



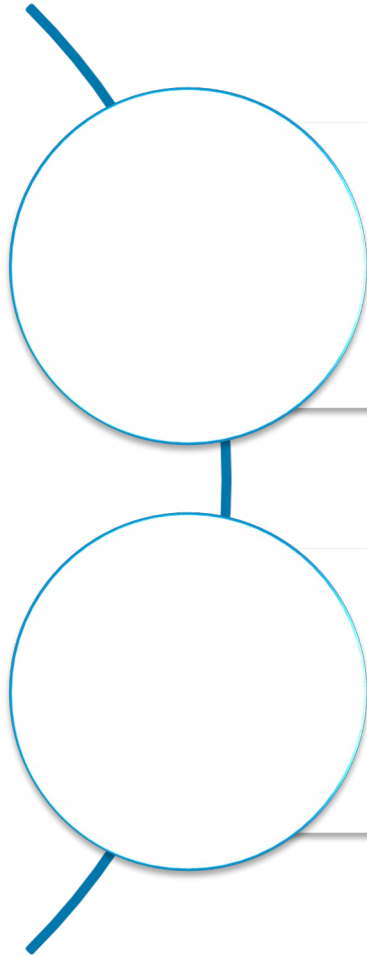
Seminario di formazione
**RAV integrato e RAV Infanzia:
formazione congiunta per il triennio 2025-2028
del Sistema Nazionale di Valutazione**
Roma, 5-6 dicembre 2024

