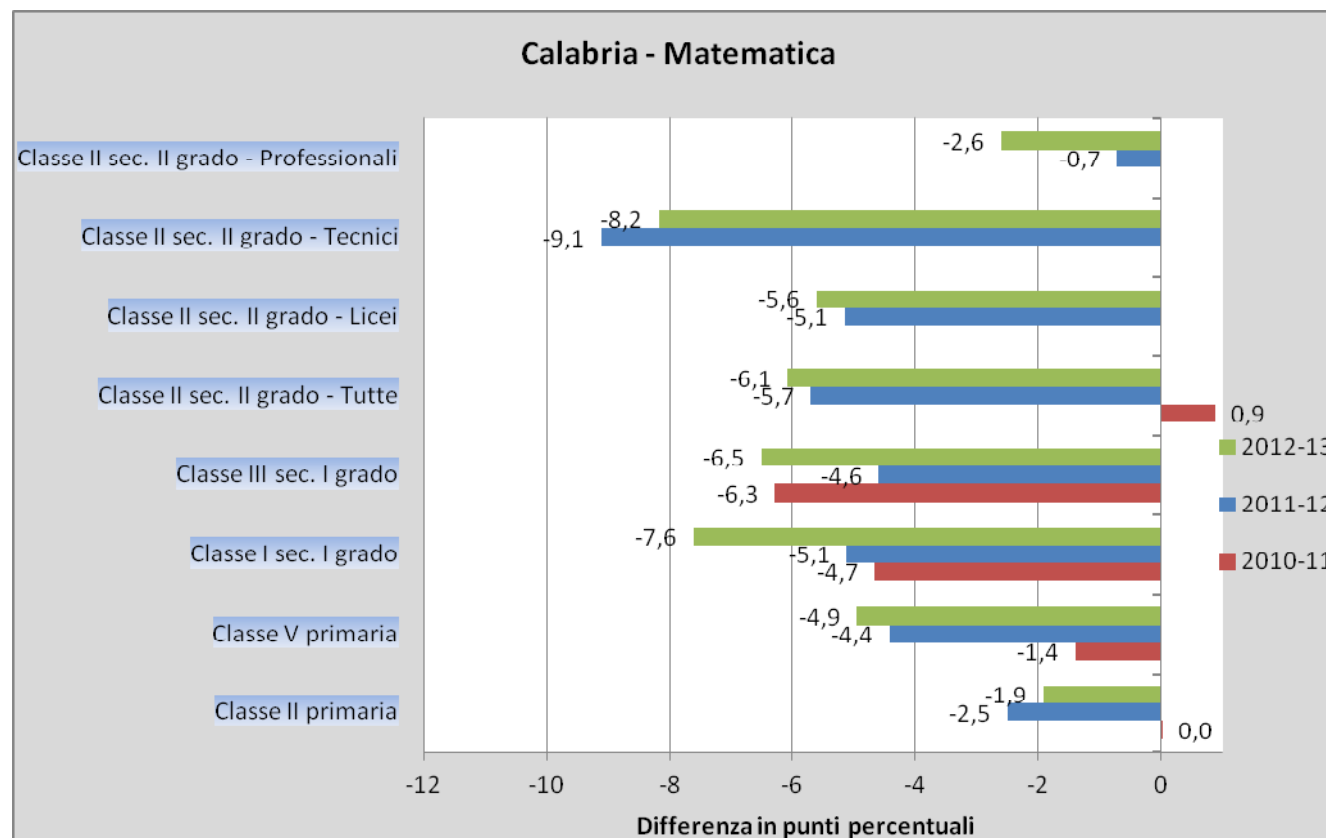
Puglia



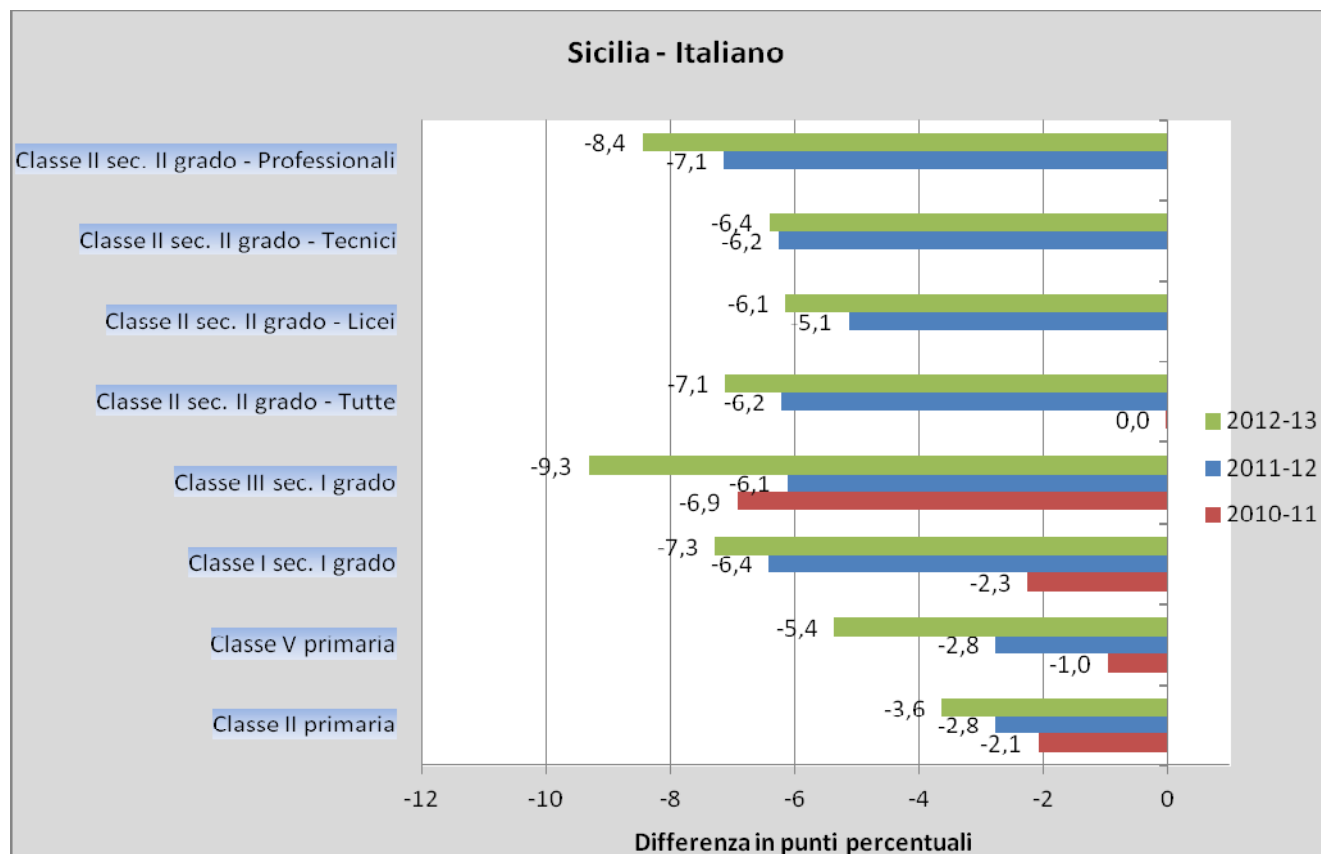
