



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Seminario di formazione Roma, 18 aprile 2012

Sistema Informativo Integrato e valutazione degli apprendimenti I-3-FSE-2009-1

Patrizia Falzetti – Roberto Ricci





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

I documenti nella cartellina

- **Busta con lettera di invito**
- **Contratto (in triplice copia)**
- **Incarico per il trattamento (in triplice copia)**
- **Dichiarazione di riservatezza**
- **Scheda Anagrafica**
- **Modulo conferma indirizzi**
- **Tabella di missione**
- **Programma**
- **Manuale del Somministratore**

I documenti in rosso vanno riconsegnati firmati e/o compilati oggi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Il Sistema Informativo Integrato

Il sistema nel suo complesso raccoglie informazioni:

- sugli apprendimenti degli studenti;
- sull'attività delle scuole nell'ambito dei PON-Istruzione;
- sulle fonti di finanziamento delle istituzioni scolastiche;
- sulla percentuale di dispersione scolastica;
- sul contesto in cui operano le scuole;

ciò permette di:

- identificare le scuole che necessitano di interventi di accompagnamento;
- identificare le scuole con le migliori pratiche relativamente ai risultati degli studenti e al contrasto della dispersione scolastica;
- produrre informazioni di dettaglio riguardanti le singole istituzioni e le classi a beneficio del Dirigente Scolastico;
- erogare tali informazioni in maniera aggregata a soggetti pre-identificati quali i *decision maker* al fine di attivare politiche di intervento volte al miglioramento.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La misurazione dei progressi degli apprendimenti

Studio diacronico sui dati relativi agli studenti italiani nelle prove standardizzate nazionali

Obiettivo:

fornire a ciascuna scuola una importante informazione circa l'efficacia delle soluzioni didattiche e organizzative adottate.

Per effettuare le comparazioni tra le prove è necessario che i risultati delle prove nazionali, siano espressi nella stessa metrica, ciò nelle indagini internazionali avviene attraverso alcuni item presenti nelle diverse edizioni della rilevazione che vengono mantenuti segreti.

Nel caso delle indagini nazionali ciò non è possibile poiché le prove, i fascicoli nello specifico, vengono lasciati alle scuole a scopo didattico; inoltre vengono pubblicati sul sito dell'INVALSI per chiunque volesse utilizzarli.

La misurazione del trend degli apprendimenti viene quindi realizzata attraverso la somministrazione di una prova di italiano ed una di matematica totalmente nuova e mantenuta segreta agli studenti delle due popolazioni che si intende “linkare”.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013