**Le priorità strategiche
del Sistema Nazionale di Valutazione
a dieci anni dalla Direttiva 11/2014**

Damiano Previtali

Presidente Consiglio Superiore Pubblica Istruzione

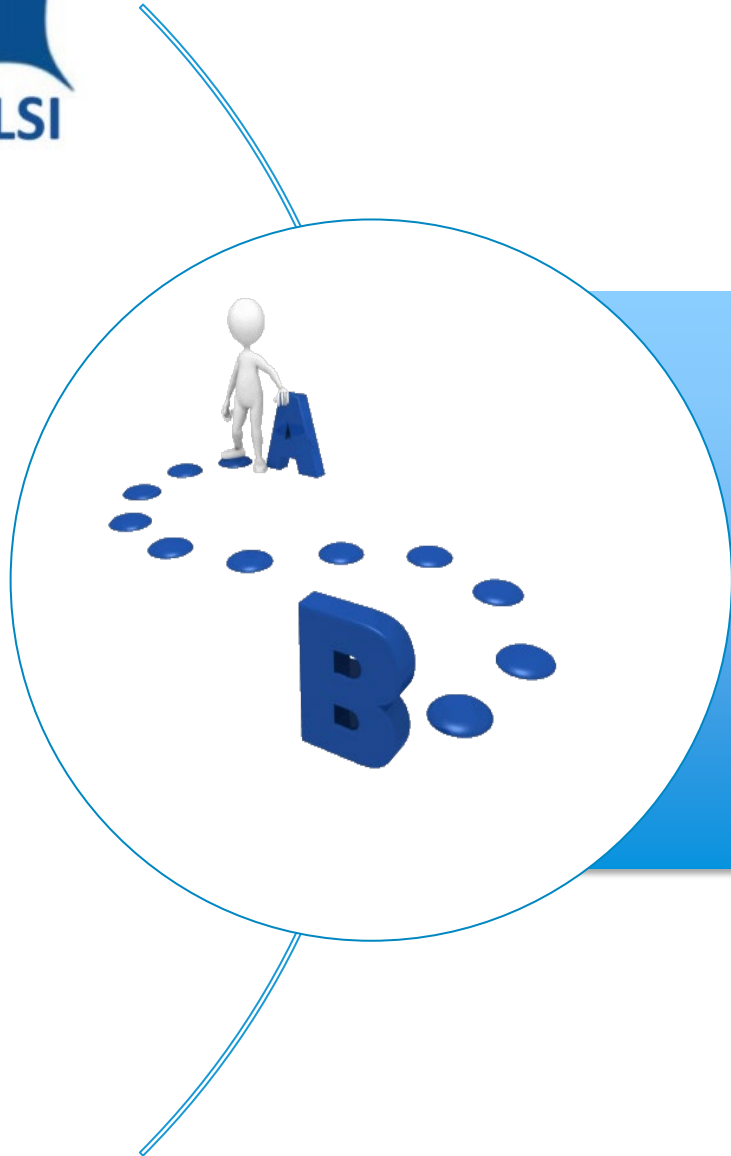




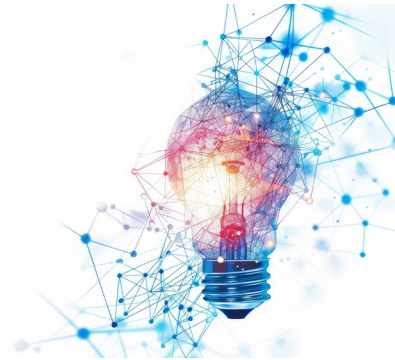
Premessa: per non dimenticare

Alcuni dati sul Sistema Nazionale di Valutazione dopo 10 anni





Premessa:
per non dimenticare

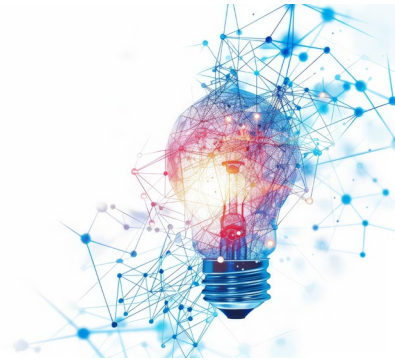


1990. Conferenza nazionale sulla scuola

La Conferenza nazionale traccia due strade maestre da percorrere per lo sviluppo del sistema di istruzione e formazione:

1. l'autonomia
2. la valutazione.

*“- i finanziamenti e le spese per la scuola;
- un **servizio nazionale di valutazione**;
- la formazione iniziale degli insegnanti;
- l'istruzione obbligatoria nei paesi della comunità europea;
- il rapporto scuola-lavoro;
- **il governo della scuola e l'autonomia didattica**”.*



1998. Raccomandazioni al Ministro per il sistema di valutazione

Esprese da un gruppo di esperti internazionali designati dall'OCSE (*“OCSE: Esami delle politiche nazionali dell'istruzione: Italia” Armando 1998*)

Raccomandazione 1: sia istituito un sistema di valutazione ... che incentri la sua attività sulla definizione di parametri di valutazione ...

Raccomandazione 2: il Governo consideri l'opportunità di istituire un ente indipendente ...

Raccomandazione 3: il Governo riesamini il ruolo dell'ispettorato ...

Raccomandazione 4: la creazione di un sistema di testing per valutare gli alunni in determinati momenti del corso di studi o in determinate classi ...

Raccomandazione 5: i risultati di questa valutazione vengano messi a disposizione dei genitori e della comunità ...



1999. Regolamento per l'autonomia scolastica

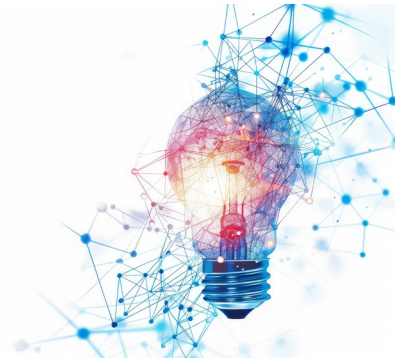
D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275

Art. 10 c. 1: *"Per la verifica del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e degli standard di qualità del servizio il Ministero della Pubblica Istruzione fissa metodi e scadenze per rilevazioni periodiche. Fino all'istituzione di un apposito organismo autonomo le verifiche sono effettuate dal Centro europeo dell'educazione, riformato a norma dell'art. 21, comma 10 della legge 15 marzo 1997, n. 59".*



Il 28 marzo 2013, con Decreto del Presidente della Repubblica n. 80, viene approvato definitivamente il **Regolamento sul sistema nazionale di valutazione** in materia di istruzione e formazione.

Il Regolamento prevede, all'articolo 2, comma 3, che il Ministro emani, “*con periodicità almeno triennale*” una direttiva per definire le “*priorità strategiche*” del SNV. La Direttiva è l'ultimo atto necessario che permette al Regolamento di essere applicato.



