



Anno Scolastico 2011 – 2012

Scuola Secondaria di I grado

Classe Terza

Questionario Insegnante

Italiano

ISTRUZIONI

La scuola nella quale insegna è stata selezionata per far parte del campione nazionale della PN 2011-12. Da quest'anno si è deciso di raccogliere anche le opinioni degli insegnanti e il Suo contributo è decisivo per la buona riuscita di questa rilevazione.

Il presente questionario è quindi rivolto agli insegnanti di Italiano e di Matematica degli studenti che hanno sostenuto la prova facendo parte del campione nazionale. **Il questionario è anonimo e NON ha il fine di valutare i singoli insegnanti**; gli obiettivi dell'indagine sono invece i seguenti: vogliamo raccogliere le opinioni degli insegnanti sui contenuti delle prove predisposte dall'INVALSI e descrivere le modalità abituali d'insegnamento della Sua disciplina.

Le chiederemo quindi di esprimere le Sue opinioni sulle prove predisposte dall'INVALSI, di fornire informazioni sulla Sua formazione ed esperienza professionale, sui Suoi metodi di insegnamento e quanto Lei pensa circa l'insegnamento della Sua disciplina.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni

fornite riflettano esattamente la Sua situazione e le Sue opinioni. Su tutte le informazioni che ci darà viene garantito il massimo riserbo, anche nei confronti del Dirigente Scolastico del Suo Istituto. **Né il Suo Dirigente Scolastico né alcun altro soggetto della Sua scuola potrà conoscere le Sue risposte; la Sua identità rimane del tutto ignota anche all'INVALSI.**

Scelga un luogo e un momento adatti per potersi dedicare alla compilazione del questionario senza subire interruzioni. Il questionario è stato ideato per essere completato in circa 45 minuti. Per facilitare al massimo il compito, alla maggior parte delle domande potrà rispondere semplicemente spuntando il quadratino appropriato.

Tenga presente che non vi sono risposte "giuste" o "sbagliate": si senta dunque libero/a di rispondere con la massima sincerità. Per ogni domanda, troverà in seguito istruzioni più dettagliate in corsivo che La aiuteranno a fornire correttamente le risposte.

Nel ribadire che **le Sue risposte sono protette dall'anonimato e che non saranno restituite nemmeno alle scuole e al Suo Dirigente**, La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Le ricordiamo che le il Questionario andrà necessariamente compilato on-line alla pagina <http://questins2012.invalsi.it>.

Il presente questionario è diviso in 7 sezioni:

- 1) Informazioni generali
- 2) Aggiornamento professionale
- 3) Informazioni e opinioni sulle rilevazioni nazionali dell'INVALSI
- 4) Pratiche di insegnamento
- 5) Il lavoro di insegnante
- 6) L'istituto scolastico di insegnamento (sede di servizio)
- 7) Informazioni personali aggiuntive

Sez. 1 - Informazioni generali

1. Qual è il Suo rapporto di lavoro?

Insegnante di ruolo (tempo indeterminato) ----- ☐ *passare alla domanda 2*

Insegnante a Tempo Det. (anno scolastico: 1 settembre-31 agosto) ----- ☐ *passare alla domanda 3*

Insegnante a Tempo Det. (fino a termine attività didattiche: 1 settembre-30 giugno) ----- ☐ *passare alla domanda 3*

Insegnante a Tempo Det. (< 1 anno) ----- ☐ *passare alla domanda 3*

2. Se Lei è insegnante di ruolo, da quanti anni lo è?

(Comprendere nel calcolo anche il corrente anno scolastico. Arrotondare al numero intero più vicino.)

Numero anni di insegnamento di ruolo.

3. Considerando il periodo in cui ha svolto servizio non di ruolo, indichi il numero di anni in cui ha avuto un incarico annuale (intero anno scolastico o fino a termine attività didattiche) e il numero di anni in cui non l'ha avuto.

(Comprendere nel calcolo anche il corrente anno scolastico.)

a) -----
Numero complessivo di anni in cui ha avuto l'incarico annuale.

b) -----
Numero complessivo di anni in cui non ha avuto l'incarico annuale.

4. Indichi l'anno di nascita o, se preferisce, la fascia d'età di appartenenza.

(Segnare una sola risposta.)

