



Seminario di formazione
**RAV integrato e RAV Infanzia:
formazione congiunta per il triennio 2025-2028
del Sistema Nazionale di Valutazione**
Roma, 5-6 dicembre 2024

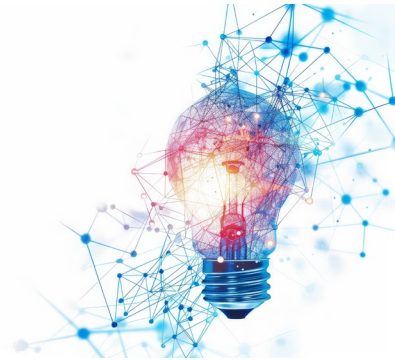
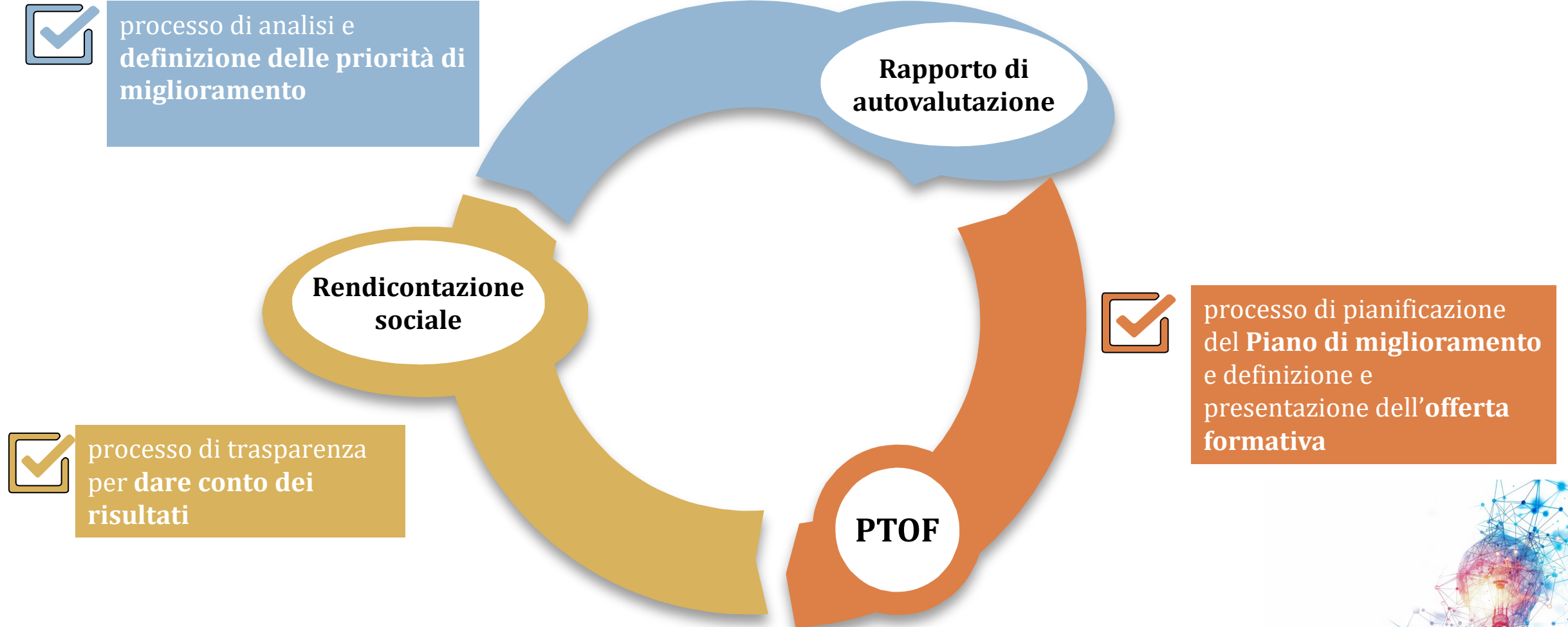
**Gli altri strumenti strategici per
l'avvio della nuova triennalità:
Rendicontazione sociale e PTOF**

Monica Logozzo

Dirigente scolastico, Ufficio VI ex DGOSVI - MIM



Gli strumenti del SNV in sequenza



Lo sviluppo del SNV – i primi tre cicli

2014-2019

- prima esperienza RAV
- prima esperienza PTOF
- ciclo eccezionalmente quinquennale di valutazione
- prima esperienza di Rendicontazione sociale
- Sperimentazioni RAV infanzia e RAV CPIA