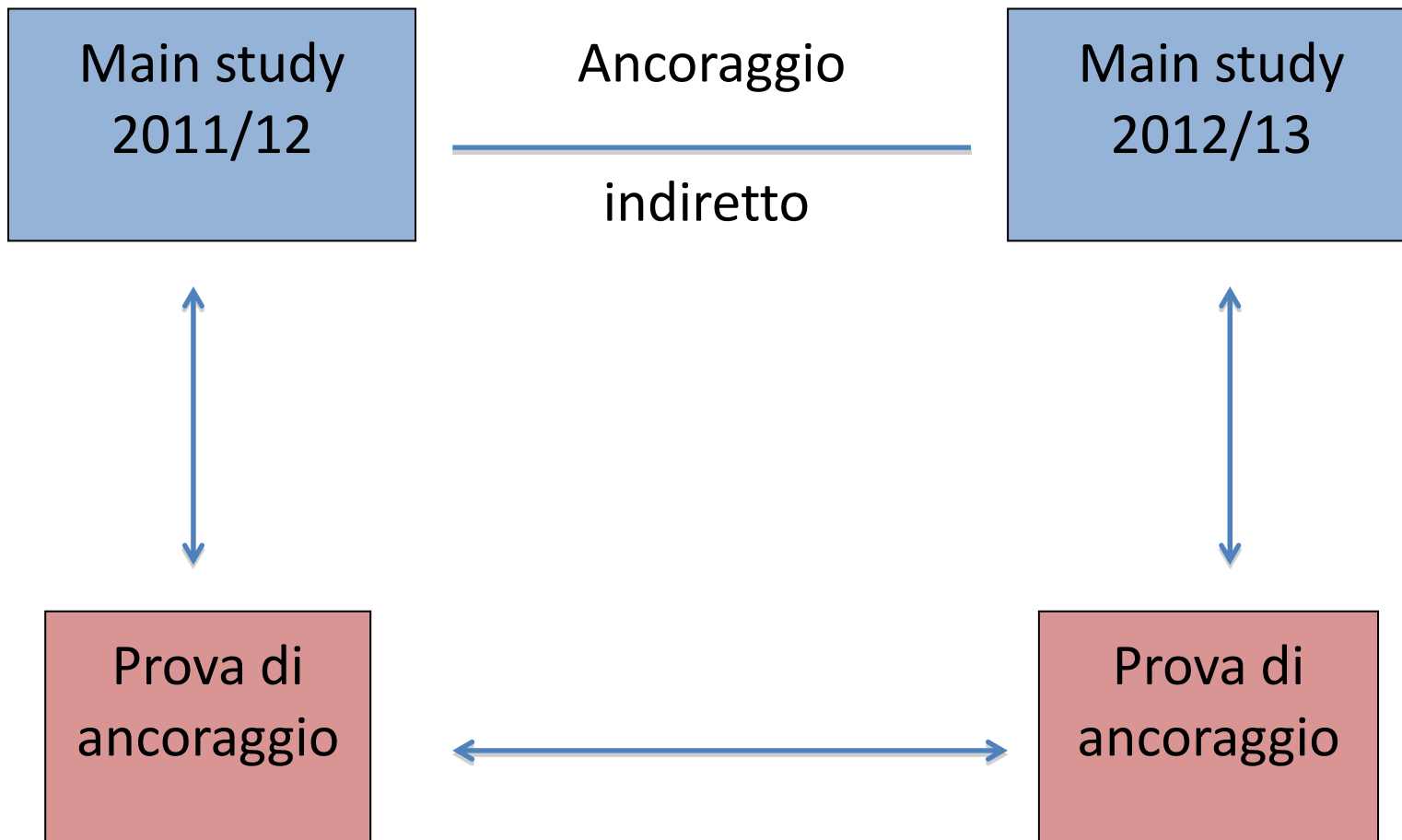


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Gli strumenti cognitivi

- Prova di Italiano costituita da tre sezioni (comprensione di un testo narrativo, comprensione di un testo informativo-argomentativo, grammatica), con domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata.
- Prova di Matematica formata da un insieme di domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata relative alle seguenti aree: a) numero, b) spazio e figure, c) relazioni e funzioni, d) dati e previsioni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Le responsabilità del somministratore

nessuno, oltre al somministratore e gli allievi ai quali sono somministrate le prove, può visionare, nemmeno parzialmente, gli strumenti (prova di Italiano e di Matematica)

nessuno può riprodurre, fotocopiare, fotografare (anche mediante telefoni cellulari) gli strumenti che le sono stati affidati al somministratore



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Tempi di somministrazione

Strumenti	Durata massima effettiva (<u>senza le pause e il tempo per le consegne preliminari</u>)
Prova di Italiano (V primaria)	75 minuti
Prova di Matematica (V primaria)	75 minuti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Le funzioni del somministratore

1. prendere conoscenza in modo approfondito delle procedure descritte nel presente manuale **almeno una settimana prima della data prevista per la somministrazione;**
2. assicurarsi che ciascun allievo riceva in modo corretto i materiali appositamente predisposti;
3. somministrare le prove nel modo indicato nel presente manuale;
4. vigilare **costantemente**, **attivamente** e **attentamente** che gli allievi lavorino per conto proprio, senza comunicare in alcun modo tra di loro;
5. assicurare che la somministrazione avvenga nei tempi stabiliti;
6. raccogliere, alla fine della somministrazione, tutti i fascicoli (sia quelli compilati che quelli eventualmente inutilizzati).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Prima della somministrazione