19 _____
Anno di nascita.

Non più di 30 anni ----- ☐

31-40 anni ----- ☐

41-50 anni ----- ☐

51-60 anni ----- ☐

Oltre 60 anni ----- ☐

5. Lei è:

maschio ----- ☐

femmina ----- ☐

6. Ha seguito e concluso con successo la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SISS, SILSIS, ecc.)?

Si ----- ☐

No, non la ho seguita o conclusa ----- ☐

No, ero già di ruolo quando è stata istituita ☐

7. Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?

*(Segnare **una** sola risposta.)*

Laurea specialistica ----- ☐

Laurea vecchio ordinamento ----- ☐

Master di secondo livello ----- ☐

Dottorato di ricerca ----- ☐

8. Indichi la disciplina di laurea con la quale insegna.

*(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)*

	Si	No
a) Lettere -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Storia -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pedagogia -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Filosofia -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geografia -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Scienze dell'Educazione o equipollenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Altro (specificare) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Può indicare il Suo voto di laurea?

_____ su _____ barrare in caso di lode ☐

Sez. 2 - Aggiornamento professionale

10. Negli ultimi due anni scolastici (2010/11 e 2011/12), ha partecipato ad attività di aggiornamento professionale basate su percorsi di formazione strutturati su più giorni (almeno due)?

- Si, ho partecipato a tre o più attività di questo tipo ----- ☐ *passare alla domanda 11*
- Si, ho partecipato a due attività di questo tipo ----- ☐ *passare alla domanda 11*
- Si, ho partecipato a una attività di questo tipo ----- ☐ *passare alla domanda 11*
- No, non ho partecipato ad attività di questo tipo ----- ☐ *passare alla domanda 11*
- No, non ho partecipato a nessuna attività di formazione ----- ☐ *passare alla domanda 12*

11. Indichi di seguito se le attività di aggiornamento a cui ha partecipato riguardavano i seguenti contenuti.

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Si	No
a) Approfondimento di argomenti disciplinari -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Didattica dell'Italiano -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sviluppo del curriculum di Italiano -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Integrazione dell'informatica nell'insegnamento dell'Italiano -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Metacognizione e strategie di apprendimento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Metodi e tecniche di valutazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Didattica generale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Uso della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Insegnamento di una materia in lingua straniera (CLIL) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Insegnamento dell'Italiano per stranieri (L2) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Riduzione dell'abbandono scolastico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Prevenzione del bullismo e gestione dei conflitti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Progetti PON FSE e/o FESR con ricadute didattiche in classe per gli insegnanti --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Progetti PON FSE e/o FESR con ricadute didattiche in classe per gli studenti ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Interpretazione e utilizzo dei risultati di test di apprendimento standardizzati -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Le attività di formazione seguite prevedevano come parte integrante del percorso formativo la sperimentazione in classe con gli studenti degli approcci e contenuti affrontati nel corso?

*(Segnare **una sola** risposta.)*

Sì, in modo strutturato con chiare indicazioni dai formatori su quali attività sperimentare in classe e come sperimentarle ----- ☐

Sì, lasciando però al singolo insegnante decidere cosa sperimentare e come ----- ☐

No ----- ☐

Sez. 3 - Informazioni e opinioni sulle rilevazioni nazionali dell'INVALSI.

13. Qual è il Suo giudizio riguardo ai seguenti aspetti delle rilevazioni INVALSI?

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Negativo	Parzialmente negativo	Parzialmente positivo	Positivo
a) Reperibilità e fruibilità delle informazioni sul contenuto e sul significato delle prove (Quadri di Riferimento, Guide alla lettura, ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tempi di restituzione dei risultati delle prove alle singole scuole -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Chiarezza delle informazioni sui risultati delle prove restituiti alle singole scuole -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Utilizzabilità dei risultati da parte dei singoli insegnanti e dei singoli consigli di classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. La prova di Italiano somministrata quest'anno recepisce le indicazioni nazionali per i curricoli?

In misura eccessiva, appiattendosi sulle indicazioni ministeriali -----	<input type="checkbox"/>
In misura adeguata -----	<input type="checkbox"/>
In misura insufficiente, allontanandosi troppo dalle indicazioni ministeriali -----	<input type="checkbox"/>
Non so esprimere un'opinione -----	<input type="checkbox"/>

15. Nel bilanciamento tra misurazione delle competenze (intese anche come capacità di applicare regole e modelli generali a casi di vita concreta) e verifica delle conoscenze scolastiche degli alunni, la prova somministrata quest'anno Le sembra:

(Segnare una sola risposta.)