2019-2022

- allineamento tempi PTOF e ciclo di valutazione
- **emergenza COVID-19**
- Rapporti INVALSI su sperimentazioni RAV infanzia e RAV CPIA
- seconda esperienza di Rendicontazione sociale

2022-2025

- ingresso CPIA nel SNV
- SNV e PNRR
- Definizione strumenti per RAV integrato 1° ciclo e RAV infanzia

La logica della progettualità strategica tra un triennio e l'altro

Rendicontazione sociale

verifica del percorso svolto nella triennalità precedente, riflessione sui risultati effettivamente raggiunti e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità successiva

RAV

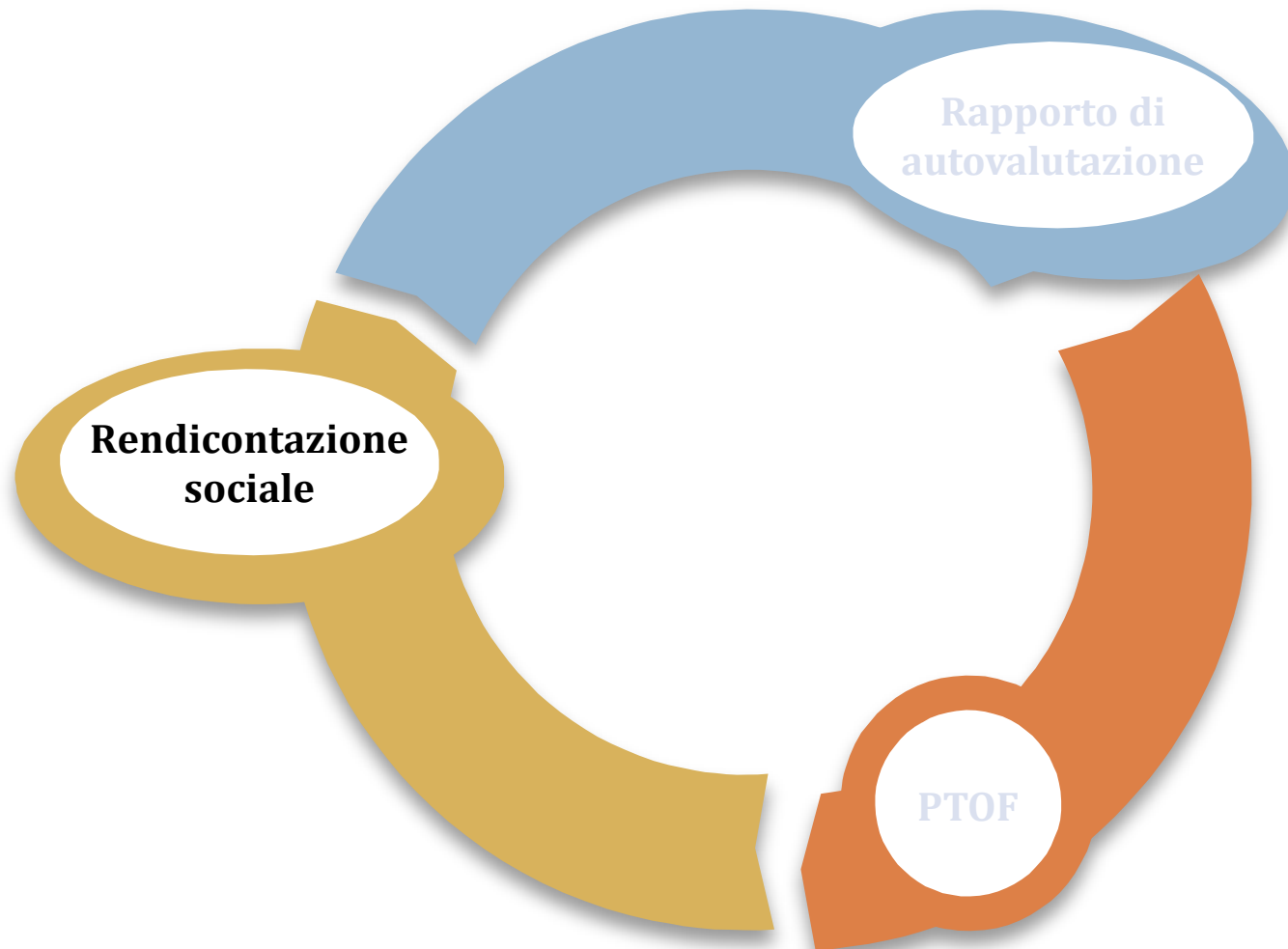
sulla base dei risultati rendicontati e del processo di autoanalisi, individuazione delle **priorità e dei traguardi** che si intendono raggiungere al termine del triennio di riferimento

