



*Seminario di formazione*  
**RAV integrato e RAV Infanzia:  
formazione congiunta per il triennio 2025-2028  
del Sistema Nazionale di Valutazione**  
Roma, 5-6 dicembre 2024

**La nuova piattaforma  
di restituzione dati prove INVALSI:  
un approccio partecipato  
e stakeholder-based**

Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI  
Michele Marsili, Funzionario Statistico INVALSI



# Tutto ebbe inizio ...

Ottobre 2022

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Ottobre 2024

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



# O forse è meglio dire ...

Ottobre 2022

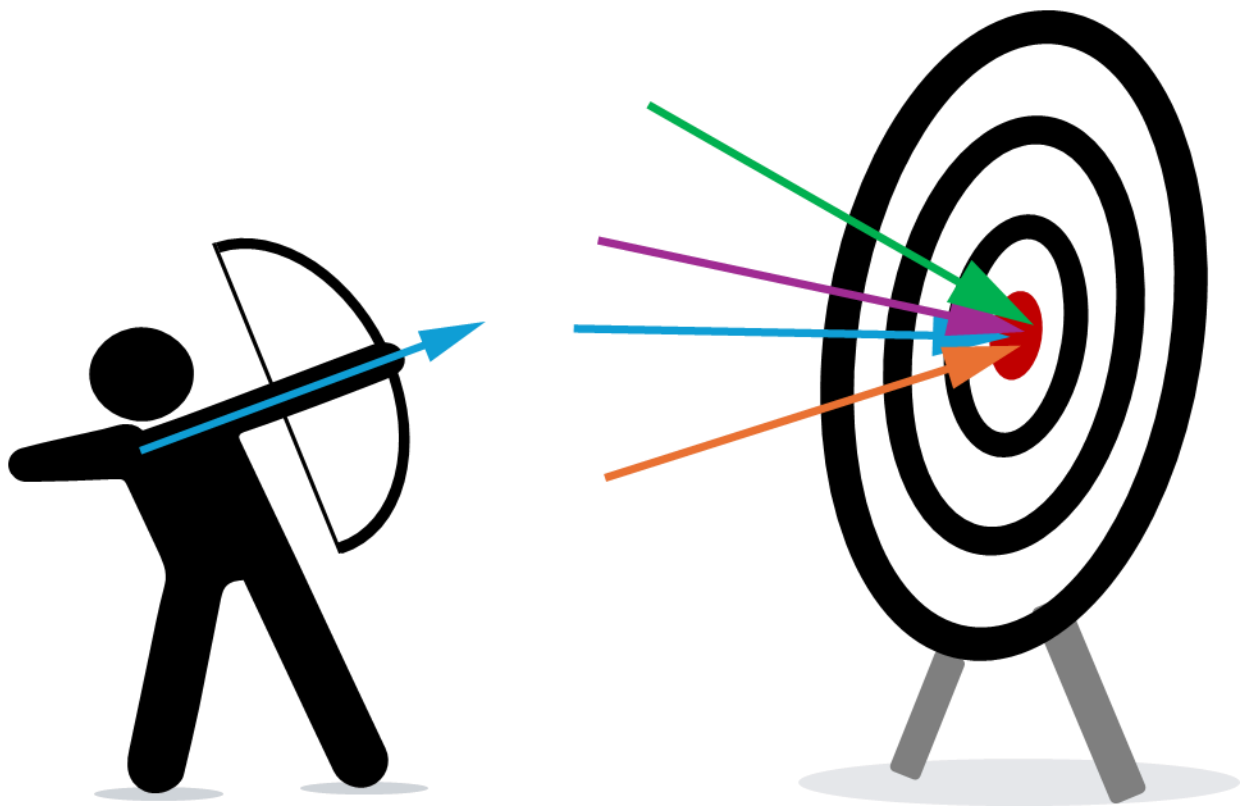
Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Ottobre 2024