- troppo lontana dal mondo della scuola e dalle abilità e conoscenze che gli alunni vi dovrebbero acquisire ----- ☐
- ben bilanciata ----- ☐
- troppo “nozionistica” e basata solo sulla verifica del possesso di determinate conoscenze ----- ☐
- non so esprimere un'opinione ----- ☐

16. Nella prova somministrata quest'anno, le domande a risposta chiusa erano:

(Segnare una sola risposta.)

- troppe, col risultato di non recepire a sufficienza le abilità più significative degli studenti ----- ☐
- in giusta proporzione ----- ☐
- poche, col rischio di rendere ambigua la valutazione delle risposte fornite dai diversi studenti ----- ☐
- non so esprimere un'opinione ----- ☐

17. Gli alunni hanno una diversa dimestichezza con certi termini e situazioni. Il modo con cui interpretano lo stimolo proveniente da una data domanda può perciò variare. Nella formulazione delle domande contenute nella prova INVALSI di quest'anno:

(Segnare una sola risposta.)

- gli stimoli forniti erano tali da non consentire di misurare tutti gli alunni con uno stesso metro ----- ☐
- si chiariva a sufficienza lo stimolo di ciascuna domanda sì da rendere i risultati degli alunni delle diverse scuole d'Italia confrontabili tra loro ----- ☐
- si banalizzavano a tal punto le domande, da non consentire di valorizzare le potenzialità e le conoscenze di ciascun ragazzo ----- ☐
- non so esprimere un'opinione ----- ☐

18. Pensando alla prova d’Italiano somministrata quest’anno, dica quanto è d’accordo con le seguenti affermazioni.

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
a) Le domande della prova, in generale, erano facilmente affrontabili dai miei studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In particolare, le domande di Comprensione della Lettura riproponevano esercizi e attività svolte durante l’anno in quest’ambito -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In particolare, le domande di Grammatica riflettevano quanto studiato durante l’anno in quest’ambito -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Il tempo previsto per lo svolgimento della prova è stato sufficiente per i miei alunni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Nel corso dell’anno scolastico, ha proposto agli studenti della Sua classe le attività di seguito indicate?

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Si	No
a) Ho fatto fare e corretto in classe prove simili a quelle INVALSI -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ho invitato gli studenti ad esercitarsi a casa su prove simili a quelle INVALSI -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ho fatto esercitare gli studenti sulle prove usate dall’INVALSI negli anni precedenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Nella Sua scuola i risultati delle prove INVALSI vengono:

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Si	No	Non so
a) scaricati dal sito -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) discussi dal Dirigente con i singoli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) discussi nel Collegio dei Docenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) discussi in una commissione apposita -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) discussi fra colleghi della stessa disciplina -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) resi pubblici dal Dirigente all’esterno della scuola (ai genitori, sul sito web della scuola, ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Dica ora quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere usati dagli				
a) insegnanti per valutare i singoli studenti nel corso dell'anno, contribuendo a definire il loro voto finale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati per				
b) confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse classi all'interno di una scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati dalle singole scuole per una loro autovalutazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere resi pubblici e utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse scuole -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sez. 4 - Pratiche di insegnamento

22. Quali fra i seguenti materiali di lettura propone in classe ai Suoi studenti?

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Si	No
a) Testi letterari (narrativi, poetici, ecc.) tratti da un'Antologia -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Articoli di quotidiani o riviste -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Narrativa (Romanzi o racconti) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Saggi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Testi informativi/espositivi continui -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Testi non continui -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Testi misti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Nelle Sue lezioni di Italiano, con quale frequenza fa ciascuna di queste attività?

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Tutti i giorni o quasi	1 o 2 volte a settimana	1 o 2 volte al mese	Qualche volta nell'anno scolastico
a) Leggere ad alta voce in classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Chiedere agli alunni di leggere ad alta voce in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Chiedere agli alunni di leggere silenziosamente per conto proprio in classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Far leggere agli alunni a casa libri indicati da Lei o scelti da loro stessi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Con quale frequenza Le capita di far fare in classe agli alunni le seguenti attività in relazione ai testi letti per la scuola?