Calabria



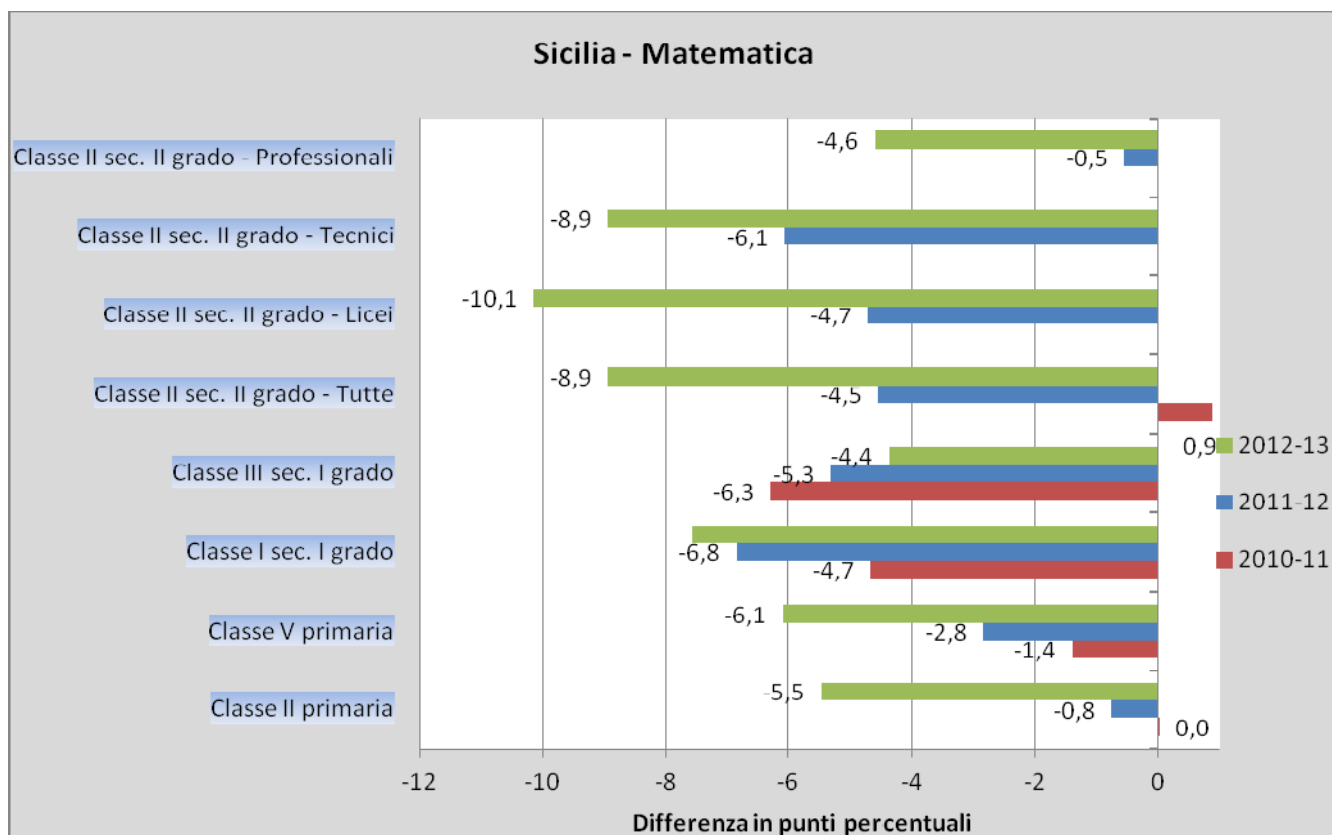
Calabria



Sicilia