1. Accusare sempre ricevuta delle mail inviate dall'INVALSI confermando la richiesta automatica proposta dal server di posta.
2. Utilizzare per comunicare con l'INVALSI esclusivamente i recapiti (mail, telefono, fax) forniti dall'INVALSI all'indirizzo di posta elettronica da Lei indicato durante il seminario del 18.04.2012.
3. Indicare **SEMPRE** nell'oggetto delle mail da Lei inviate all'INVALSI, all'indirizzo di cui al precedente punto 2, il Suo codice identificativo. Ad esempio: Oggetto: ***Somministratore RM01 - argomento della comunicazione***
4. Il giorno stesso (**e NON più tardi**) della ricezione del materiale inviare una mail all'INVALSI (vedi il precedente punto 2) per confermare l'avvenuta consegna dei materiali per la somministrazione. L'oggetto della mail deve essere: ***Somministratore RM01 - Avvenuta ricezione materiale.***
5. Se il materiale non Le è stato recapito entro le ore 12 di due giorni lavorativi (il sabato non deve essere considerato lavorativo) prima della somministrazione, telefonare all'INVALSI per avvisare del problema.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Prima della somministrazione

1. Telefonare alla scuola dove dovrà effettuare la somministrazione almeno 24 ore prima (giorno lavorativo precedente). Durante la telefonata, dovrà:
 - presentarsi, indicando il progetto per il quale sta chiamando. Poiché le somministrazioni del progetto “Misurazione dei progressi negli apprendimenti” avvengono immediatamente prima o immediatamente dopo quelle del SNV, assicurarsi che l'interlocutore della scuola non confonda i due progetti;
 - annotarsi il nome e il cognome della persona con la quale ha preso accordi, la Sua qualifica (dirigente, docente, personale di segreteria) e l'ora della telefonata. Tali informazioni andranno comunicate all'INVALSI per mail (si veda successivo punto 8);
 - accertarsi che la scuola abbia organizzato tutto per la somministrazione;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Prima della somministrazione

- accertarsi che sia chiaro alla scuola che durante la somministrazione non può rimanere in aula nessun altro adulto all'infuori di Lei;
- chiedere se ci sono e quanti sono gli allievi con bisogni educativi speciali che non possono sostenere la prova. Per questi allievi, se in grado di rimanere in aula senza l'insegnante di sostegno e/o l'assistente, utilizzare il fascicolo *ad hoc* che troverà nel materiale inviatoLe dall'INVALSI.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Prima della somministrazione

2. il giorno stesso in cui è stata effettuata la telefonata di cui al precedente punto 7 inviare all'INVALSI una mail con oggetto: ***Somministratore RM01 – Telefonata preliminare alla somministrazione.*** Questa mail deve contenere le seguenti informazioni:
 - codice meccanografico della scuola in cui si deve effettuare la somministrazione cui si riferisce la comunicazione,
 - classe in cui si deve effettuare la somministrazione (ad esempio V B),
 - data e ora della telefonata,
 - nome, cognome e qualifica della persona con la quale ha preso gli accordi per la somministrazione.
3. Entro il giorno precedente alla somministrazione, applicare sui fascicoli le etichette studente



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Il giorno della somministrazione