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



## Obiettivi



1

**Creare una nuova piattaforma di restituzione dei dati delle Prove INVALSI**

2

Affiancare ai dati forniti (vecchi e nuovi) strumenti di lettura, di accompagnamento e di approfondimento per tutti i potenziali fruitori e i diversi profili di esperienza

3

Rendere la fruizione più interattiva

4

Coinvolgere le scuole e i suoi professionisti in alcuni momenti chiave del progetto



# La necessità di partenza

**Negli anni c'è stato il bisogno di aggiungere nuovi dati o di modificarne altri (*cheating*, WLE, ESCS, livelli, scuole simili, effetto scuola ...) in una struttura già usata e abbastanza rigida.**

**I nuovi elementi (modificati o inseriti *ex novo*) si sono dovuti adeguare alla piattaforma oppure non hanno sempre tenuto conto del bisogno di garantire linearità e omogeneità tra i vari contenuti.**



# I feedback



**Professionisti della scuola  
(e-mail, convegni, formazione)**

**Presidenza, dirigenza e  
personale INVALSI "addetto ai lavori"**

**Campione di dirigenti scolastici e docenti  
coinvolti nella ricerca**

**Gruppi di lavoro interni a INVALSI  
relativi al progetto**



# Gruppi di lavoro



**Responsabile del progetto:** Patrizia Falzetti

**Coordinamento del Progetto:** Michele Marsili e Paolo Barabanti



## Gruppo Informatica

Michele Marsili (referente)  
Valerio Galano  
Fiammetta Noccioli  
Daniele Rowlett  
Gianpaolo Sanseverino



## Gruppo Contenuti

Stefania Pozio (referente)  
Andrea Bendinelli  
Clelia Cascella  
Michela Freddano  
Lorenzo Maraviglia



## Gruppo Comunicazione

Maria Teresa Marzano (referente)  
Paolo Barabanti  
Michele Cardone  
Savina Cellamare  
Doriana dellì Carri  
Rocco Iannalfo



## Gruppo Ricerca

Paolo Barabanti (referente)  
Michele Cardone  
Francesca Leggi  
Giuseppina Le Rose  
Lorenzo Maraviglia



# Le fasi di ricerca

**Partecipanti:**  
Dirigenti Scolastici  
Referenti INVALSI  
Docenti

	Obiettivi	Strumenti utilizzati	Temi affrontati
Prima fase	Confrontarsi sul contesto generale e sull'attuale pagina di restituzione dati	Scala delle priorità obbligate Laboratorio <i>Focus group</i>	Prove INVALSI <i>Data literacy</i> Vecchia pagina
Seconda fase	Raccogliere opinioni su contenuti e caratteristiche della futura piattaforma di restituzione dati (primissima bozza)	Lavori di gruppo	Caratteristiche nuova restituzione Demo nuova pagina
Terza fase	Avere precisi <i>feedback</i> su aspetti grafici, di accompagnamento e di contenuto già decisi della nuova piattaforma	Lavori in piccoli gruppi <i>Focus group</i>	La nuova piattaforma Future iniziative divulgative L'accettazione delle prove INVALSI