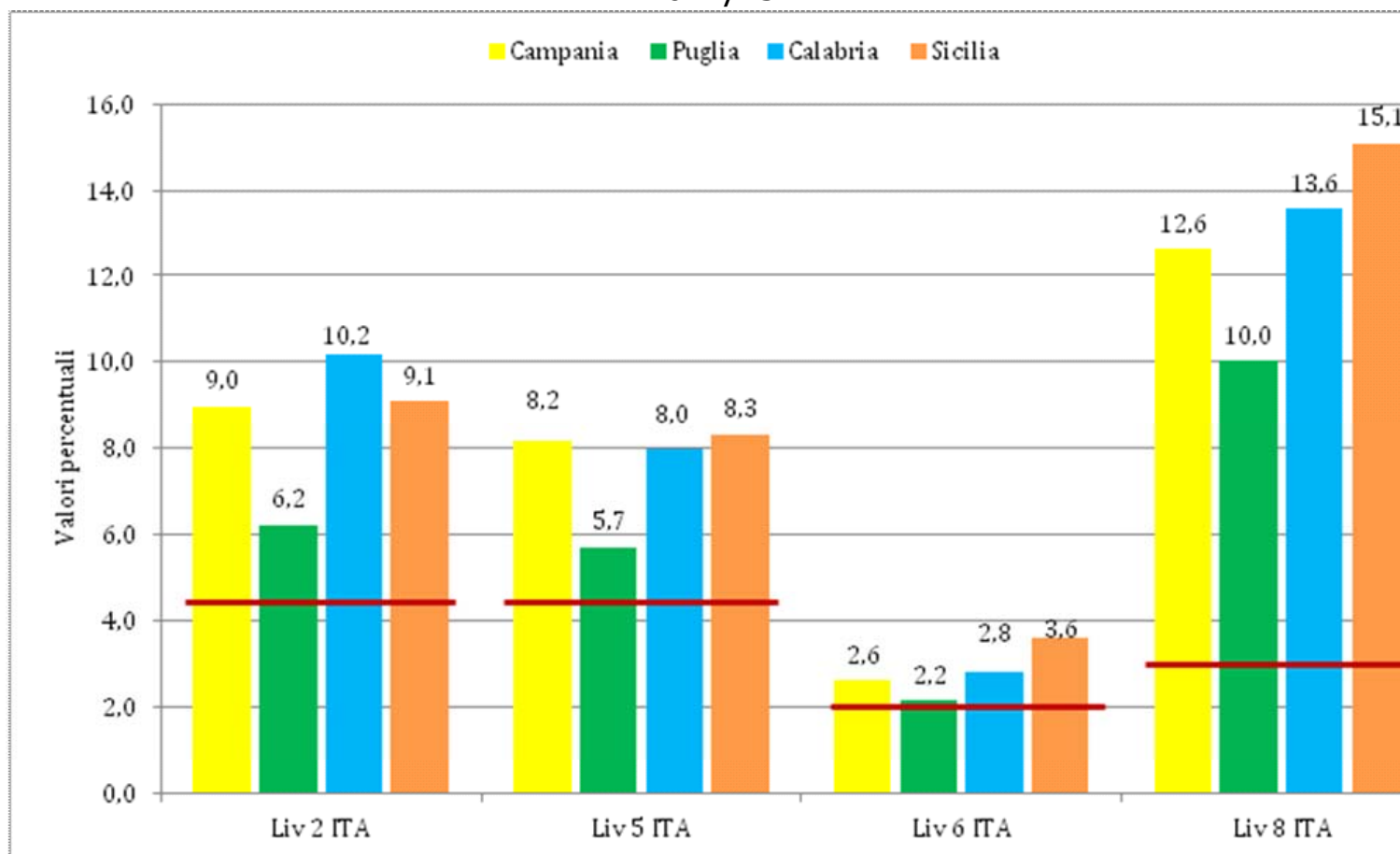


Sicilia



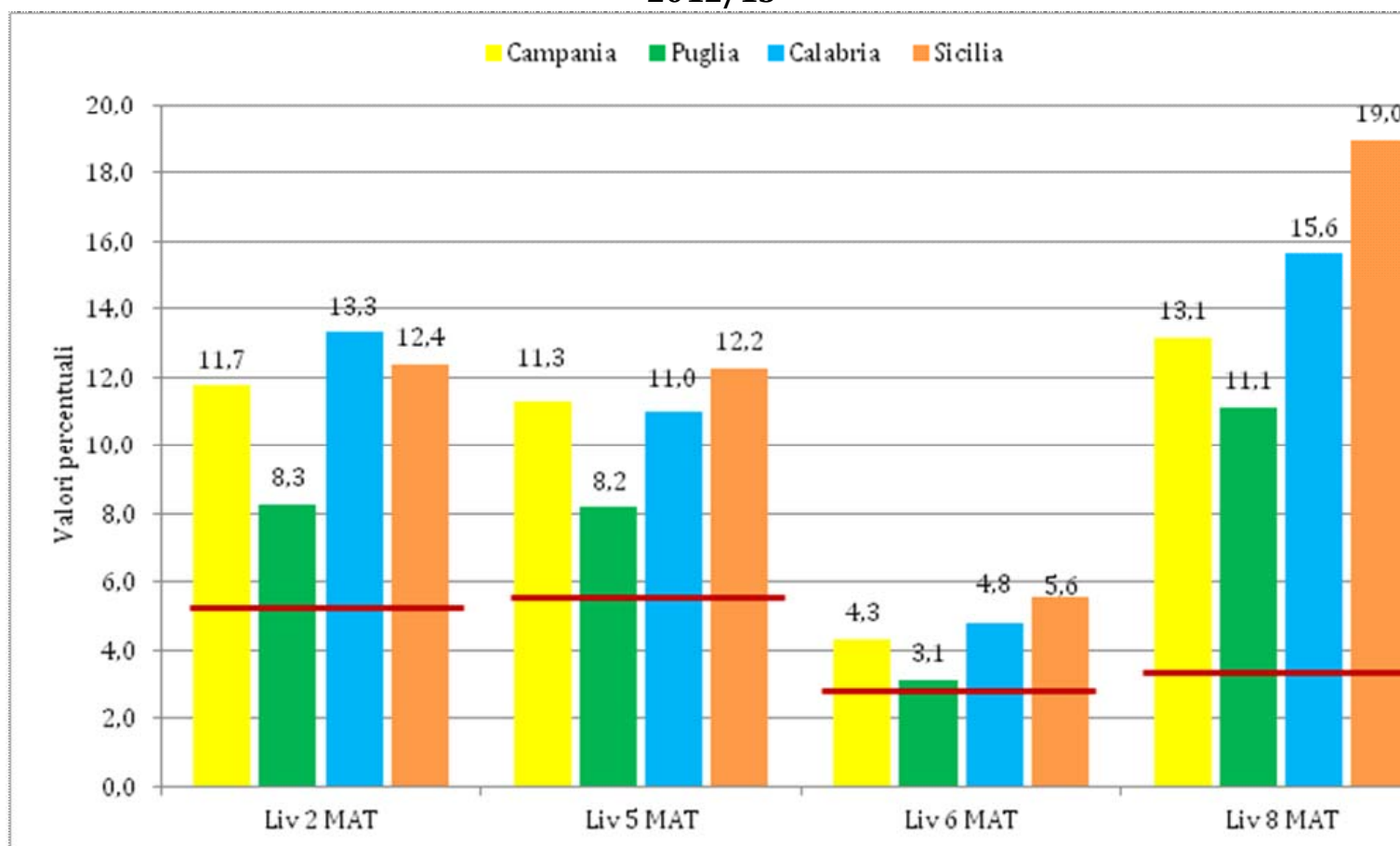
Il cheating nelle Rilevazioni 2012/13 Italiano - I ciclo

Percentuale di *cheating* nelle regioni dell'Area PON: prova di Italiano - I ciclo - Rilevazioni 2012/13