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Ricercare informazioni all'interno del testo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Individuare le aree e i concetti principali in un testo letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Riassumere per iscritto ciò che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Esporre oralmente o rispondere a domande su ciò che si è letto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fare previsioni su quello che accadrà in seguito nel testo che si sta leggendo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fare generalizzazioni e inferenze a partire dal testo letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Analizzare le caratteristiche stilistiche del testo letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Esprimere le proprie opinioni e i propri giudizi a proposito di ciò che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Discutere con i compagni su ciò che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Individuare il punto di vista o le intenzioni dell'autore -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Scrivere le proprie riflessioni e commenti su quello che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Nella Sua classe, approssimativamente, quale percentuale di alunni incontra difficoltà a comprendere quello che legge?

_____ %

26. Nella Sua classe, è stato adottato un testo specifico di grammatica (distinto dagli altri libri di testo)?

Si ----- ☐

No ----- ☐

27. Nel Suo orario di insegnamento settimanale in classe, Lei dedica regolarmente del tempo ad insegnare grammatica?

(Segnare una sola risposta.)

No, la insegno quando si presenta l'occasione ma senza una cadenza regolare ☐

No, la insegno solo in alcuni momenti programmati dell'anno ----- ☐

Sì, le dedico sistematicamente uno spazio di tempo specifico ogni settimana ☐

28. Nell'insegnare grammatica, Lei segue un preciso modello teorico?

(Segnare una sola risposta.)

Sì, quello della grammatica valenziale (o argomentale) ----- ☐

Sì, quello della grammatica tradizionale (analisi grammaticale e logica) ----- ☐

Seguo un modello misto, a seconda dei contenuti affrontati ----- ☐

Non seguo un modello preciso ma mi affido al libro di testo ----- ☐

29. A quale dei seguenti argomenti Lei dà più spazio nell'insegnamento della grammatica?

(Può indicare al massimo due risposte.)

a) Ortografia ----- ☐

b) Morfologia e classi di parole ----- ☐

c) Lessico (campi semantici, sinonimi e contrari, ecc.) ----- ☐

d) Sintassi della frase ----- ☐

e) Sintassi del periodo ----- ☐

f) Forme e strutture testuali ----- ☐

30. Quale metodologia d'insegnamento della grammatica Lei usa prevalentemente nella Sua classe?

(Segnare una sola risposta.)

- Osservazione di specifici fenomeni, a partire dai testi letti ----- ☐
- Osservazione di specifici fenomeni, a partire dagli errori più comuni degli studenti - ☐
- Presentazione di esempi e inferenza in comune delle regole grammaticali ----- ☐
- Spiegazione delle regole a partire dal libro di testo, seguita da esercizi applicativi --- ☐
- Presentazione di un "problema" linguistico, raccolta in comune di materiale, formulazione e verifica di ipotesi ----- ☐

31. Complessivamente, per quante ore ogni settimana insegna Italiano nella Sua classe?

Numero ore di insegnamento nella classe ogni settimana.

32. Assegna libri da leggere a casa agli studenti della Sua classe?

(Segnare una sola risposta.)

- Sì, scelti da me ----- ☐
- Sì, lasciando liberi gli studenti di sceglierli ----- ☐
- Sì, a volte scelti da me, a volte scelti dagli studenti ----- ☐
- No ----- ☐

33. Assegna compiti di Italiano per casa agli studenti della Sua classe?

(Segnare una sola risposta.)

- Sì, ogni o quasi ogni lezione ----- ☐
- Sì, circa la metà delle lezioni ----- ☐
- Sì, alcune lezioni ----- ☐
- No ----- ☐ *passare alla domanda 35*

34. In relazione ai compiti assegnati per casa agli studenti, con quale frequenza svolge le seguenti attività?

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	A volte	Sempre o quasi sempre
a) Controllare se i compiti per casa sono stati o meno completati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Correggere i compiti per casa per conto Suo e poi fornire un resoconto agli studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Far correggere in classe ad ogni studente i propri compiti per casa -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Discutere e correggere collettivamente in classe i compiti per casa -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Usa supporti multimediali (proiettore, PC, LIM, ecc.) quando fa lezione con gli studenti della Sua classe?