Direttiva 11 del 18 settembre 2014

“Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17”

E M A N A

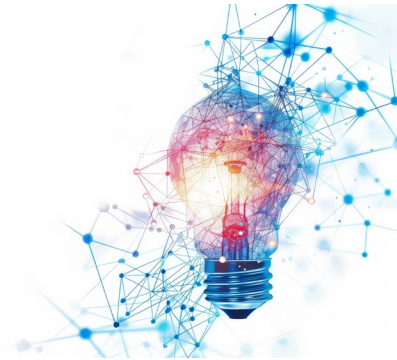
ai sensi dell'articolo 2, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 2013 (di seguito denominato Regolamento), e dell'articolo 2, comma 3, del decreto legislativo n. 286 del 2004, la seguente direttiva, che individua, per gli anni scolastici 2014-2015, 2015-2016 e 2016-2017:

- a) le priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione, che costituiscono il riferimento per le funzioni di coordinamento svolte dall'INVALSI;
- b) i criteri generali per assicurare l'autonomia del contingente ispettivo;
- c) i criteri generali per la valorizzazione delle scuole del sistema scolastico nazionale, statali e paritarie, nel processo di autovalutazione.





Alcuni dati sul Sistema Nazionale di Valutazione dopo 10 anni



Il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)

DPR 28 marzo 2013, n. 80

*Regolamento sul sistema nazionale di valutazione
in materia di istruzione e formazione*

Articolo 2

(Obiettivi e organizzazione del SNV)

***Ai fini del miglioramento della qualità dell'offerta formativa
e degli apprendimenti ...***

Articolo 6

(Procedimento di valutazione)

1. Ai fini dell'articolo 2 il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche si sviluppa... nelle seguenti fasi

4. Le azioni di cui al comma 1 sono dirette anche a evidenziare le aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche direttamente riconducibili al dirigente scolastico, ai fini della valutazione dei risultati della sua azione dirigenziale.



Numero scuole			
	PTOF	RAV	RS
Statali	8.032	8.032	8.032
CPIA	130	130	130
Paritarie infanzia	4.694	/	/
Paritarie altri ordini	2.231	2.231	2.231
Totale	15.087	10.393	10.393



Le scuole paritarie

Numero scuole paritarie							
	INFANZIA			ALTRI ORDINI SCUOLA			Totale
	Istituti principali	Plessi collegati	Totale	Istituti principali	Plessi collegati	Totale	
Censiti	4.694	562	5.256 (61%)	2.231	961	3.192 (83%)	8.448 (68%)
Non censiti	3.360	/	3.360 (39%)	651	/	651 (17%)	4.011 (32%)
Totale	8.054	562	8.616	2.882	961	3.843	12.459



DPR n. 80/2013

a) autovalutazione

b) valutazione esterna

c) miglioramento

d) rendicontazione sociale



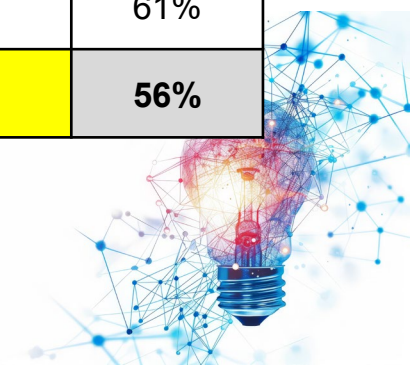
Pubblicazione RAV 2014

Regione/Provincia	Totale scuole statali	Totale scuole paritarie	% RAV pubblicati scuole statali	% RAV pubblicati scuole paritarie
Abruzzo	201	33	99,5	81,8
Basilicata	123	12	99,2	66,7
Calabria	384	61	99,2	80,3
Campania	1021	460	98,8	62,4
Emilia-Romagna	533	102	99,8	99,0
Friuli-Venezia Giulia	168	27	100,0	88,9
Lazio	730	292	99,6	87,0
Liguria	189	58	100,0	82,8
Lombardia	1135	342	99,7	93,9
Marche	243	29	100,0	93,1
Molise	53	2	100,0	100,0
Piemonte	572	115	100,0	98,3
Puglia	674	85	99,3	80,0
Sardegna	279	37	98,9	97,3
Sicilia	867	245	99,7	43,7
Toscana	482	104	99,6	99,0
Umbria	141	11	100,0	100,0
Veneto	604	131	100,0	95,4
Totale	8399	2146	99,6	79,7