# Caratteristiche nuova piattaforma

## Interattiva

Migliorare l'esperienza d'uso del sito web

1

2

3

4

5

6

7

8

9



# Caratteristiche nuova piattaforma

## Interattiva

Migliorare l'esperienza d'uso del sito web

1

## Accessibile

Conforme alle linee guida sui servizi web delle Pubbliche Amministrazioni

2

3

4

5

6

7

8

9



# Caratteristiche nuova piattaforma

## Interattiva

Migliorare l'esperienza d'uso del sito web

1

## Accessibile

Conforme alle linee guida sui servizi web delle Pubbliche Amministrazioni

2

## Centrata sui bisogni

Progettata intorno alle reali necessità di INVALSI e delle scuole

3

## Condivisa

Negoziare tra logica *top-down* e *bottom-up*

4

5

6

7

8

9



# Caratteristiche nuova piattaforma

## Interattiva

Migliorare l'esperienza d'uso del sito web

1

## Accessibile

Conforme alle linee guida sui servizi web delle Pubbliche Amministrazioni

2

## Centrata sui bisogni

Progettata intorno alle reali necessità di INVALSI e delle scuole

3

## Condivisa

Negoziare tra logica *top-down* e *bottom-up*

4

## Formativa

Accompagnare e guidare nella lettura e interpretazione dei dati

5

6

7

8

9



Dettagli della prova – Italiano

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua	Prova complessiva
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Perc		Percentuale di riferimento: Italia
712049990501	75%	68%	70%			63%
712049990502	61%		64%			
712049990503	69%		70%			
712049990504	65%		64%			

**Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi**

Il grafico mostra la quota di alunni e alunne del proprio istituto scolastico che raggiungono/non raggiungono i traguardi previsti per ogni prova somministrata. La porzione di barra colorata di arancione indica la percentuale di alunni e alunne che non raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali. La porzione di barra colorata di azzurro indica la percentuale di alunni e alunne che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali. La somma dei valori percentuali può non dare 100 a causa degli arrotondamenti. Facendo click sugli elementi in legenda, è possibile selezionare/deselezionare le relative informazioni da mostrare nel grafico.

**Tutorial** Chiudi

- 1 tutorial generale
- Oltre 160 tutorial specifici
- Circa 300 pop-up



	Risposte corrette al netto del cheating <sup>?</sup>	Partecipazione alla prova <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Differenza rispetto a gruppi simili <sup>?</sup>	Background familiare mediano <sup>?</sup>	Copertura background <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione (73,1) <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macro-area (74,6) <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia (73,0) <sup>?</sup>	Risposte corrette osservate <sup>?</sup>	Cheating <sup>?</sup>
712049990501	80,0%	95%	221,6	6,0	Basso	91%	↑	↑	↑	80,0%	0,0%
712049990502	68,5%	90%	194,2	-3,0	Medio-basso	79%	↓	↓	↓	68,9%	0,5%
712049990503	77,0%	95%	213,7	4,4	Basso	100%	↑	↑	↑	77,0%	0,0%
712049990504	73,2%	95%	200,6	-0,7	Basso	95%	↔	↔	↔	88,5%	17,3%
712049990505	76,4%	91%	208,1	3,4	Basso	91%	↑	↑	↑	78,4%	2,5%
RMIC000000	75,2%	93%	208,1	2,1	Basso	91%	↔	↔	↑	78,8%	4,1%