PTOF

progettazione del **Piano di miglioramento** sulla base di priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati nel RAV e, tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari, **definizione e dell'offerta formativa**



Gli strumenti del SNV in sequenza



pubblicazione,
diffusione dei
risultati raggiunti

in una dimensione
di **trasparenza**

**La rendicontazione sociale
nel D.P.R. n. 80/2013**

in una dimensione di
**condivisione e
promozione al
miglioramento del
servizio**

attraverso
**indicatori e dati
comparabili**

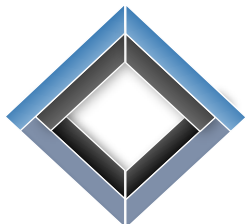
**con la comunità di
appartenenza**



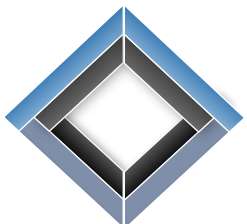
Il valore della Rendicontazione sociale



rafforzare il valore sociale della scuola, in quanto permette di portare ad evidenza pubblica **la responsabilità** delle proprie scelte e la forza dei propri risultati



facilitare la **partecipazione, il coinvolgimento** e la **condivisione** con la comunità professionale e sociale



curare e rafforzare **l'identità e l'immagine della scuola** e **stimolare il senso di appartenenza alla comunità scolastica**



valorizzare il ruolo ricoperto e l'operato svolto dalle varie figure che hanno permesso il raggiungimento dei risultati