Giungere a scuola alle ore 7.45. Dalle ore 8.00 alle ore 9.15 il somministratore deve recarsi in segreteria per completare l'elenco studenti in suo possesso con i nominativi degli alunni. I tempi e i modi della predetta operazione devono essere concordati il giorno lavorativo precedente a quello della somministrazione mediante la telefonata di pre-contatto con la scuola. Al termine della somministrazione l'elenco degli studenti compilato deve essere restituito alla scuola. Se il somministratore giunge alla scuola in ritardo e ciò determina una segnalazione da parte della scuola, l'INVALSI applicherà una ritenuta del 30% del compenso previsto per la giornata di somministrazione. Se invece il ritardo dovesse comportare l'annullamento della prova, l'INVALSI non provvederà al rimborso delle spese di viaggio, pernottamento e per i pasti per la somministrazione non andata a buon fine e applicherà una ritenuta del 30% del compenso previsto per la giornata di somministrazione di recupero.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Il giorno della somministrazione

- Farsi accompagnare in classe.
- Prima di entrare, avendo cura di esercitare la massima discrezione e attenzione, farsi segnalare dal dirigente o dal suo delegato che L'accompagna in classe quali sono gli allievi con bisogni educativi speciali ai quali va consegnato il fascicolo *speciale*.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La somministrazione

1. Fare disporre gli allievi in modo che, nel limite del possibile, essi siano adeguatamente distanziati e disposti in file da un solo banco.
2. Aprire la busta con il materiale solo dopo che:
 - Lei è rimasto l'unico adulto in aula,
 - gli allievi si sono seduti composti e sono tranquilli,
 - ha stabilito un clima generale sereno e ordinato.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



La somministrazione

Prima della distribuzione del materiale è importante ribadire agli alunni i seguenti concetti, leggendo (o riportando) le seguenti frasi:

- 1. Quando leggeremo le istruzioni su come rispondere, rimanete seduti ai vostri posti e ascoltate attentamente.**
- 2. Come sapete, dovete rispondere a un certo numero di domande di Italiano e/o di Matematica. Alcune delle domande saranno per voi facili e alcune saranno un po' più difficili. Dovete cercare di rispondere a tutte le domande e utilizzare il tempo che avete a disposizione nel modo migliore.**
- 3. Se non siete sicuri di una risposta, segnate quella che vi sembra più appropriata e continuate con la domanda successiva.**
- 4. Se non sapete rispondere a una domanda, andate alla successiva e poi ritornate indietro alla fine della prova se vi resta ancora del tempo.**
- 5. Non dovete assolutamente parlare tra di voi né tanto meno copiare; d'altra parte ricordate che non vi sarà dato alcun voto, quindi anche se doveste andar male non vi saranno conseguenze per voi.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La somministrazione

Prima di iniziare la distribuzione dei fascicoli della prima prova dire agli alunni:

Ora verranno distribuiti i fascicoli per la prova. Non dovete aprirli finché non ve lo dirò. Se avete cellulari, libri, quaderni o altre cose del genere sul banco, mettetele via. I cellulari devono essere spenti e riposti nella borsa e non possono rimanere né sul banco né sotto al banco.

Per comprensibili ragioni, si assicuri che anche il Suo cellulare sia spento o messo in modalità che non possa essere raggiunto da chiamate durante la somministrazione delle prove.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La somministrazione

- Distribuire i fascicoli agli allievi secondo l'**elenco studenti** di cui al punto 1 del paragrafo 2.2 ribadendo agli alunni di non aprirli finché non glielo indicherà Lei. **Consegnare a ciascun allievo la prova, avendo cura di controllare che il codice sul fascicolo corrisponda al codice e al nominativo riportato nell'Elenco studenti. Tale operazione è oltremodo importante per garantire la correttezza della raccolta dei dati e delle successive analisi.**
- Se ci sono allievi assenti, riporre nella busta i fascicoli contrassegnati (sull'etichetta) con il codice corrispondente a questi allievi apponendo una A sull'etichetta stessa.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