# Caratteristiche nuova piattaforma

## Interattiva

Migliorare l'esperienza d'uso del sito web

1

## Accessibile

Conforme alle linee guida sui servizi web delle Pubbliche Amministrazioni

2

## Centrata sui bisogni

Progettata intorno alle reali necessità di INVALSI e delle scuole

3

## Condivisa

Negoziare tra logica *top-down* e *bottom-up*

4

## Formativa

Accompagnare e guidare nella lettura e interpretazione dei dati

5

## Migliorativa

Mantenere il buono e modificare solo in caso di reale bisogno

6

## Rispettosa

Salvaguardare le competenze di *data literacy* già apprese con la vecchia pagina

7

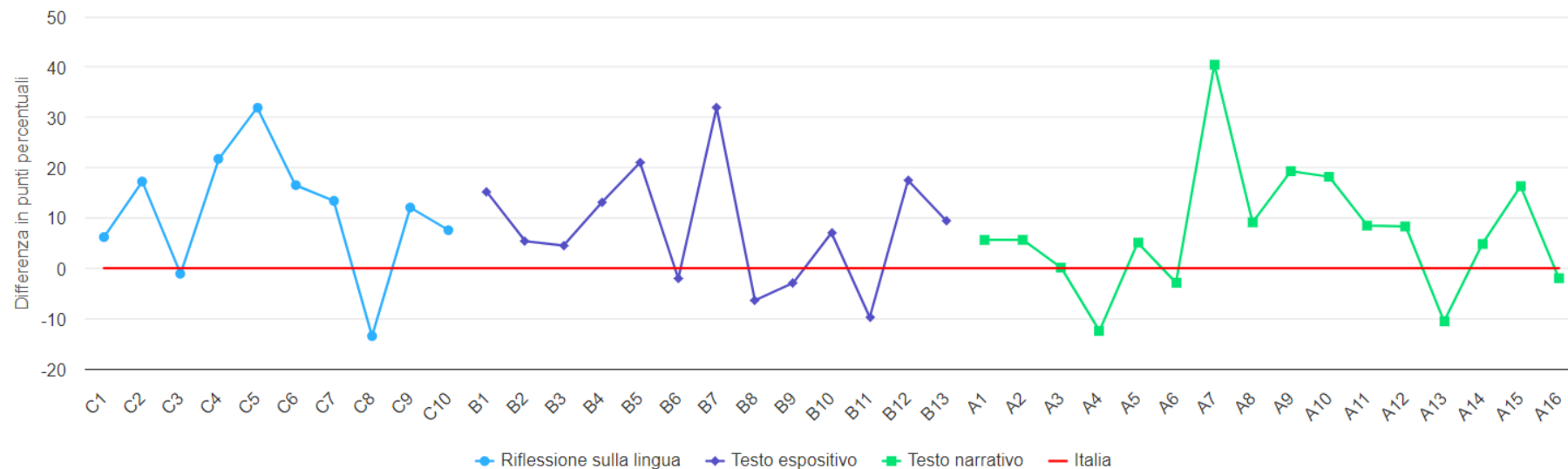
8

9



### Risposte item per item - Italiano

712049990501 ?



### Dettaglio risposte per item - Italiano

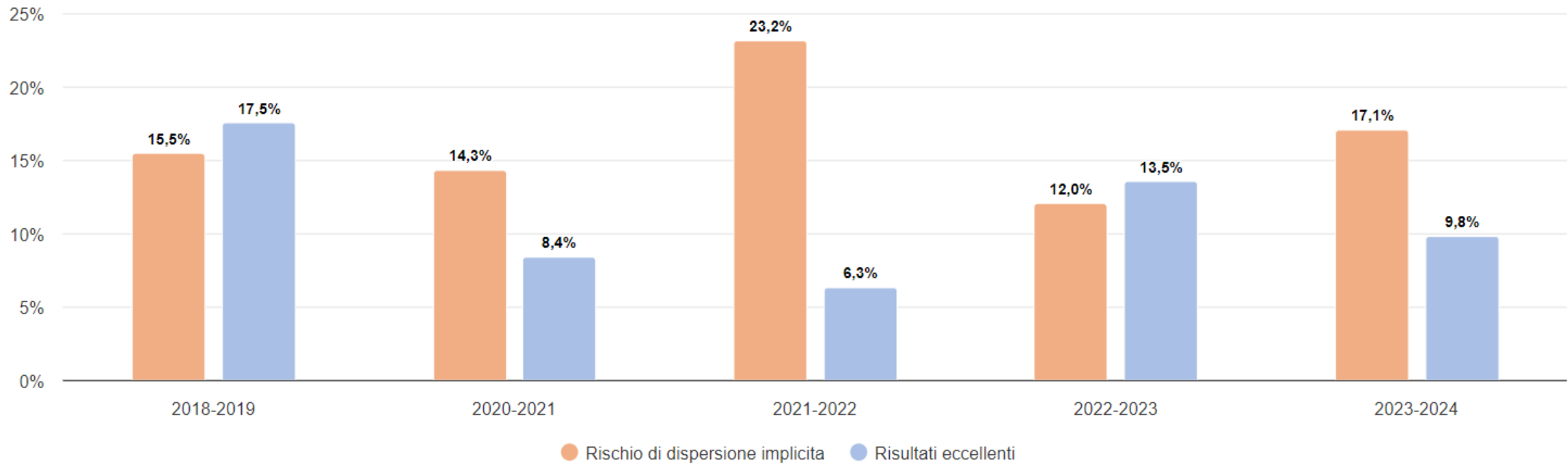
712049990501 ?