(Segnare **una sola** risposta.)

- Sì, ogni lezione o quasi ----- ☐
 Sì, circa la metà delle lezioni ----- ☐
 Sì, alcune lezioni ----- ☐
 No ----- ☐

36. Nella valutazione degli studenti della Sua classe, indicativamente con quale frequenza usa i seguenti strumenti?

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Ogni settimana	Ogni mese	Abbastanza/Alcune volte l'anno	Mai o quasi mai
a) Interrogazione orale individuale programmata -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Interrogazione orale individuale non programmata -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Interrogazione in gruppo o all'intera classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Compito scritto con svolgimento aperto (componimento scritto, tema, ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Prova strutturata, da Lei predisposta, con domande in prevalenza a risposta "chiusa" (scelta multipla, vero-falso, ecc) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Prova strutturata, da Lei predisposta, con domande in prevalenza a risposta "aperta" -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Prova attinta dal manuale/libro di testo (o da altra fonte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sez. 5 - Il lavoro di insegnante

37. Tra i tanti motivi possibili, legga quelli indicati e scelga quale corrisponde meglio alla ragione principale per cui Lei ha scelto di insegnare.

(Segnare una sola risposta.)

- Perché amavo la disciplina che insegno ----- ☐
- Perché mi piaceva il rapporto educativo coi ragazzi ----- ☐
- Perché l'orario di lavoro era conciliabile con le mie esigenze (familiari o non) ----- ☐
- Perché pensavo fosse una professione utile e socialmente apprezzata ----- ☐
- Perché pensavo fosse un lavoro che potesse offrirmi ampi spazi di autonomia ----- ☐
- Perché desideravo ottenere, almeno a lungo andare, una posizione lavorativa stabile e garantita ----- ☐
- Più che di una scelta, si è trattato, alla luce dei miei studi e delle possibilità alternative, di uno sbocco obbligato ☐

38. Complessivamente, quanto è soddisfatto del Suo lavoro di insegnante? Lo esprima con un voto da 1 a 10, dove 1 significa che è del tutto insoddisfatto e 10 che è pienamente soddisfatto.

----- Voto di soddisfazione da 1 a 10.

39. Al di là della motivazione principale che l'ha portata a insegnare, che cosa oggi apprezza di più nel Suo lavoro d'insegnante?

(Segnare una sola risposta.)

- Il potermi occupare di materie e argomenti che mi interessano ----- ☐
- Il rapporto con gli studenti ----- ☐
- L'impegno orario ----- ☐
- Il fatto che sia una professione fondamentale per il futuro della società ----- ☐
- L'autonomia nella gestione del mio lavoro ----- ☐
- La sicurezza lavorativa nel frattempo raggiunta ----- ☐
- Altro (specificare) _____ ☐

Sez. 6 - L'istituto scolastico dove insegna (sede di servizio)

40. Da quanti anni insegna nell'istituto scolastico dove attualmente lavora?

----- (se insegna da meno di 3 anni passare alla domanda 42)

Numero anni di insegnamento nell'attuale sede di servizio.

41. Indichi come valuta l'eventuale cambiamento avvenuto negli ultimi 3 anni nella scuola dove insegna rispetto ai seguenti aspetti:

(Segnare una crocetta per ogni riga.)

	Peggioramento	Nessun cambiamento	Miglioramento
a) le condizioni dell'edificio sede della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le dotazioni tecnologiche della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la presenza di spazi e laboratori per la didattica -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. Quanto è soddisfatto dell'edificio e delle dotazioni infrastrutturali della scuola? Lo esprima con un voto da 1 a 10, dove 1 significa che è del tutto insoddisfatto e 10 che è pienamente soddisfatto.

----- Voto di soddisfazione da 1 a 10

43. Complessivamente, quanto è soddisfatto di come funziona l'istituto scolastico in cui insegna? Lo esprima con un voto da 1 a 10, dove 1 significa che è del tutto insoddisfatto e 10 che è pienamente soddisfatto.