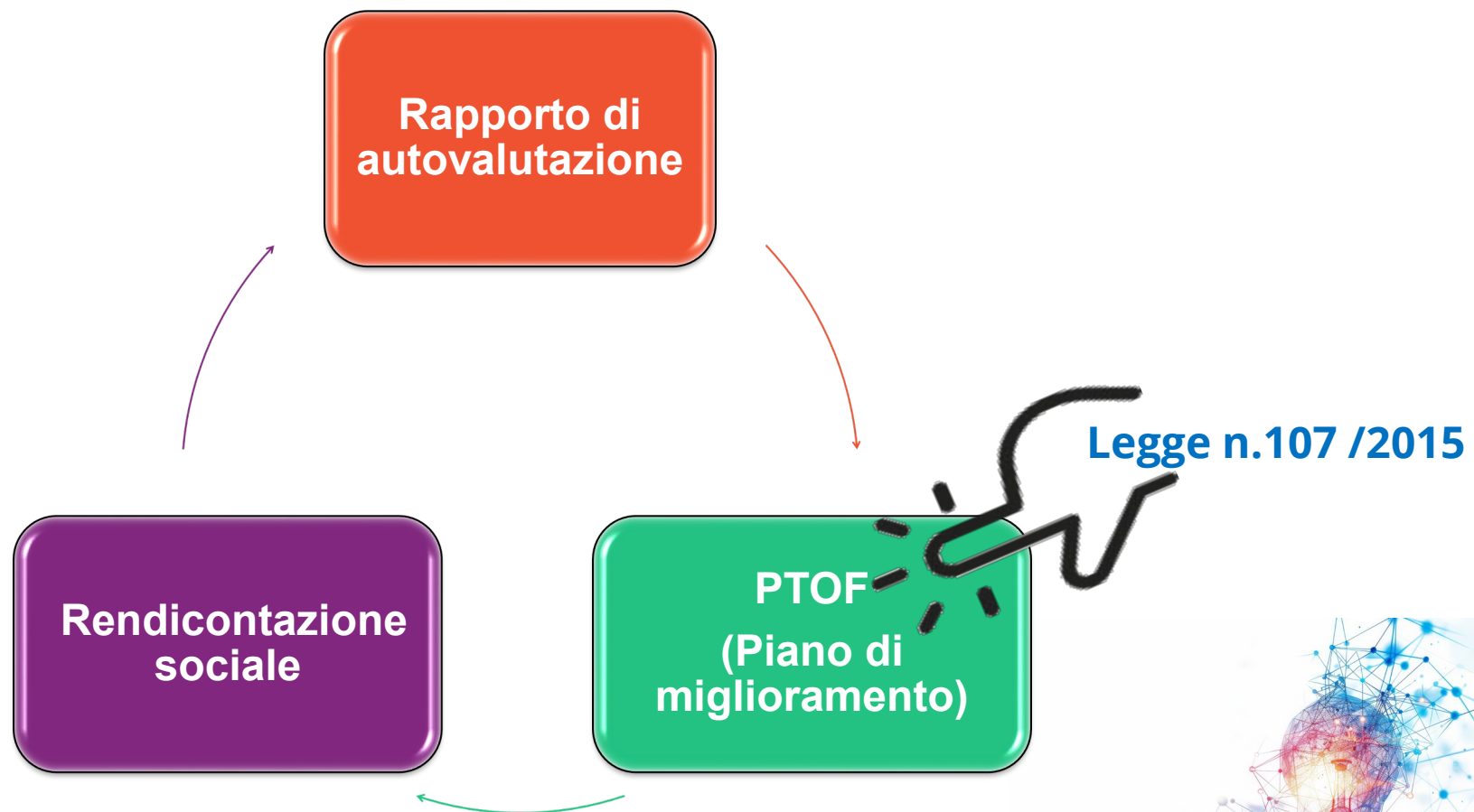
Scuole Statali				
	Numero scuole	Scuole con RAV in lavorazione	Scuole che hanno pubblicato il RAV	Scuole mai entrate in piattaforma
Nord Ovest	1.886	3%	93%	4%
Nord Est	1.293	2%	95%	3%
Centro	1.566	3%	93%	4%
Sud	2.331	2%	96%	2%
Isole	1.086	1%	95%	4%
ITALIA	8.162	2%	95%	3%