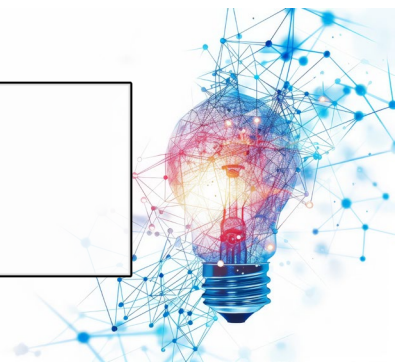


I contenuti della Rendicontazione sociale

Il contesto di riferimento

I processi attivati e le attività svolte

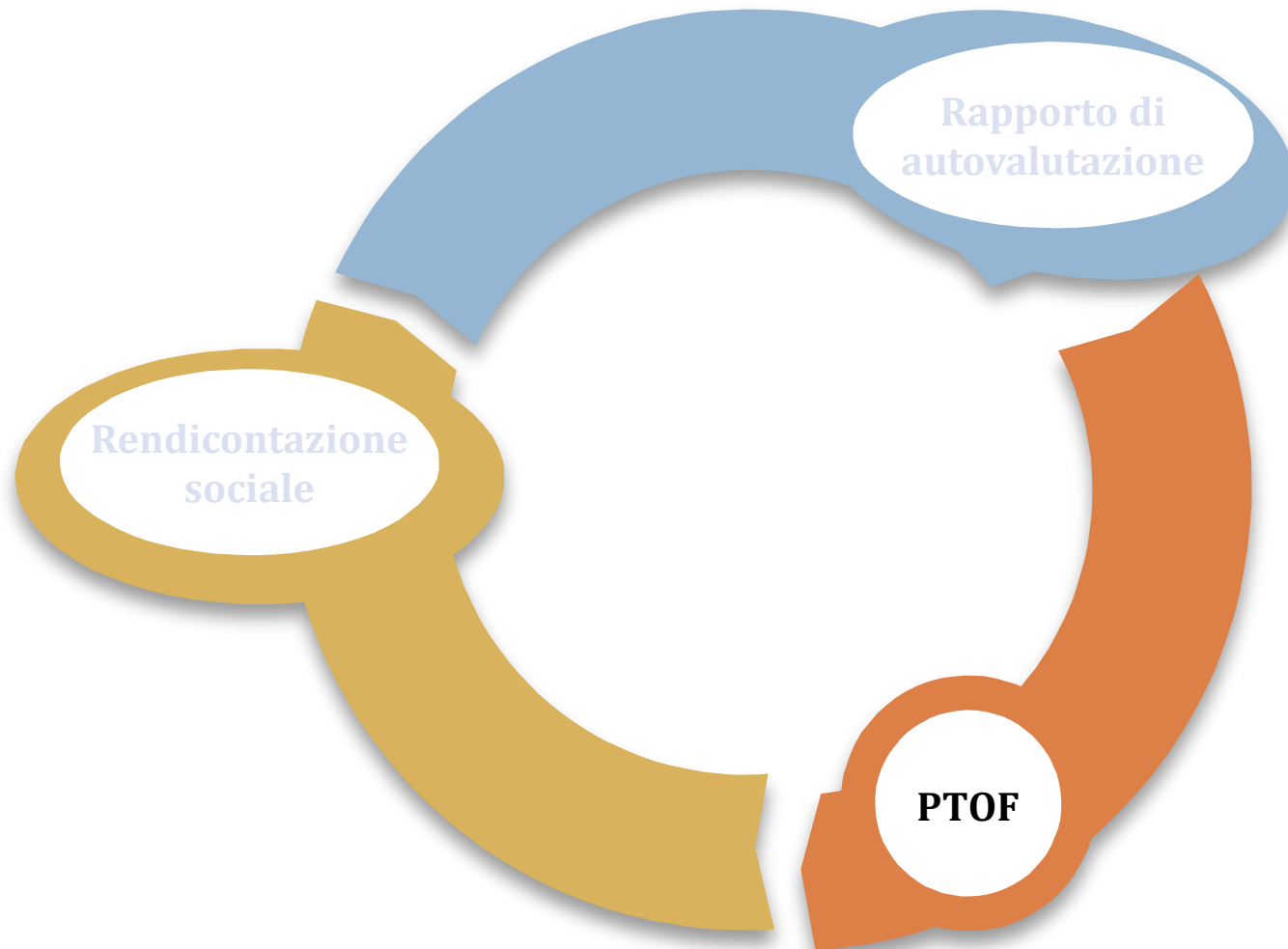
I risultati raggiunti



Cosa rendicontare



Gli strumenti del SNV in sequenza



La piattaforma PTOF su SIDI



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



L'OFFERTA FORMATIVA

1. Aspetti generali
2. Traguardi attesi in uscita
3. Insegnamenti e quadri orario
4. Curricolo di Istituto
5. Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
6. Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
7. Moduli di orientamento formativo
8. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
9. Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
10. Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
11. Attività previste in relazione al PNSD
12. Valutazione degli apprendimenti
13. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Aspetti generali
2. Priorità desunte dal RAV
3. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
4. Piano di miglioramento
5. Principali elementi di innovazione
6. Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



L'ORGANIZZAZIONE

1. Aspetti generali
2. Modello organizzativo
3. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
4. Reti e Convenzioni attivate
5. Piano di formazione del personale docente
6. Piano di formazione del personale ATA



MONITORAGGIO

1. Monitoraggio e verifica
 - Priorità e traguardi del RAV
 - Obiettivi formativi
2. Riferimenti utili
 - Storico monitoraggio e verifica
 - Ultimo PTOF pubblicato
 - Visualizza indicatori degli esiti