Il *cheating* nelle Rilevazioni 2012/13 Matematica – I ciclo

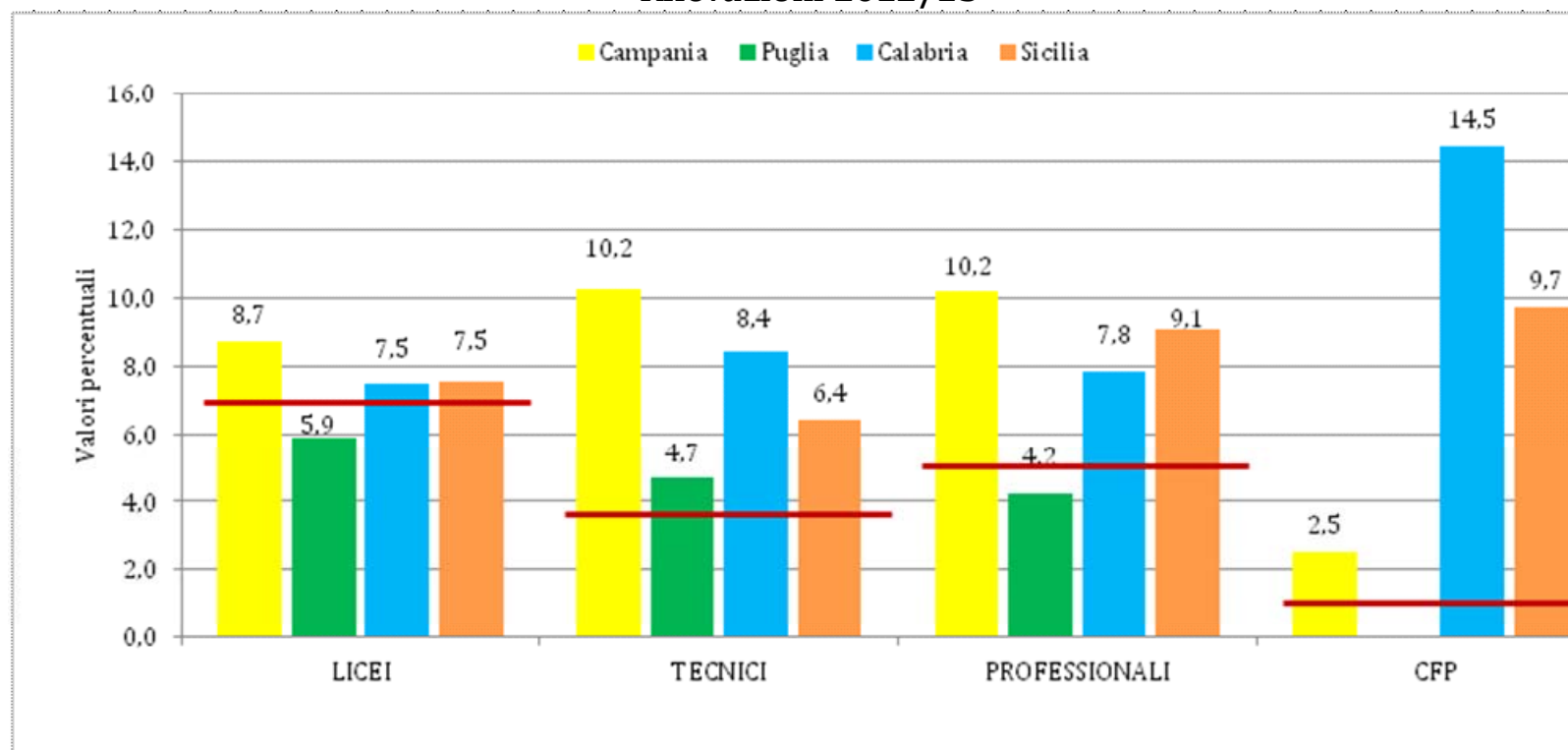
Percentuale di *cheating* nelle regioni dell'Area PON: prova di Matematica - I ciclo -Rilevazioni 2012/13