----- Voto di soddisfazione da 1 a 10

44. Con quale frequenza Lei ha le seguenti interazioni con i colleghi della Sua scuola?

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	2-3 volte al mese	1-3 volte a settimana	Ogni o quasi ogni giorno
a) Scambi di opinione sul modo di insegnare determinati argomenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Preparazione di materiali per l'insegnamento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Scambi di materiali per l'insegnamento e indicazioni su libri o fonti web utili per insegnare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Condivisione di prove di valutazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45. Con quale frequenza il Suo Dirigente Scolastico fa ciascuna delle seguenti attività?

(Segnare **una** crocetta per ogni riga.)

	Mai	Raramente	A volte	Spesso
a) Promuove iniziative di aggiornamento per gli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Organizza momenti di confronto fra docenti della stessa disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Organizza occasioni di confronto interno sulle metodologie didattiche -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Organizza riunioni per stabilire criteri comuni di valutazione degli studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Monitora il raggiungimento degli obiettivi educativi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. Nella Sua scuola Lei svolge una o più altre funzioni oltre all'insegnamento?

(Sono possibili **più** risposte.)

a) No, nessun'altra funzione -----	<input type="checkbox"/>
b) Collaboratore Vicario del Dirigente (vice preside) -----	<input type="checkbox"/>
c) Altro collaboratore del Dirigente -----	<input type="checkbox"/>
d) Coordinatore di area disciplinare (o di Dipartimento) -----	<input type="checkbox"/>
e) Funzione strumentale area 1 -----	<input type="checkbox"/>
f) Funzione strumentale area 2 -----	<input type="checkbox"/>
g) Funzione strumentale area 3 -----	<input type="checkbox"/>

- h) Funzione strumentale area 4 ----- ☐
- i) Funzione strumentale, più aree ----- ☐
- j) Responsabile PON ----- ☐
- k) Responsabile di laboratorio ----- ☐
- l) Referente di commissione ----- ☐
- m) Referente di progetto ----- ☐
- n) Coordinatore del Consiglio di classe ----- ☐
- o) Un'altra funzione - specificare quale ----- ☐

47. Ha scelto Lei di insegnare proprio in questo istituto scolastico? Se sì, principalmente per quale motivo?

(Segnare una sola risposta.)

Sì, l'ho scelto soprattutto per motivi professionali (ad es. maggior prestigio, maggiori stimoli etc.) ----- ☐

Sì, l'ho scelto soprattutto per motivi personali (ad es. vicinanza a casa) ----- ☐

No, non ho scelto volontariamente questo istituto ----- ☐

48. Ha fatto richiesta di trasferimento in un'altra scuola per il prossimo anno scolastico?

(Segnare una sola risposta.)

Sì, perché voglio avvicinarmi a casa ----- ☐

Sì, perché vorrei cambiare ambiente e fare una nuova esperienza ----- ☐

Sì, perché non mi trovo bene in questa scuola ----- ☐

Sì, ho dovuto chiedere il trasferimento (per perdita del posto) ----- ☐

No, anche se vorrei cambiare scuola ----- ☐

No, desidero restare in questa scuola ----- ☐

No, il prossimo anno non so se insegnerò ----- ☐

No, il prossimo anno non insegnerò ----- ☐

Sez. 7 - Informazioni personali aggiuntive

Le chiediamo infine alcuni dati personali sulla Sua famiglia e sulla Sua famiglia di origine, quindi sui Suoi genitori. Le ricordiamo che il questionario è protetto dall'anonimato.

Se comunque non le fa piacere rispondere, può ritenere concluso qui il questionario ed evitare di rispondere alle domande successive.

49. Ha figli con meno di 15 anni?

Si ----- ☐ *passare alla domanda 50*

No ----- ☐ *passare alla domanda 51*

50. Se sì, quanti?

Numero di figli con 15 anni o meno

51. Ha persone anziane o inferme da accudire?

Si ----- ☐

No ----- ☐

52. Qual è il titolo di studio più elevato conseguito dai suoi genitori?

(Segnare una sola risposta per ciascuna colonna)

	Padre	Madre
Nessun titolo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenza elementare -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenza media o avviamento professionale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma di qualifica professionale (2 o 3 anni) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma di scuola media superiore (4 o 5 anni) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma parauniversitario o corso post-secondario (2-3 anni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laurea -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non so -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se lo desidera, può scrivere di seguito un suo commento per chi analizzerà i dati di questo questionario.

Grazie per la Sua collaborazione.