Scuole Paritarie				
	Numero scuole	Scuole con RAV in lavorazione	Scuole che hanno pubblicato il RAV	Scuole mai entrate in piattaforma
Nord Ovest	657	7%	58%	35%
Nord Est	315	6%	68%	26%
Centro	494	11%	41%	48%
Sud	568	8%	41%	51%
Isole	197	4%	35%	61%
ITALIA	2.882	6%	38%	56%



DPR n. 80/2013

- a) autovalutazione
- b) valutazione esterna
- c) miglioramento
- d) rendicontazione sociale



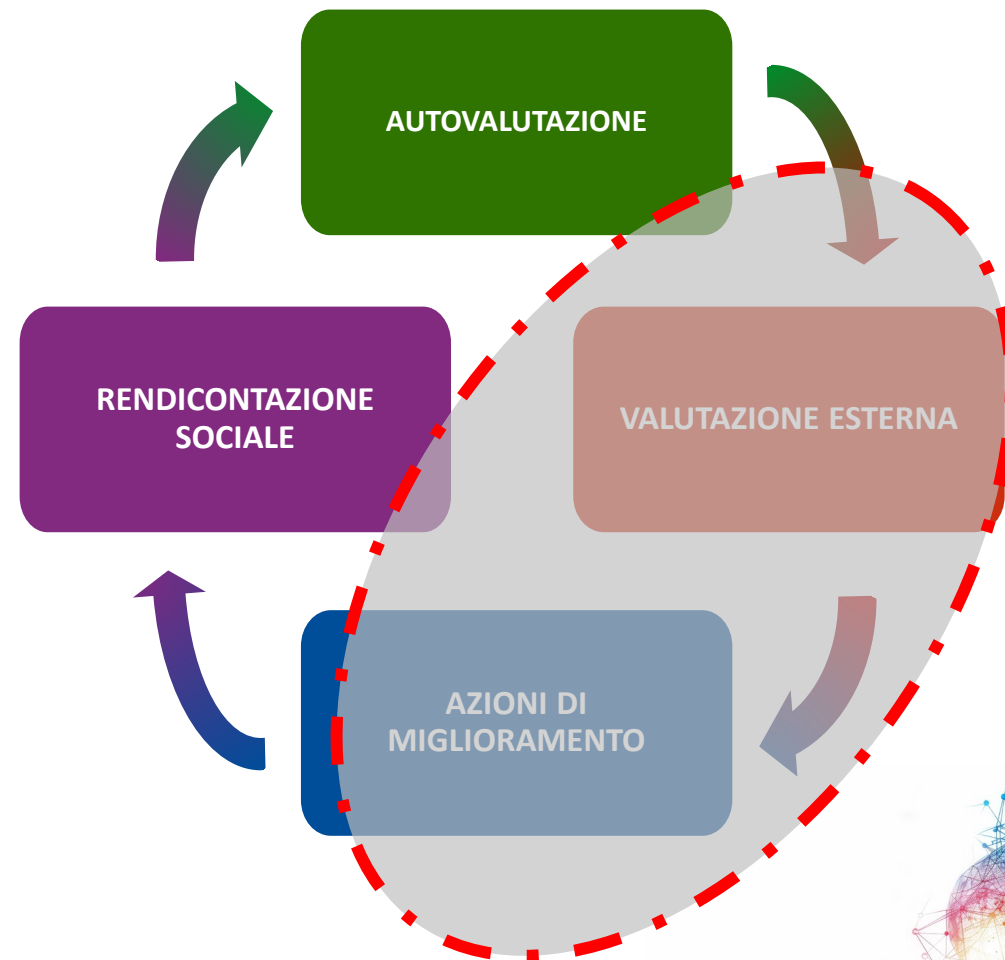
DPR 80/2013 articolo 6 (Procedimento di valutazione)

a) Autovalutazione (INVALSI)

b) valutazione esterna (INVALSI)

c) azioni di miglioramento (INDIRE)

d) rendicontazione sociale



II PTOF



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



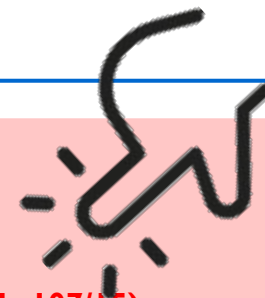
L'OFFERTA FORMATIVA

1. Aspetti generali
2. Traguardi attesi in uscita
3. Insegnamenti e quadri orario
4. Curricolo di Istituto
5. Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
6. Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
7. Moduli di orientamento formativo
8. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
9. Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
10. Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
11. Attività previste in relazione al PNSD
12. Valutazione degli apprendimenti
13. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Aspetti generali
2. **Priorità desunte dal RAV**
3. **Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)**
4. **Piano di miglioramento**
5. Principali elementi di innovazione
6. Iniziative previste in relazione alla «Missione I.4-Istruzione» del PNRR