Nota: la linea rossa indica la media nazionale

Il *cheating* nelle Rilevazioni 2012/13 Italiano – II ciclo

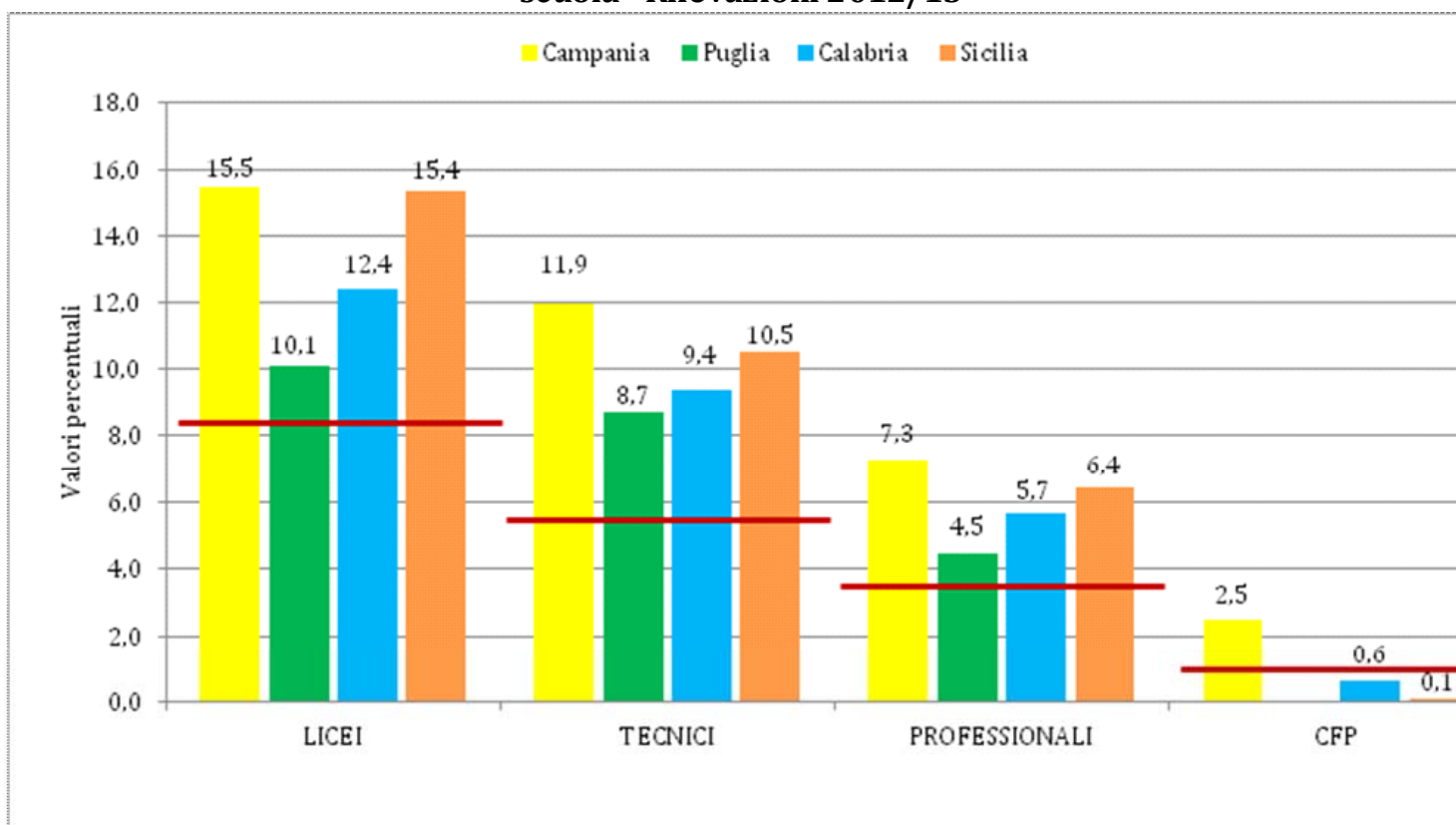
**Percentuale di *cheating* nelle regioni dell'Area PON: prova di Italiano - II ciclo per tipo di scuola
 - Rilevazioni 2012/13**



Nota: la linea rossa indica la media nazionale

Il *cheating* nelle Rilevazioni 2012/13 Matematica- II ciclo

Percentuale di *cheating* nelle regioni dell'Area PON: prova di Matematica - II ciclo per tipo di scuola - Rilevazioni 2012/13



Nota: la linea rossa indica la media nazionale



Grazie per l'attenzione