La somministrazione

- Prendere un fascicolo e leggere ad alta voce le istruzioni, assicurandosi che gli allievi siano attenti.
- Dopo avere terminato la lettura delle istruzioni, rispondere a eventuali domande degli allievi e dare inizio alla prova, annotando alla lavagna l'orario (limite) entro il quale tutti gli alunni devono riconsegnare la prova.
- **Regole generali per la conduzione della somministrazione.** In qualità di Somministratore, Lei dovrà seguire le seguenti regole generali durante la somministrazione:
- **NON** risponda alle eventuali richieste di aiuto degli alunni sulle domande delle prove cognitive.
- **NON** dia alcuna informazione aggiuntiva, indicazione o suggerimento relativamente al contenuto di nessuna delle domande della Prova.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La somministrazione

LA MIGLIORE RISPOSTA da dare a qualunque richiesta di aiuto è:

“Mi dispiace ma non posso rispondere a nessuna domanda. Se ti può essere utile, rileggi le istruzioni e scegli la risposta che ti sembra migliore”.

- Si assicuri che tutti gli alunni capiscano le istruzioni e sappiano come fare per rispondere alle domande. Su questi aspetti di natura essenzialmente procedurale Lei è autorizzata a rispondere a eventuali domande prima dell'inizio di ogni prova.
- Mentre gli allievi sono impegnati nello svolgimento delle prove, giri **costantemente** tra i banchi per accertarsi che stiano seguendo le istruzioni e stiano rispondendo alle domande. Durante tutta la somministrazione eserciti una **costante** vigilanza **attiva** per assicurarsi che gli allievi svolgano il loro lavoro in totale autonomia. È sua responsabilità adottare tutte le misure idonee affinché la prova si svolga in un clima sereno e ordinato nella piena garanzia che gli allievi non comunichino tra di loro.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La chiusura della somministrazione

- Man mano che gli allievi riconsegnano la prova mettere i fascicoli in ordine (crescente) rispetto al codice studente.
- Prima di uscire dall'aula disporre tutti i fascicoli, inclusi quelli degli allievi assenti, in ordine (crescente) rispetto al codice studente. **Contare i fascicoli almeno due volte per assicurarsi di aver ritirato TUTTI i fascicoli.**
- Durante le operazioni di ritiro dei fascicoli fare in modo che in classe rimanga un clima ordinato e sereno. Mantenere la vigilanza in modo che gli allievi che non hanno ancora terminato non siano disturbati dalle operazioni di consegna e che non comunichino tra di loro.
- Sigillare la busta contenente i fascicoli (sia quelli compilati dagli allievi sia quelli degli alunni assenti).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La chiusura della somministrazione

- Riportare con sé la busta di cui al punto precedente e conservarla con estrema cura sino alla spedizione in ritorno.
- **Per nessuna ragione la busta con i fascicoli può essere lasciata presso la scuola in cui si è effettuata la somministrazione.** Fino alla spedizione della busta (si veda par. 5.2), i fascicoli rimangono sotto la Sua personale responsabilità. È fondamentale che sia garantita la massima sicurezza nella conservazione dei fascicoli fino alla loro spedizione. In caso contrario, l'INVALSI si riserva la facoltà di attivare tutte le misure, anche di natura legale, per tutelare gli interessi scientifici ed economici legati al progetto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La spedizione in ritorno

La spedizione in ritorno della busta contenente i fascicoli dovrà essere effettuata seguendo le istruzioni comunicate nel dettaglio dall'INVALSI mediante un'apposita mail, inviate al somministratore almeno 24 ore prima della spedizione di ritorno. Tutte le spese di spedizioni sono a carico dell'INVALSI.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Elenco Studenti				
CLASSE: V B				
Codice istituto: RMIC000000				
Codice plesso: RMEE000000				
Codice classe: 999999999999				
Prog.	Codice SIDI	Codice	Cognome	Nome
01	1111111	101010101010		
02	2222222	202020202020		
03	3333333	303030303030		
04	4444444			
05	5555555			
06	6666666			
07	7777777			
08	8888888			
09	9999999			
10	1111112			
11	2222223			
12	3333334			
13	4444445			
14	5555556			
15	6666667			
16	7777778			
17	8888889			
18				