L'ORGANIZZAZIONE

1. Aspetti generali
2. Modello organizzativo
3. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
4. Reti e Convenzioni attivate
5. Piano di formazione del personale docente
6. Piano di formazione del personale ATA



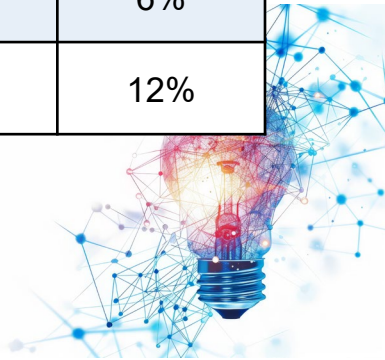
MONITORAGGIO

1. Monitoraggio e verifica
 - Priorità e traguardi del RAV
 - Obiettivi formativi
2. Riferimenti utili
 - Storico monitoraggio e verifica
 - Ultimo PTOF pubblicato
 - Visualizza indicatori degli esiti



Scuole Statali				
	Numero scuole	Scuole con PTOF in lavorazione	Scuole che hanno pubblicato il PTOF	Scuole mai entrate in piattaforma
Nord Ovest	1.886	9%	84%	7%
Nord Est	1.293	8%	86%	6%
Centro	1.566	8%	86%	6%
Sud	2.331	5%	92%	3%
Isole	1.086	10%	84%	6%
ITALIA	8.162	8%	87%	5%

Scuole Paritarie				
	Numero scuole	Scuole che hanno pubblicato il PTOF	Strumento utilizzato per la pubblicazione	
			Solo tramite Rilevazioni	Solo tramite Piattaforma PTOF
Nord Ovest	2.941	25%	16%	9%
Nord Est	2.257	36%	16%	20%
Centro	1.957	10%	2%	8%
Sud	2.589	16%	2%	14%
Isole	1.192	9%	3%	6%
ITALIA	10.936	21%	9%	12%



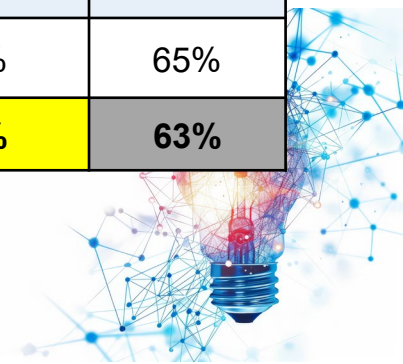
DPR n. 80/2013

- a) autovalutazione
- b) valutazione esterna
- c) miglioramento
- d) rendicontazione sociale



Scuole Statali				
	Numero scuole	Scuole con RS in lavorazione	Scuole che hanno pubblicato la RS	Scuole mai entrate in piattaforma
Nord Ovest	1.886	18%	76%	6%
Nord Est	1.293	14%	82%	4%
Centro	1.566	17%	78%	5%
Sud	2.331	16%	81%	3%
Isole	1.086	20%	73%	7%
ITALIA	8.162	17%	78%	5%

Scuole Paritarie				
	Numero scuole	Scuole con RS in lavorazione	Scuole che hanno pubblicato la RS	Scuole mai entrate in piattaforma
Nord Ovest	657	22%	32%	46%
Nord Est	315	22%	41%	37%
Centro	494	24%	20%	56%
Sud	568	21%	19%	60%
Isole	197	17%	18%	65%
ITALIA	2.882	17%	20%	63%



I fondamentali da continuare a presidiare

- **Autonomia e autovalutazione (RAV)**
- **Autonomia e confronto (NEV)**
- **Autonomia e miglioramento (PdM e PTOF)**
- **Autonomia e rendicontazione dei risultati (RS)**



... grazie