La piattaforma PTOF su SIDI – Le scelte strategiche

LE SCELTE STRATEGICHE



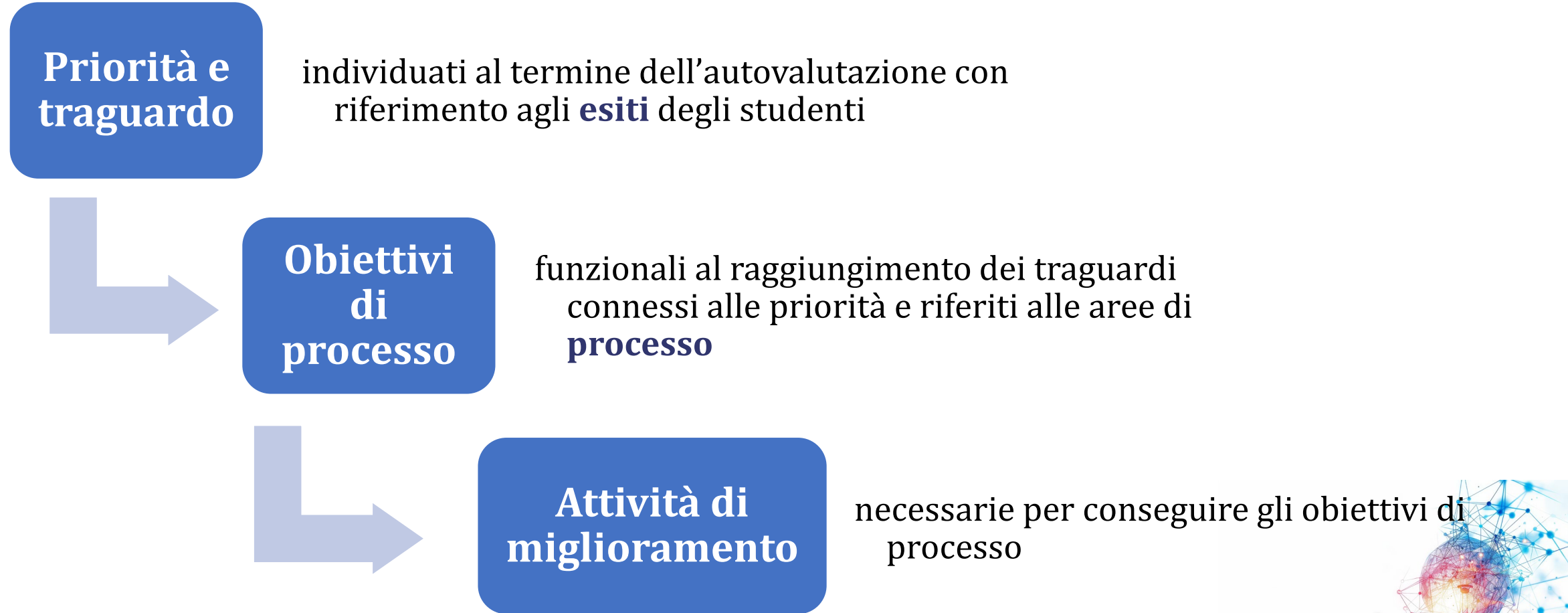
1. Aspetti generali
2. Priorità desunte dal RAV
3. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
4. Piano di miglioramento
5. Principali elementi di innovazione
6. Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

In questa sezione la scuola **esplicita le priorità strategiche individuate per il triennio di riferimento coerentemente all'autovalutazione condotta internamente**, in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella più ampia progettualità scolastica, in cui trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche della scuola.

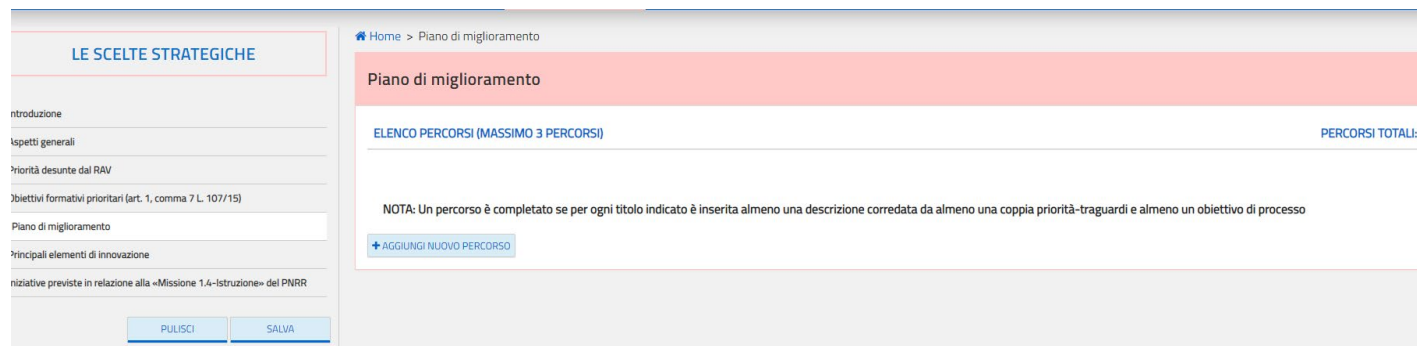
Tra i contenuti delle sottosezioni si trova il **Piano di Miglioramento**, che esplicita quali percorsi educativi ed organizzativi la scuola intende attivare per migliorare, nell'arco del triennio di riferimento, gli esiti formativi di alunni e studenti.