Item	Parti della prova	A	B	C	D	Risposta mancante	Riferimento Italia
A1	Testo narrativo	79%	16%	0%	5%	0%	73%
A2	Testo narrativo	5%	58%	16%	16%	5%	52%
A3	Testo narrativo	5%	5%	16%	74%	0%	74%
A4	Testo narrativo	58%	5%	5%	26%	5%	70%
A5	Testo narrativo	5%	74%	11%	5%	5%	69%



### Risultati eccellenti e rischio di dispersione implicita

Selezione Anni Scolastici 



# Caratteristiche nuova piattaforma

## Interattiva

Migliorare l'esperienza d'uso del sito web

1

## Accessibile

Conforme alle linee guida sui servizi web delle Pubbliche Amministrazioni

2

## Centrata sui bisogni

Progettata intorno alle reali necessità di INVALSI e delle scuole

3

## Condivisa

Negoziare tra logica *top-down* e *bottom-up*

4

## Formativa

Accompagnare e guidare nella lettura e interpretazione dei dati

5

## Migliorativa

Mantenere il buono e modificare solo in caso di reale bisogno

6

## Rispettosa

Salvaguardare le competenze di *data literacy* già apprese con la vecchia pagina

7

## A più livelli

Approfondimento di certi contenuti (link, pdf, video ...)

8

9










**Accesso ai dati del proprio istituto scolastico riferiti alle Prove INVALSI svolte**

**Accesso a una sezione di approfondimento informativo, metodologico e didattico**



La restituzione dei dati INVALSI alle scuole prevede un diverso accesso ai risultati a seconda del ruolo ricoperto all'interno dell'istituto scolastico

		PAGINA «DATI GENERALI»	PAGINA «DATI MATERIE»	MICRODATI
DIRIGENTE SCOLASTICO/DIRIGENTE SCOLASTICA 		Tutti i contenuti	Tutti i contenuti	Tutti gli allievi e le allieve
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE 		Tutti i contenuti	Tutti i contenuti	Tutti gli allievi e le allieve
DOCENTE MEMBRO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 		Tutti i contenuti	Propria classe, plesso/macro-indirizzo e scuola	Solo allievi e allieve della propria classe
DOCENTE MEMBRO DEL COLLEGIO DOCENTI 		Tutti i contenuti	Scuola	Nessuna informazione
PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO 		Tutti i contenuti	Scuola	Nessuna informazione



# Caratteristiche nuova piattaforma

## Interattiva

Migliorare l'esperienza d'uso del sito web

1

## Accessibile

Conforme alle linee guida sui servizi web delle Pubbliche Amministrazioni

2

## Centrata sui bisogni

Progettata intorno alle reali necessità di INVALSI e delle scuole

3

## Condivisa

Negoziare tra logica *top-down* e *bottom-up*

4

## Formativa

Accompagnare e guidare nella lettura e interpretazione dei dati

5

## Migliorativa

Mantenere il buono e modificare solo in caso di reale bisogno

6

## Rispettosa

Salvaguardare le competenze di *data literacy* già apprese con la vecchia pagina

7

## A più livelli

Approfondimento di certi contenuti (link, pdf, video ...)

8

## Consapevole

Riconoscere le potenzialità e i limiti dei fruitori della nuova pagina

9



## ... ma non finisce qui!

- ◆ **Attivazione nuova piattaforma**
- ◆ **Pubblicizzazione della nuova piattaforma**
- ◆ Ricerca *ex-post*: raccolta di *feedback* dagli Istituti Scolastici
- ◆ **Formazione sulla nuova piattaforma e sulla lettura e interpretazione dei dati**
- ◆ Attivazione nuovi profili