La logica del Piano di Miglioramento



Il Piano di Miglioramento



The screenshot shows the 'Piano di miglioramento' (Improvement Plan) interface. On the left, there is a sidebar with 'LE SCELTE STRATEGICHE' (Strategic Choices) and a list of menu items: 'Introduzione', 'Aspetti generali', 'Priorità desunte dal RAV', 'Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)', 'Piano di miglioramento', 'Principali elementi di innovazione', and 'Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR'. At the bottom of the sidebar are 'PULISCI' and 'SALVA' buttons. The main content area has a breadcrumb 'Home > Piano di miglioramento' and a title 'Piano di miglioramento'. Below the title is a section 'ELENCO PERCORSI (MASSIMO 3 PERCORSI)' with a counter 'PERCORSI TOTALI: 0'. A note states: 'NOTA: Un percorso è completato se per ogni titolo indicato è inserita almeno una descrizione corredata da almeno una coppia priorità-traguardi e almeno un obiettivo di processo'. At the bottom of this section is a '+ AGGIUNGI NUOVO PERCORSO' button.

Si possono indicare fino a **tre percorsi di miglioramento**

- Titolo del percorso di miglioramento
- Breve descrizione del percorso
- Priorità e traguardi collegati al percorso
- Obiettivi di processo del percorso
- Attività previste per il percorso (massimo 3)

Per ogni **attività** del percorso vanno specificati:

- Titolo dell'attività
- Descrizione breve dell'attività
- Tempistica prevista per la conclusione dell'attività
- Responsabile dell'attività
- Destinatari
- Soggetti interni/esterni coinvolti
- Collegamento con iniziative finanziate
- Risultati attesi

Predisposizione PTOF 2025-28 nell'a.s. 2024/25



articolo 1, comma 12, della legge n. 107/2015: «*Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa*»



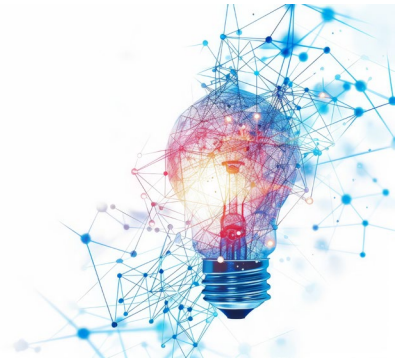
piattaforma fortemente **semplificata**, in quanto suggerisce la documentazione dei soli aspetti strategici prefigurabili, in modo da facilitare il lavoro delle istituzioni scolastiche

	LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	GESTISCI	GENERA PDF	PULISCI SEZIONE
	LE SCELTE STRATEGICHE	GESTISCI	GENERA PDF	PULISCI SEZIONE
	L'OFFERTA FORMATIVA	GESTISCI	GENERA PDF	PULISCI SEZIONE
	L'ORGANIZZAZIONE	GESTISCI	GENERA PDF	PULISCI SEZIONE



Aggiornamento PTOF 2025-28 ad inizio a.s. 2025/26

- ❑ occasione per definire le scelte progettuali **in maniera più puntuale** rispetto a quanto predisposto in modo semplificato nell'a.s. 2024/25, **a seguito della predisposizione della Rendicontazione sociale 2022-2025 e del RAV**
- ❑ quanto inserito in fase di predisposizione del PTOF 2025-2028 nella struttura sintetica nel SIDI si trova **automaticamente riversato nelle corrispondenti sezioni** della struttura completa
- ❑ **collegamento con piattaforma RAV**



Punti di attenzione per utilizzare al meglio gli strumenti

definire, coordinare ed integrare opportunamente tutte le fasi del ciclo di valutazione

individuare in maniera **chiara, pertinente, corretta** ed in **numero appropriato** priorità e traguardi e collegare in maniera congruente gli obiettivi di processo alle priorità

definire chiaramente nel **Piano di miglioramento** i percorsi e, al loro interno, le attività da svolgere per il raggiungimento degli obiettivi di processo

esplicitare chiaramente nel PTOF gli **obiettivi formativi ritenuti prioritari** e le iniziative da attuare per il loro perseguimento

monitorare periodicamente lo stato di avanzamento del Piano di miglioramento e del PTOF

Dal PTOF alla Rendicontazione sociale



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Triennio di progettazione: 2018/19-2020/21

Anno di riferimento: 2018/19

Stato: Versione:

IN LAVORAZIONE 1

GESTISCI

STORICO PIANO

SCARICA PIANO

Home



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



LE SCELTE STRATEGICHE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'OFFERTA FORMATIVA

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'ORGANIZZAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE

Grazie per l'attenzione

